

集まれ!

いろんなテーマで、わいわい語り合おう! 読者のひろば

サイテック・パーク

SciTech PARK

今回は、前号で募集した「どんな実験やってみたい?」という質問に寄せられた、みんなの実験アイデアを発表します! また、「2020年にチャレンジしたい夢」についても、たくさんの方の夢を寄せてもらったので、いくつか紹介しましょう。

「こんな実験をやってみたい」アイデア大発表!

スケール満点の実験!

- 雷をどんどん発生させて観察する。(ダイキチ 小4)
- 大きな回路を作る実験。(松木雛子 小6)
- ロボットの実験。(松本陸 小3)



- 宇宙エレベーターの開発。(K 中1)
- でんしゃのかいぞうじっけん。(ドラゴンボール 小1)

日本にも最先端の研究をするための巨大な実験施設が全国各地にいろいろあるよ。みんなも、スケールの大きな実験で、ぜひ大きな発見や発明をしてほしい!

科学はマジック!?

- まほうが使えるようになる薬の実験。(Saki 小4)



- 未来や過去に行く実験。ぬいぐるみと話せる実験。いろいろな匂いの元を探る実験。動物と話す実験。宇宙人と交信する実験。(ばなんぼ 中2)
- ずっと若いままでいられる実験。(重本香子 小6)
- 自分の代わりになるロボットの開発。(あさぼらけ 小4)

どれも、実現したら夢みたいなものばかり! 実験は、夢をかなえるための「挑戦」なんだね。

身近なところからの発想

- えのぐ入りの水を放置したらどうなるかの実験。(かなつぺ 小4)
- ゴムのいりよくをためず実験室。(中村有杜 小3)

身近なものにふと目を止めて、いろいろ考えながら試してみることは、すごく科学的!

夢の実験室、作りたい!

- 銀の棚はいろいろな液体が入った入れ物。黄色は電気。(ソード 小1)



- 大きな木の実験室で、地球を緑でいっぱいにする実験。(りゅうのすけ 4歳)

きちんと道具や材料が整とんされた実験室やふしぎな空間の実験室。あこがれるなあ!

2020年に挑戦したいこと!

- プログラミング。(マッサー 小6)
- 2019年よりも、科学を学んでいきたいです。たとえば、ハチのひみつなど調べたりしたいです。(メルミ 小3)
- 「百人一首」をすべて覚えることです!(あさぼらけ 小4)
- ママのお手伝いするよ!(ひ`u` 小1)

みんな、いろんな夢をもってすばらしい! 目標を作ると、すごく前向きになれるよね。うまくできたら、自分にごほうびをあげよう!

保護者の方のおたより

- 私が小学生の時、科学技術館の実験で、赤いバラの花を液体窒素で凍らせて触ったら、ガラスのように壊れたことを鮮明に覚えています。理科(物理学、化学)は今でも大好きな人間です。先日、科学技術館へ孫たち(小4、小1)を連れて行きました。孫たちは、「光の三原色」に関心を示し、カラーコーディネーター1級資格を持つ私にも興味深いものでした。孫たちからは、「なぜ虹ができるの?」「色って何?」など質問攻めにあいました。(匿名希望さん)

ご家族で科学技術館を楽しんでいただきありがとうございます。「なぜ?」という好奇心、これからも大切にしてください!

編集部より

- 今号もたくさんの方のアイデアありがとうございます! 「これは本当はどうなっているんだろう?」「もしかして、こんなことができるんじゃない?」など、ふとした疑問や考えがわきおこったとき、それを実際に確かめてみるのが実験! みんな、自由な発想でテーマを考えてくれて、とても興味深かったです。このまま研究を進めたら、すごい発見や発明につながるかもしれない!
次号のお題は、「プログラミングで作ってみたいもの」(ゲーム、アプリなど何でもよし!)。おたより、お待ちしております!

p.6 生き物クイズの答え: C モグラ
北の丸公園でも見かける、ふわふわ盛りあがった土は、モグラがりっぱな前あしで穴を掘るときにできたもの(モグラ塚)です。

※学年は、2020年3月までの学年です。