

2023年3月



公益財団法人日本科学技術振興財団 科学技術館

目 次

は	じめし	C	•••	• • • • •	• • • • •	•••••	• • • • •	••••	•••••	••••	• • • • •	• • • • •	•••••	• • • • • •	•••••	• • • • • •	••••	• • • • • • •	••	1
1.	調査	石	开究	の目	的	••••	• • • • •	••••	• • • • •	••••	••••	• • • • •	•••••		•••••	•••••	••••	•••••		2
2.	調査	有	开究	の内	容	••••	• • • • •	••••	•••••	••••	••••	• • • • •	•••••	•••••	•••••	• • • • • •	••••	•••••		2
3.	調査	有	开究	の新	丰果	と考	察…	••••	• • • • •	••••	••••	• • • • •	•••••	• • • • • •	•••••	• • • • • •	••••	• • • • • • •		4
	3-1	•	社会	会的	テー	マヘ	の取	り組	み及	とび	J []	ナ対	策に	関する	る事例	別調査	£	• • • • • •	••	4
	3-2	•	来餌	信者の	の素	養調	查 …	••••	• • • • •	••••	••••	• • • • •	•••••	• • • • • •	•••••	• • • • • •	••••	• • • • • •	••	7
	3-3	•	社会	会的	テー	マに	関す	る教	有手	手法(の試	行と	結果	の考察	察	• • • • • •	••••	• • • • • • •	·· 1	.7
4.	まと	ď	5	•••••	••••	••••	• • • • •	••••	••••	••••	••••	• • • • •	••••		••••			••••	2	28
付	録 1	••	••••	• • • • •	••••	•••••	• • • • •	••••	•••••	••••	••••	• • • • •	••••		••••	• • • • • •	••••	• • • • • •	3	31
付	録 2				••••	• • • • • •										• • • • • •		• • • • • •	4	19

調査研究スタッフ

公益財団法人日本科学技術振興財団 科学技術館運営部 展示グループ 中村 隆 公益財団法人日本科学技術振興財団 科学技術館運営部 展示グループ 菅原 侑香 公益財団法人日本科学技術振興財団 科学技術館運営部 実験演示・開発グループ 荻野 亮一 公益財団法人日本科学技術振興財団 科学技術館運営部 技術グループ 田中 勝

はじめに

「SDGs」や「カーボンニュートラル」、「Society5.0」など世界全体で掲げている社会的なテーマは、各業界の企業や団体だけではなく、学校教育および社会教育の現場においても取り組みが求められている。

よって、社会教育機関である科学館の科学技術教育においても、これらのテーマは重視され、青少年を中心に理解増進を図ることが求められており、多くの館で、特別展や企画展の開催、教育プログラムの開発・実施、Web コンテンツの制作・公開等が行われている。

しかし、「SDGs」をはじめ、これらのテーマは幅広い領域にまたがり、場合によっては 漠然とした内容で掲げられていることもあり、実際にどのような対応をさせていけば良い か各館で模索している状況にもある。よって、それを考えるための参考となる事例やデー タが必要であると考える。

また、2020年から拡大した新型コロナウイルスの影響により、科学館に限らず博物館の運営において様々な制約や制限を取らなくてはならず、これまでの運営方法や教育手法が成り立たなくなっている部分も生じている。これについても各館が日本博物館協会のガイドラインに準じて、各館独自のガイドラインを作成して、それに基づき運営を行っている。特に来館者とのコミュニケーションを主体とする教育活動においては、模索して試行錯誤している状況である。制約や制限は緩和の方向に進みつつあるが、これについても参考となる事例やデータが必要であると考える。

そこで、本調査研究では、国内の科学館の社会的テーマに関する展示やイベントの事例を調査するとともに、新型コロナ対策として行っているオンラインによるイベントの事例を調べた。さらに、来館者の社会的テーマについての認識度やオンライン授業の経験度といった素養を調査し、その結果も踏まえ教育プログラムを試作し、試行して、実践事例も示した。

本調査研究を行うにあたり、ご協力いただきました、科学技術館映像シアター「シンラドーム」において上演している「科学ライブショー"ユニバース"」の講師の皆様および運営スタッフの皆様に深謝いたします。また、ご助成いただいた一般財団法人新技術振興渡辺記念会様に厚く御礼申し上げます。

2023 年 3 月 公益財団法人 日本科学技術振興財団 科学技術館

1. 調査研究の目的

「SDGs」や「カーボンニュートラル」、「Society5.0」など世界全体で掲げている社会的なテーマは、各業界の企業や団体だけではなく、学校教育および社会教育の現場においても取り組みが求められている。

科学館は基本的に社会教育機関である。よって、これらのテーマは科学館の科学技術教育においても重視され、青少年を中心に理解増進を図ることが求められており、多くの館で、特別展や企画展の開催、教育プログラムの開発・実施、Web コンテンツの制作・公開等が行われている。

そして、そのような活動を行うための科学館のスタッフ自身のスキル向上、さらには、 科学館としては、このような活動に取り組める、将来の科学技術人材の育成を行うことも 使命となっている。

しかし、新型コロナウイルスの影響により、安全確保のため科学館の運営において様々な制約が生じており、展示や教育活動においても、オンラインでリアルタイムまたはオンデマンドによる活動など新たな手法を取る必要が出ており、これらは新型コロナの影響がある程度収まっても継続されるものと思われる。

そこで、本調査研究では、このような状況を踏まえて社会的テーマを扱った科学技術教育の手法を構築するための基礎データを収集することを目的とする。

2. 調査研究の内容

本調査研究では以下の内容を実施した。

- ①社会的テーマへの取り組み及びコロナ対策に関する事例調査
- ②来館者の素養調査
- ③教育手法の試行と結果の考察

①科社会的テーマへの取り組み及びコロナ対策に関する事例調査

国内の科学館では、「SDGs」や「カーボンニュートラル」などの社会的なテーマを、展示や教育活動において取り入れはじめている。例えば、名古屋市科学館では、既存の展示を活用し、SDGsをテーマにしたワークシートを制作し、学校団体の総合学習の授業などで利用できるようにしている。そこで、国内の科学館が展示や教育などの活動において、社会的なテーマについてどのような取り扱いや取り組みを行っているかを、各館の公式ホームページなどから情報を収集し、考察した。

同時に、国内の科学館の新型コロナ対策として実施されたオンラインによる活動の事例を調査した。2020年4月の最初の緊急事態宣言では、科学館に限らず全国の多くの博物館が休館となり、その対策としてホームページ上でのバーチャル企画展やオンラインワークショップが開催されている。科学技術館においてもバーチャル見学ツアーやオンラインによる科学教室の開催を行っている。本調査研究では、オンラインによる展示やイベントの実施事例について、各館の公式ホームページなどから情報を収集し、考察した。

②来館者の素養調査

「SDGs」や「カーボンニュートラル」などは、各種メディアにおいて取り上げられており、青少年においても認知度が高いと思われる。一方、「Society5.0」などは、あまりなじみがないものと思われる。科学館が、これらのテーマを扱った展示や教育プログラムを実施するにあたっては、どのテーマに、どれくらいの認識があるのかを知っておくことが望ましい。

そこで、アンケート調査により、社会的テーマについての認識度を調査した。

多くの科学館において主な来館者層は、小学生を中心とした青少年である。平日は学校団体で、休日は友人同士または親に連れられて来館しているケースが多い。その小学生も新型コロナウイルスの影響により、オンライン授業など学校や学習塾での授業形態が変わり、学習に対する意識や経験といった素養が新型コロナ禍以前とは変わってきていると思われ、これまでの科学館における教育手法が通用しない面も生じる可能性があることがうかがえる。科学技術館が 2021 年に開催したオンラインワークショップにおいても、参加者は画面を通した講義に慣れている様子であり、また終了後に行ったアンケート調査でも、自分の手元にある画面で解説を受けた方がわかりやすいなどの意見もあがり、対面式で行っていたときには見過ごされていた課題も見えた。そこで、科学技術館の来館者を対象に、アンケート調査によって来館者の新型コロナ禍での学習方法に対する意識ついて調べた。

③社会的テーマに関する教育手法の試行と結果の考察

本調査研究では、事例調査と素養調査の結果も踏まえた教育手法を提案し、教育プログラムを試作して試行した。

具体的には、当館において、大学教員や研究機関の研究者が講師となり、大学生が運営補助を行っている映像シアターでの「科学ライブショー」と、スタッフが講師となっている「実験ショー」において、社会的なテーマを取り入れた教育プログラムを試作して試行した。また、各ショーの参加者に終了後にアンケート調査を行い同時に前述の素養調査も行った。さらに、調査結果を踏まえた手法の教育プログラム(実験ショー)を試作し、試行し、考察した。

3. 調査研究の結果と考察

3-1. 社会的テーマへの取り組み及びコロナ対策に関する事例調査

本調査研究では、科学館の SDGs などの社会的テーマへの取り組みの事例として、関連する展示やイベントの実施事例について、国内の科学館の公式ホームページに掲載されている情報を調査した。

また、科学館の新型コロナ対策の取り組みの事例として、オンラインによるイベントの 実施事例について、国内の科学館の公式ホームページに掲載されている情報を調査した。

(1) 社会的テーマに関する展示・イベントの実施事例

社会的なテーマとして、「SDGs」、「カーボンニュートラル」、「ESG」、「Society5.0」の4つに焦点を当て、これらの展示やイベントを行っている全国の科学館を調査した。

調査の対象とした施設は

- ■国立・公立または企業や大学により設立された科学館
- ■国立・公立または企業や大学により設立され、科学館に分類すると思われる各種施設
 - ※「科学館」を自称してはいないが、「全国科学博物館協議会」の加盟館一覧に掲載されている施設、「全国科学館連携協議会」の加盟館一覧に掲載されている施設、検索エンジン (Google) にて検索した際に分類が科学館と表示される施設、娯楽施設としてだけではなく学習施設としての側面を持つ水族館を含む。
 - ※博物館、美術館、文学館、資料館、記念館などは原則として含まないが、併設されていたり一部展示に科学館的な役割があったりする場合、調査対象に含む。

とした。

調査の対象とした展示およびイベントは、

- 各館の常設展示
- ●各館の特別展、企画展、巡回展
- ●各館が主催として実施する講座、講演会、イベント、ワークショップ、クラブ活動など
- 各館がコロナ禍に於いて制作した映像コンテンツ、オンラインイベント・講座 とした。

ここで、対象の展示やイベントに該当するかの判断基準は以下の通りである。

- ●展示について、「SDGs」、「カーボンニュートラル」、「ESG」、「Society5.0」という単語を用いた説明があった場合、対象とする。
- ●展示について、「SDGs」、「カーボンニュートラル」、「ESG」、「Society5.0」という単語を用いた説明がなくても、「持続可能な社会」、「ゼロカーボン」、「脱炭素」、「クリーンエネルギー」など、類似の単語を用いた説明があった場合、対象とする。
- ●特定の単語を用いた説明がなくても、これらを十分に意識した展示や取り組みであることが読み取れる場合、対象とする。
- ●展示名あるいは展示物の説明に「SDGs」、「カーボンニュートラル」、「ESG」、「Society5.0」という単語を用いられていた場合、表の展示名或いは概要の欄にその単語を使用し、これらの特定の単語を用いられていなかった場合は、表の展示名或いは概要の欄にその単語を使用しない。

- ●特定の展示に限らず、施設全体で「SDGs」などを意識して展示を展開しているという表明の記載があった場合、展示名は記載しない。
- ●2018年より前のイベントや企画展については情報が古すぎるため記載しない。

調査の結果を、表 3-1-1 に示す。基準に従い関連すると思われるものは 513 件あったが、直接的に扱っていると思われるものは 203 件あり、その内「SDGs」が圧倒的に多く 181 件となっている。「SDGs」は単語自体の認知度が高いことと、幅広く目標があり展示やイベントを実施しやすいものと思われる。

内容としては、「SDGs」についてのクイズの巡回展や、「SDGs」関連の情報が得られるデジタル地球儀など、複数の施設で同じ企画展や同じ展示物が使用されていることがあった。また、「SDGs」のうち、4:質の高い教育をみんなに、6:安全な水とトイレを世界中に、7:エネルギーをみんなにそしてクリーンに、13:気候変動に具体的な対策を、14:海の豊かさを守ろう、15:陸の豊かさも守ろう、の目標についての展示が多く、逆に1:貧困をなくそう、5:ジェンダー平等を実現しよう、などの目標についての展示はほとんど見られず、科学館での取り組みとなると、科学館のテーマに合わせて一部の目標についての展示に偏ってしまう傾向にあると考えられる。

環境問題についての学習施設では、これらの問題についての展示やイベントが多く、電力会社や発電所が運営するエネルギー館の類の施設では、カーボンニュートラルを含む脱炭素、新エネルギー関連の展示やイベントが多いなどといったことが見えた。

※調査結果の具体的な内容は、付録1を参照

表 3-1-1 社会的テーマの展示・イベントの調査結果

テーマ	件数	備 考
SDGs	181	テーマに偏りがあるが、様々な手法で実施されている。
カーボンニュートラル	16	間接的に触れているイベントも含めればもっと多い。
Society5.0	2	内容ではなく手法として当てはまると思われるもの。
ESG	0	科学館ではテーマにしづらいとも思われる。

(2) オンラインによる教育プログラムなどの実施事例

新型コロナウイルス感染症の拡大により、博物館では運営において様々な制約を受けることとなった。特に体験型の展示を主とする科学館においては、休止する展示や体験方法を制限しての公開する展示などを多くの展示に制約が強いられた。イベントや教育プログラムに関しても対面式では行えず、中止や人数や内容を大きく制限して実施するなど大きな変更を余儀なくされた。そもそも、新型コロナウイルス感染症が広がり始めた 2020 年には、多くの館が休館し、その後開館しても予約制による入場制限などを行い、運営ひいては経営に大きな影響を与えた。

そのような状況の中で、新型コロナ対策のひとつの手法として、オンラインによる展示やイベントなどの活動が実施されるようになった。オンラインによる活動は、従来は来館しづらかった遠方の人が参加できるという利点もあり、新たな利用者層を獲得できたという面もある。よって、新型コロナがある程度収束してもオンラインによる活動は、規模の変化はあると思われるが各館で継続される可能性も考えられる。そこで、本調査研究では、新型コロナ対策として実施された国内の科学館のオンラインによるイベントの事例について調査した。この調査においては、対象とした施設は、国立・公立または企業や大学により設立された科学館に絞り、54件のイベントの事例について調査した。結果を表 3-1-2 に示す。

※調査結果の具体的な内容は、付録2を参照

表 3-1-2

イベントの種類	イベント数	備 考
天体観測会	16	リアルタイムのオンライン講座も多くあり
講座	12	シリーズ化しているものもあり
展示物紹介	9	常設展や特別展のガイドツアーなど
実験	8	実験の様子を見せるものが主体
工作教室	5	工作レシピを紹介するものが多いが、参加型もあり
その他	4	クイズや工場見学

オンラインのイベントとしては、天体観測会が比較的多く実施されており、月食などのライブ配信も行われている。オンラインによる天体観測は科学館側の準備はある程度大掛かりになる場合が生じるが、参加者の募集や管理などの作業はあるものの、参加者に対する事前準備はあまり必要としないことより、比較的実施しやすいものと思われる。講座も同様であり、シリーズ化してライブ配信しているものも見られる。またアーカイブ映像として閲覧できるようになっているものも多い。展示物紹介は、常設展の一部の展示コーナーや特別展などのガイドツアーなどの形式が主体のようである。実験は、実験の様子を見せる映像コンテンツの配信が主となっていると言える。工作教室は、工作のレシピを紹介して、工作手順を追っていく映像コンテンツが、参加型も見られる。参加型の場合、工作材料を事前に参加者に送っておく必要があるなど事前準備に大きく時間を取られる場合がある。また、当日の教室の実施においては、参加者各人の工作の進行状況を、画面を通して確認しなくてはならず、コントロールが難しい。オンラインでの参加型の工作教室が比較的少ないのは、その点もあると思われる。

以上、科学館のオンラインによるイベントの事例を見たが、様々な取り組みを行っており、科学館側は運用面でも技術面でも慣れてきていることがうかがえる。

3-2. 来館者の素養調査

本調査研究では、来館者の素養として、まず来館者が「SDGs」や「カーボンニュートラル」などの社会的テーマについてどれくらいの認識があるかを調べた。さらに、小学生から大学生に対しては、新型コロナ禍において、学校でオンラインによる授業、タブレットや映像を活用した授業、他の博物館でのオンラインの教室や講座をどれくらい経験しているかを調査した。

調査は、本調査研究で毎月1回試行した「科学ライブショー」において、終了後のアンケートにより行った。

(1) 来館者の属性

認識の結果について述べる前に、まず回答者の属性について、図 3-2-1 に回答者の性別、図 3-2-2 に、回答者の年齢層として子どもの学年(1)、大人の年代(2)を示す。

図 3-2-1 より、回答者は男性が 49.2%、女性 50.3% (無回答 0.5%) と男性と女性がほぼ 同じ割合となっていた。

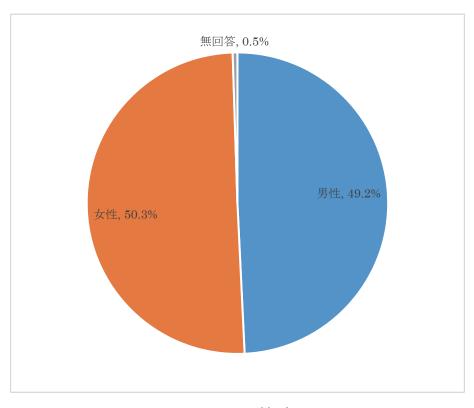
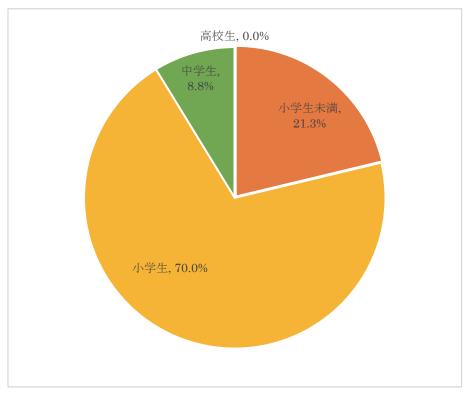
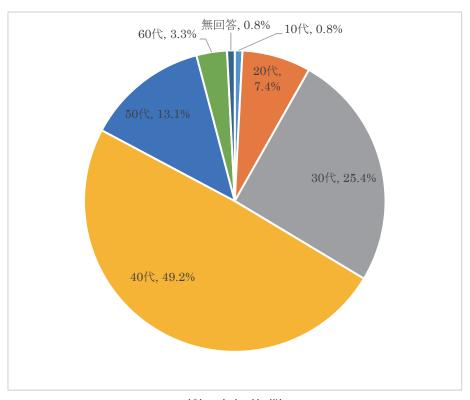


図 3-2-1 性別

年齢層については、図 3-2-2 より、子ども(小学生未満~高校生)は、小学生が 70.0% と最も多く、小学生未満が 21.3%、中学生が 8.8% と続いており、科学技術館の子どもの来館者層を反映している。大人は、40 代が 49.2% で最も多く、次いで 30 代が 25.4% となっており、子どもを連れてきた保護者が主体となっている。



(1) 子ども (学年)



(2) 大人 (年代)

図 3-2-2 年齢増

(2) 社会的テーマについての認識

次に、来館者の社会的なテーマについての認識の結果を示す。社会的なテーマとして、この数年にメディア等に取り上げられて話題となっている「SDGs」、「カーボンニュートラル」、「ESG」、「Society5.0」の4つについて取り上げた。

アンケートでは、まず「これらの言葉を聞いたことがあるか」質問し、聞いたことがある言葉については、「どこで聞いたか」を質問した。結果を図 3-2-3 から図 3-2-6 に示す。

図 3-2-3 に、「SDGs」の認識について示す。図 3-2-3 (1) より、79.4% は「聞いたことがある」と答えている。大人だけでなく子ども言葉に関しては認識が高いことがうかがえる。どこで聞いたかは、図 3-2-3 (2) より、「テレビ」が最も多く 25.6% となっており、「インターネット」20.9% と続く。「科学館・博物館」で聞いたのは 10.7% で、「その他」を除いて、最も少なくなっている。

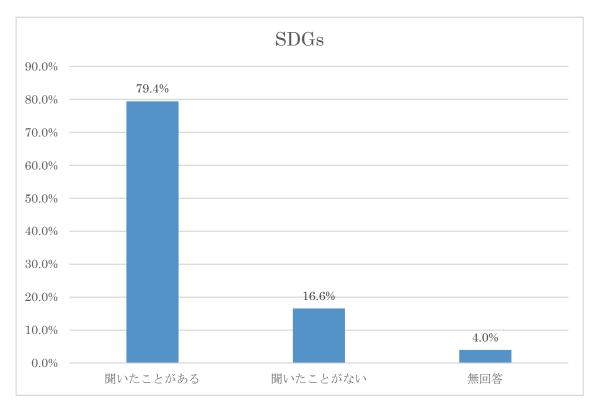
図 3-2-4 に、「カーボンニュートラル」の認識について示す。図 3-2-4 (1) より、「聞いたことがある」と回答しているのは 62.8% で「SDGs」よりは少し低くなってはいるが、広く認識されているものと言える。図 3-2-4 (2) より、こちらも「テレビ」が 28.2% で最も多くなっており、次いで「インターネット」が 22.0% となっている。「科学館・博物館」で聞いたのは 10.2% で「SDGs」と同様の結果となっている。

「SDGs」および「カーボンニュートラル」については、メディア、特に「テレビ」で取り上げられることが多く、子どもにも言葉が認識されやすい状況になっていることがうかがえる。

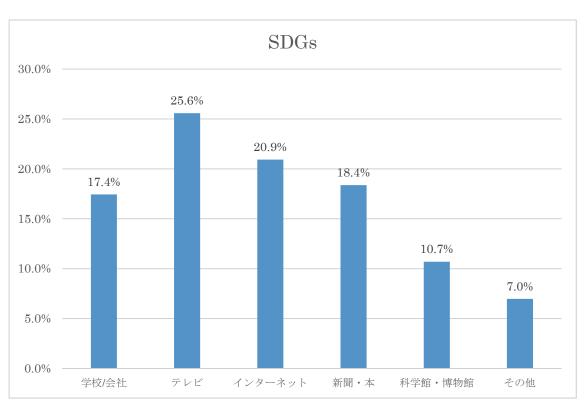
図 3-2-5 に、「ESG」の認識について示す。図 3-2-5 (1) より、「SDGs」と「カーボンニュートラル」とは一変して、「聞いたことがない」が 68.3% となっており、大人にもあまり認識が高くないことがうかがえる。図 3-2-5 (2) より、「聞いたことがある」回答者は、「テレビ」と「インターネット」から聞いたのがどちらも 21.8% と最も多くなっているが、「学校/会社」、「新聞・本」も約 20.0% でほぼ差がない。一方、「科学館・博物館」は 5.9% で、「その他」の 9.9% より低くなっている。

図 3-2-6 に、「Society5.0」の認識について示す。図 3-2-6 (1) より、「ESG」と同様に「聞いたことがない」が 69.3% で最も多くなっており、認識が低いという結果になっている。どこで聞いたかは「テレビ」、「インターネット」、「新聞・本」が 22.6% で並んでおり、「科学館・博物館」は 6.0% で最も低くなっている。

「ESG」、「Society5.0」については、「SDGs」、「カーボンニュートラル」に比べ、メディア、特に「テレビ」で取り上げられることが少なく、認識されていないものと思われる。

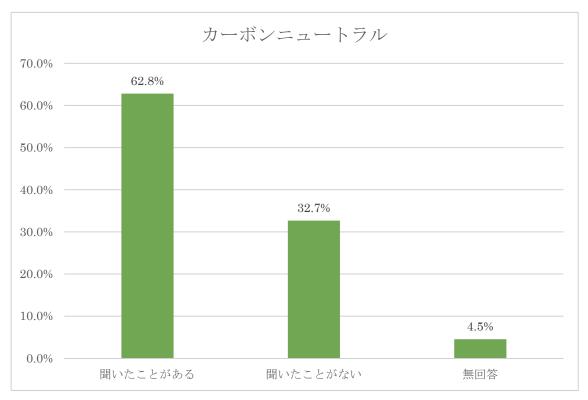


(1)「SDGs」という言葉を聞いたことがあるか。

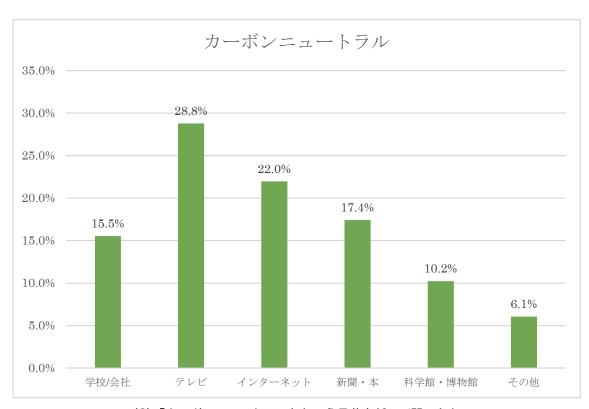


(2)「SDGs」という言葉をどこで聞いたか

図 3-2-3 「SDGs」についての認識

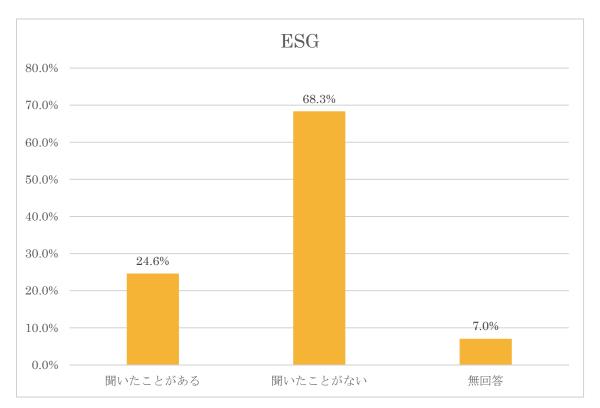


(1)「カーボンニュートラル」という言葉を聞いたことがあるか。

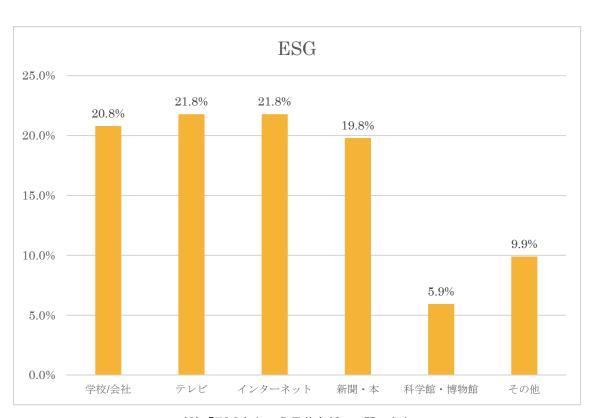


(2)「カーボンニュートラル」という言葉をどこで聞いたか

図 3-2-4 「カーボンニュートラル」についての認識

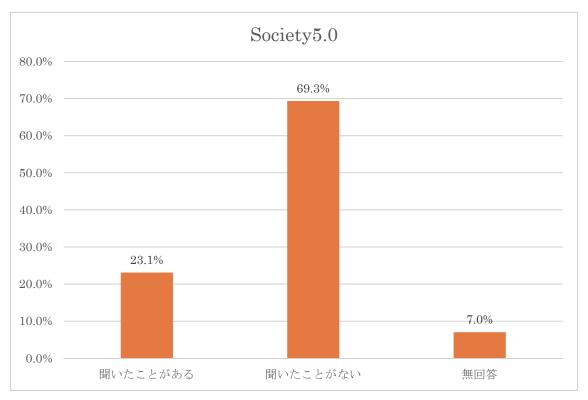


(1)「ESG」という言葉を聞いたことがあるか。

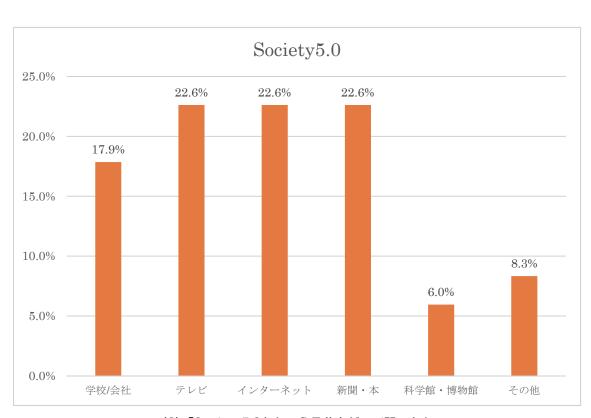


(2)「ESG」という言葉をどこで聞いたか

図 3-2-5 「ESG」についての認識



(1)「Society5.0」という言葉を聞いたことがあるか。



(2)「Society5.0」という言葉をどこで聞いたか

図 3-2-6 「Society5.0」についての認識

(3) 新型コロナ禍おけるオンライン授業などの経験

アンケートの回答者のうち、小学生から大学生に対しては

「この2年間に、オンラインでの授業を受けたことがありますか。」

「学校で、タブレットを使った授業を行っていますか。」

「学校で、映像を見て学ぶ授業は多いですか。|

「他の博物館で、オンラインの教室や講座に参加したことがありますか。」

という質問をし、新型コロナ禍におけるオンライン授業など、ITを活用した学習の経 験度を調べた。結果を図 3-2-7 から図 3-2-10 に示す。

図 3-2-7 に「オンラインでの授業」を受けた経験についての結果を示す。図より、39.0% が「オンラインでの授業」を「とても」受けていると回答している。「まあまあ」受けて いるも14.6% おり、合わせて53.6%となっている。比較的、「オンラインでの授業」を受 けていることが分かる。一方、「まったく」という回答も34.1%となっており、アンケー トのデータから内訳を見ると、小学校の低学年ではあまり受けていないことがうかがえる。

図 3-2-8 に「タブレットを使った授業」の経験についての結果を示す。図より、「とても」 受けているのが53.7%と半数以上となっている。「まあまあ」12.2%、「あまり」4.9%を合 わせるとて71.8%となり、約7割が「タブレットを使った授業」を少なからず経験してい ることがわかる。

図 3-2-9 に「映像を見て学ぶ授業 | の経験についての結果を示す。「とても | が 26.8%、「ま あまあ」が22.0%、「あまり」が19.5%、「まったく」が24.4%となっており、同じような 割合になっている。学年だけでなく、学校での差異もあると思われる。差異はあるものの、 「とても」、「まあまあ」、「あまり」を合わせれば、49.3%となり、半数近くは少なからず 映像を見て学ぶ授業の経験があるとなっている。

図 3-2-10 に「他の博物館でのオンラインの教室や講座の参加」の経験についての結果 を示す。「とても」が 22.0%、「まあまあ」が 9.8%、「あまり」が 14.6% で、「まったく」が 48.8%と最も多く、半数近くが参加した経験がないと回答している。

3-1 で示した通り、全国の科学館や博物館において、オンラインによる様々な取り組み をしているが、興味のある人以外には、あまり広く活用されていないのではと推察される。 博物館でのオンラインによる教室や講座は、実施する内容や運営方法によっては、参加者 の事前募集や道具・材料の事前配布、当日の機材等の設定などに非常に手間がかかる場合 もあり、また通信環境などの技術的な面からも定員をはじめとする様々な制約が生じる場 合もあり、実施における様々な課題があることも実情である。

以上、来館者(アンケート回答者)の素養についての調査結果を見てきたが、「SDGs」と「カ ーボンニュートラル」についての認識は高いこと、それは「テレビ」からの情報によると ころが大きいこと、児童・生徒・学生は、オンラインやタブレットを使った学習の経験は 比較的高いことがうかがえた。

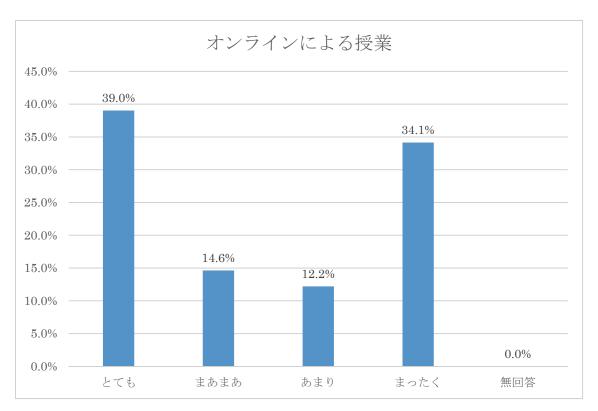


図 3-2-7 オンラインでの授業の経験

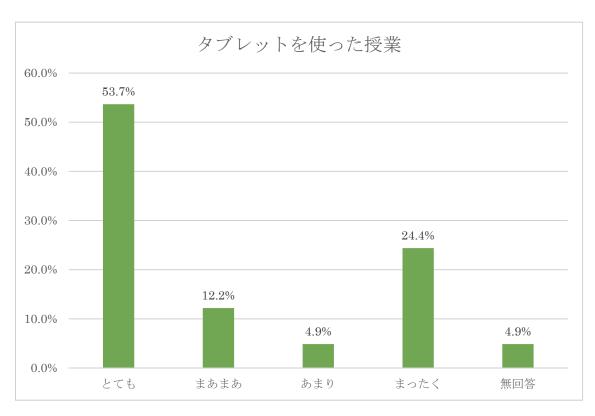


図 3-2-8 タブレット使った授業の経験

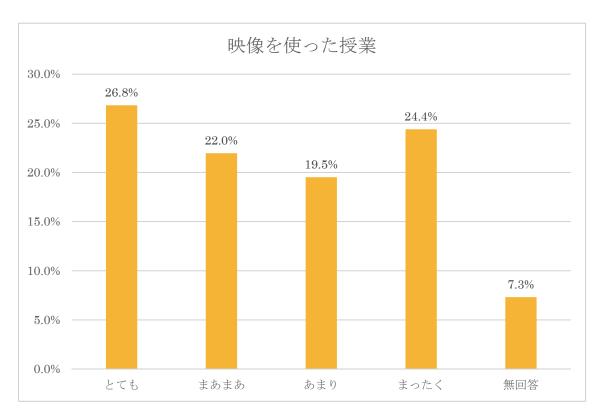


図 3-2-9 映像を見て学ぶ授業の経験

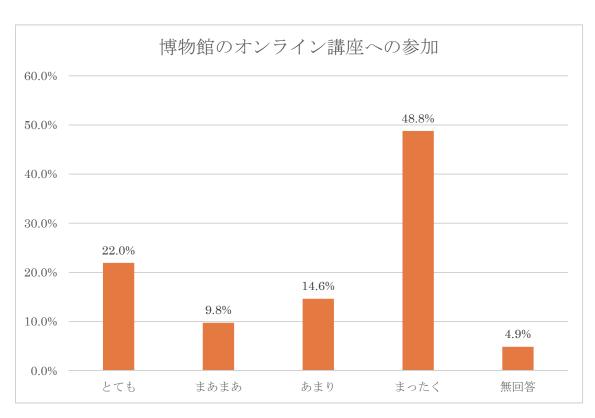


図 3-2-10 他の博物館のオンラインでの教室などへの参加経験

3-3. 社会的テーマに関する教育手法の試行と結果の考察

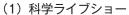
(1) 現行の教育プログラムにおける試行

事例調査と素養調査の結果も考慮し、科学技術館で現在行っている映像シアターでの「科学ライブショー」と、展示室での対面式で行う「実験ショー」において、社会的なテーマを取り入れた教育プログラムを試行し、評価した。表 3-3-1、図 3-3-1 に概要と様子を示す。

表 3-3-1 試行した教育プログラムの概要

教育プログラム	扱った内容 (テーマ)	実施日
科学ライブショー	発電、核融合、宇宙天気予報など (SDGs、カーボンニュートラル) 電波利用、VR 空間など (Society5.0)	2022: 4/16, 4/30, 5/28, 6/25 7/23, 8/13, 8/20, 9/24 10/22, 11/26, 12/10 2023: 1/28, 2/25, 3/11, 3/25
実験ショー	超低温、量子コンピュータなど (カーボンニュートラル、Society5.0)	2022: 4/24、5/7、6/5、7/2、8/7 9/10、10/2、11/12、12/11 2023: 1/7







(2) 実験ショー

図 3-3-1 教育プログラムの様子

「科学ライブショー」および「実験ショー」とも終了後に、参加者にアンケートを行ったが、その中で、ショーの内容(テーマ)についてはクイズのような形式で質問し、正解しているかどうかをもって、内容を理解したかを調べた。各回でテーマが異なることと、回答数に偏りがあることより、本調査研究では傾向を探ることを主とし、総計によって評価した。

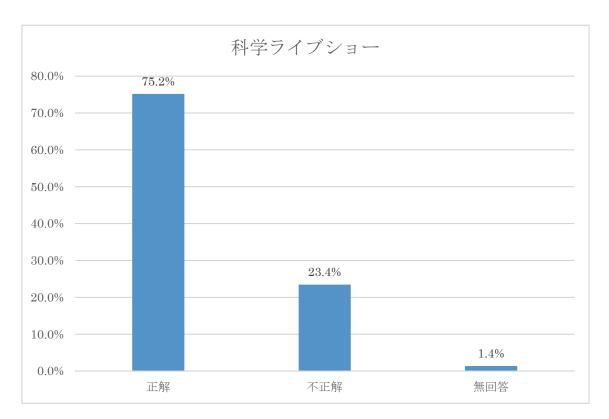


図 3-3-2 科学ライブショーでの理解度

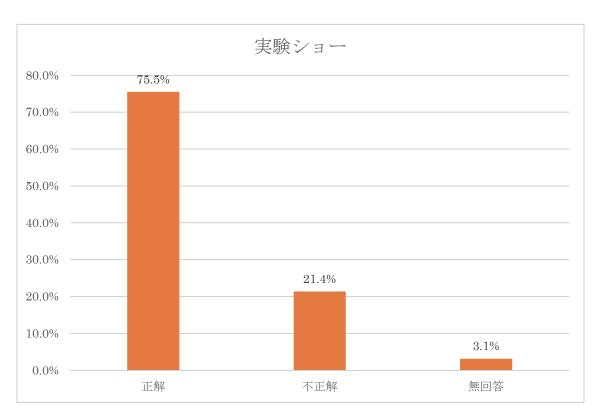


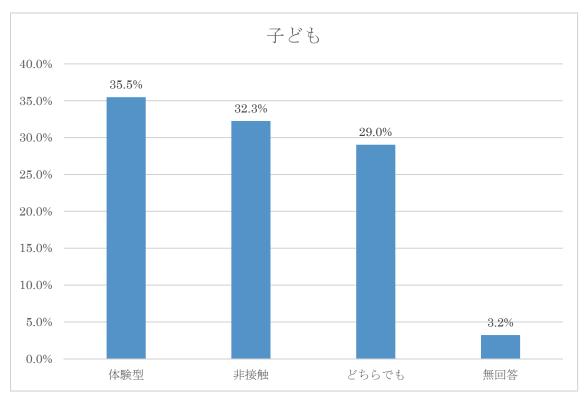
図 3-3-3 実験ショーでの理解度

まず、「科学ライブショー」における結果を図 3-3-2 に示す。「正解」が 75.2% で、「不正解」 が 23.4% となっており、比較的思惑通りに映像による説明の効果をあげているとは思えるが、一方で約 25%が「正解」していないという結果は無視できない点である。 アンケートの集計データからすると、内容(テーマ)による差が見られる。

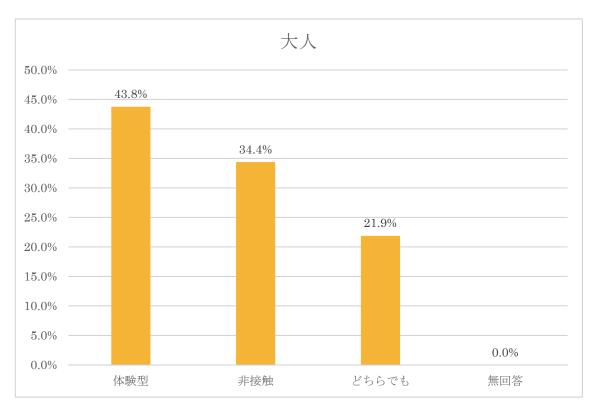
次に、「実験ショー」における結果を図 3-3-3 に示す。「正解」が 75.5% で、「不正解」が 21.4% となっており、「科学ライブショー」と同様な結果となっている。「実験ショー」に おいても、集計データより内容(テーマ)による差異が見られるが、この要因は、主にプログラムの内容構成と説明の仕方によるものが大きいと考える。 どちらも伝えたい社会的 なテーマと解説や実験の内容との関連が少し薄かったものと思われる。取り上げた社会的 テーマはどれも漠然とした包括的なものであり、もう少し実例とのつながりをしっかりと 示す必要があったものと思われる。

(2) 新規の教育プログラムでの試行

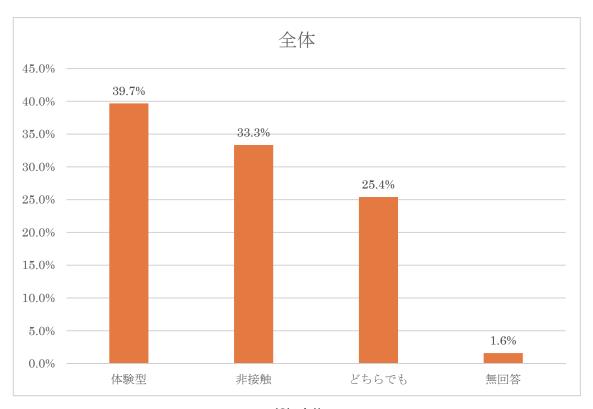
本調査研究では、現行の教育プログラムで試行結果を踏まえて、新規の教育プログラムを試作し、試行して評価した。試作においては、新型コロナへの対応を踏まえた教育プログラムの手法を検討することもひとつの目的としていた。科学技術館をはじめ科学館は、体験型の展示が主体となっている。しかし、新型コロナ対策として、映像やセンサ技術などを活用した非接触の展示やオンラインなどによる教育プログラムの必要性が高まっていた。よって、その効果的な手法を探るための基礎データを収集することを重視していた。



(1) 子ども



(2) 大人



(3) 全体

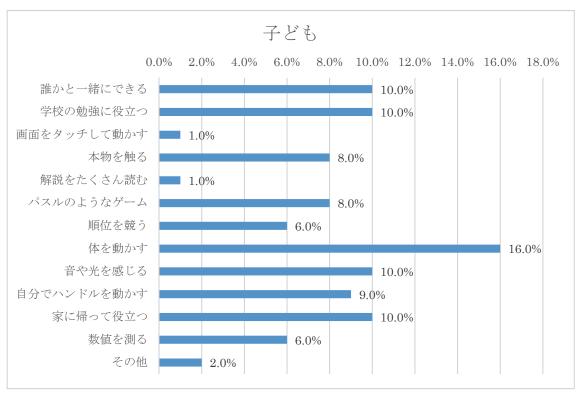
図 3-3-4 科学館の展示手法に対する意識

しかし、本調査研究を進めていくうちに社会的な状況が大きく変化してきた。新型コロナへの対策は緩和の方向に向かい、2023 年 3 月には学校をはじめ博物館においてもマスク着用が任意となることとなった。さらに、新型コロナウイルス感染症自体が、2023 年 5 月にインフルエンザウイルスによる感染症と同じ 5 類に移行することが示された。

そこで、本調査研究では、状況に合わせて新規プログラムの試作の方向性を見直すこと も考慮し、まず科学館の展示手法に対する来館者の意識を調べることとした。

2月に行ったアンケートにおいて、科学館の展示において「体験型」が望ましいか、「非接触」が望ましいかを尋ねた。結果を図 3-3-4 に示す。図より、子どもにおいては、「体験型」が望ましいという回答が 35.5%、「非接触」が望ましいという回答が 32.5% となっており、少し「体験型」が上回っている。また「どちらでも」よいという回答も 29.0% と比較的多くなっている。大人においては、「体験型」が 43.8%、「非接触」が 34.4% となっており、「体験型」が望ましいと感じていることがうかがえる。よって、全体としても「体験型」が、39.7%で「非接触」の 33.3% を上回っており、「どちらでも」の 25.4% を合わせれば、65.1% が「非接触」であることにこだわっていないことがうかがえる。

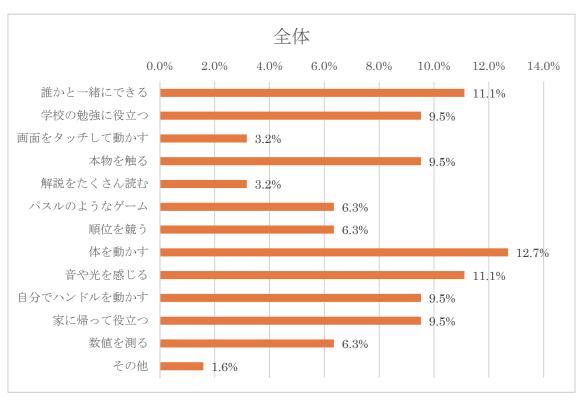
そこで、科学館においてどのような体験を望んでいるかもアンケートにより調べた。結果を図 3-3-5 に示す。図より、子どもは「体を動かす」体験を最も望んでいることがわかる。次いで、「誰かと一緒にできる」、「学校の勉強に役立つ」、「音や光を感じる」、「家に帰って役立つ」の4つが10.0%で並んでおり、体験方法とともに、学習効果についても望んでいることがうかがえる。



(1) 子ども



(2) 大人



(3) 全体

図 3-3-5 科学館において望まれている体験

大人は、「体を動かす」と「本物を触る」が 15.0% で最も多くなっており、続いて「誰かと一緒にできる」が 14% となっている。ここからも図 3-3-3 で示されたように、大人は「非接触」にこだわっていないことがうかがえる。

全体では、「体を動かす」が12.7%で最も多くなっており、「誰かと一緒にできる」と「音や光を感じる」が11.0%で続いている。やはり、科学館ならではの体を使った体験が求められており、来館者は、子どもか大人に関わらず、従来通りの意識に戻ってきていることがうかがえる。

よって、新規に試作する教育プログラムも、新型コロナへの対応を考慮した、オンラインや映像を使った特殊な手法ではなく、従来通りの対面式で行う方が効果を期待できる可能性が出てきたと考えられる。そこで、新規の教育プログラムについては、SDGs などの社会的テーマを取り上げることを主体とし、対面式の実験ショーを試作することとした。

前述の通り現行の教育プログラムでの試行では、伝えたい社会的テーマと説明や実験で示した実例との関係性が弱かったために、理解度がやや低いという結果になっていた。そこで新規プログラムでは、社会的なテーマとして「カーボンニュートラル」を取り上げ、様々な発電方法のしくみを CO2 の排出の関係を示しながら解説し、「カーボンニュートラル」の取り組みについて説明する内容の実験ショーとした。試作した教育プログラムの概要と試行の様子を、表 3-3-2 と図 3-3-6 に示す。

表 3-3-2 試作した教育プログラムの概要

手法	内容(テーマ)	内容構成	実施日
実験ショー(対面式)	発電	●発電機のしくみ●水力、火力、原子力、風力の特徴	2023
	(カーボンニュートラル)	(CO₂の排出)	3/12





図 3-3-6 試作した教育プログラムの試行の様子

試行の結果を示す前に、実験ショーの参加者の属性について、図 3-3-7 に性別、図 3-3-8 に子どもの学年(1)、大人の年代(2)を示す。

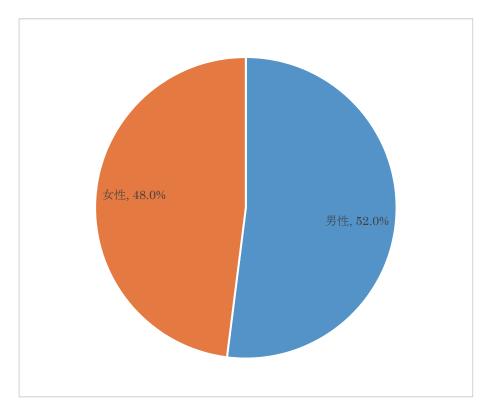


図 3-3-7 教育プログラムの参加者の性別

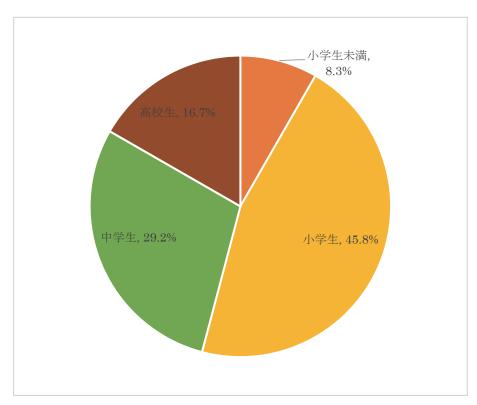
図 3-3-7 より、参加者の性別は、「男性」が 52.0%、「女性」が 48.0% となっており、ほ ぼ同じ割合となっている。この結果は3-2で示した素養調査とも同様であり、また過去 の調査結果においても同様の傾向が見られる。科学技術館の来館者層の大きな特徴とも言 える。

図 3-3-8 より、参加者の年齢層は、子どもは「小学生」が 45.8%、「中学生」が 29.2%、 「高校生」が16.7%となっており、「小学生」が主となってはいるが分散されている。一方、 大人は、保護者の層みられる「40代」が52.0%で最も多くなっているが、続いているのは、「20 代」の16%で、同じく保護者の層と見られる「30代」の12%よりわずかであるが上回っ ている。子どもの「小学生未満」も 8.3% いるので、「20代」も保護者の可能性も高いが、 いずれにしても「50代」、「60代以上」も含めて全体的に幅広い年齢層が参加していたこ とがうかがえる。

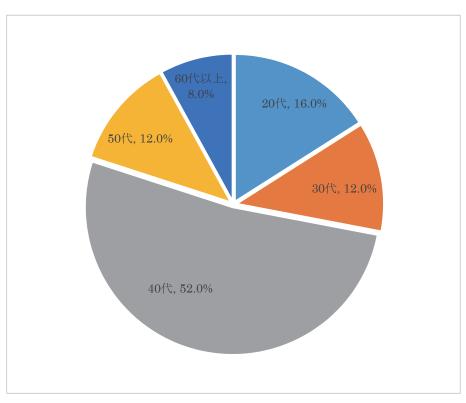
この属性の結果も踏まえ、試行の結果を示す。終了後のアンケートにより、説明の「分 かりやすさ」、内容の「理解度」、プログラムに対する「満足度」を調べて評価した。

まず、図 3-3-9に「分かりやすさ」の評価について示す。図より、「とても」(分かりや すかった)という回答が68.9%となっているが、「まあまあ」という回答が28.9%となっ ている。ただし、「あまり」と「まったく」は 0.0% であるので、参加者にとってある程度 わかりやすい説明となっていたことがうかがえる。

続いて、図 3-3-10 に「理解度」の評価について示す。「とても」(理解できた) という回 答が 67.4% で、「まあまあ」も 28.1% となっている。「あまり」、「まったく」が 1.1% とわ ずかに出てはいるが、プログラムの内容構成と説明を検討した成果は出たものと思われる。



(1) 子ども (学年)



(2) 大人 (年代)

図 3-3-8 教育プログラムの参加者の年齢層

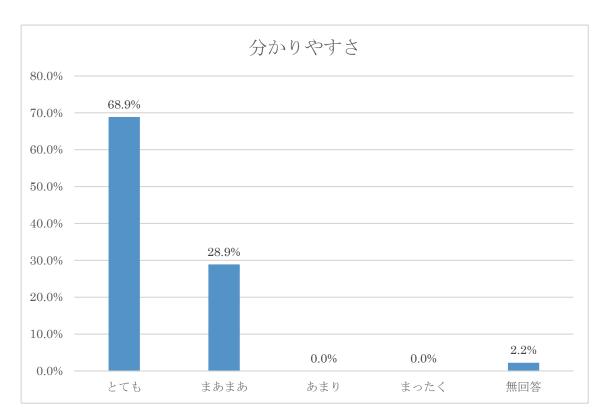


図 3-3-9 教育プログラムの分かりやすさ

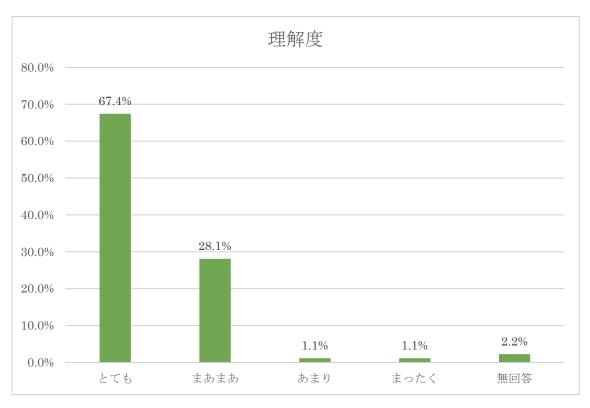


図 3-3-10 教育プログラムの理解度

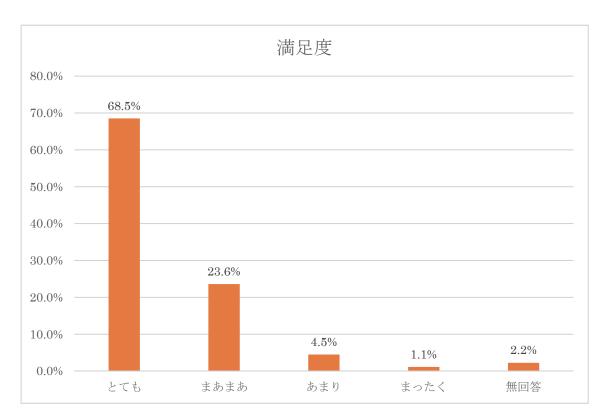


図 3-3-11 教育プログラムに対する満足度

最後に、図 3-3-11 に「満足度」の評価を示す。「とても」(満足した)が 68.5% と最も高くなっているが、「まあまあ」も 23.6% となっており、さらに、「あまり」と「まったく」も合わせて 5.6% なっている。全体的には高い満足度を得られたと思われるが、「分かりやすさ」、「理解度」も合わせて検討する余地があると思われる。

4. まとめ

以上、各調査の結果と結果についての考察を述べてきたが、改めてまとめて考察する。 科学館での社会的テーマに関する展示やイベントの事例調査では、「SDGs」を取り上げ た事例が最も多く、次いで「カーボンニュートラル」が多いという結果となった。

「SDGs」については、掲げている目標が幅広い分野にまたがっていることも要因と考え られるが、来館者の素養調査の結果からも、「SDGs」という言葉を「聞いたことがある」 来館者が約80%となっており、年齢層に関わらず認知度が高いことも大きく、科学館側 がテーマとして取り上げやすい状況にあるといえる。また、情報源としては「テレビ」と「イ ンターネット」が主となっていることが示されたが、子どもにおいては「学校」で聞いた という回答も多くなっており、認知度の高さにつながっていると言える。

「カーボンニュートラル」についても、「SDGs」程ではないが来館者の素養に同様の傾 向が見られた。常設展示や教育プログラムにおいて「発電」や「エネルギー」などをテー マに扱うことが多い科学館においては、取り上げやすいテーマであると思われる。

科学館の新型コロナ対策の取り組については、オンラインによる展示やイベントなどの 活動の事例調査を行ったが、天体観測会や科学講座のライブ配信や展示紹介の映像コンテ ンツなど、参加者に対する準備をあまり必要としないプログラムが選ばれ、科学館側の負 担もなるべく抑えることも考慮されていることがうかがえる。

これらの事例調査の結果も随時参考にしながら、社会的テーマを扱った教育プログラム の試行を行った。本調査研究を開始した 2022 年 4 月においては、小学生から大学生につ いては、新型コロナ禍でオンラインや映像を活用した授業になれていると想定し、科学技 術館において現在行っている、映像を活用した教育プログラム(映像シアターでの「科学 ライブショー」) と従来の対面式の教育プログラム (展示室での「実験ショー」) での効果 の差異を比較した。結果として両者に差異がない、もしくは映像を活用した方が効果を得 られるという結果が出れば、非接触を考慮できる映像を活用した新規プログラムの試作、 試行をする方針であった。

結果としては、理解度に課題は見られたものの、両者に差異はないとなった。よって、 映像を活用した新規プログラムの検討に入ろうとしたが、2023年1月に入り、社会は新 型コロナウイルス対策を緩和する方向に進みはじめた。

そこで、改めて来館者の新型コロナ対策に対する意識について調査した。展示や教育プ ログラムの手法として「体験型」が良いか「非接触」が良いかを質問したが、「体験型」 の方が良いという回答が少しうわまわった。さらに「どちらでもよい」という回答も多く あり、よって安全を考慮して「非接触」に拘るという考えは来館者にはあまりなく、むし ろ科学館側の方が気にしている状況となっていたと言える。また、来館者への調査より、 科学館では、「体を動かす」体験や「実物に触れる」体験を望んでいることも示された。

よって、新規の教育プログラムは、映像を活用した手法ではなく、従来の対面式の手法 をとることとし、社会的テーマとして「カーボンニュートラル」を取り上げた内容の「実 験ショー」を試作し、試行した。結果として「分かりやすさ」、「理解度」、「満足度」とも

比較的高い評価を得られたが、漠然とした社会的テーマと具体的な実験内容の関係性を明確にした内容と説明が必要であることが示された。

本調査研究は、科学館や博物館がこれからの役割として、社会的テーマについて情報発信し、一般の理解増進を促進することが求められている中で、国内の科学館における実施事例の現状と、来館者の意識を踏まえて教育プログラムの試作・試行の事例を提示することを目的としていたが、他の科学館が参考となる事例を示せたものと考える。

ただ、来館者の素養調査の結果でも見られた通り「科学館・博物館」は、社会的テーマについて情報を得るツールとしてはあまり機能していないことがうかがえた。今後は、本調査研究の結果を踏まえ、科学館が社会的テーマについて学習できる場となるための在り方を検討してく。

付 録

付録 1	31
	49

付録1 社会的テーマに関する展示・イベントなどの事例

施設名 1 札幌市 2 札幌市 3 札幌市	in. 4			
	談名	都 遺析 崇	展示名	概要
	札幌市青少年科学館	北海道	環境コーナー	CO2に関する知識を深め、自然エネルギーを利用した発電体験などを通して環境について学ぶ展示。
	札幌市青少年科学館	北海道	スペシャルサイエンスデー	これからの世界のために地学・気象・海洋など科学と科学技術について考えるイベント。
	札幌市青少年科学館	北海道	環境科学展	札幌市内および近郊の企業・団体が行っている環境活動を紹介するパネル展とクイズ。
4 北	北海道立オホーツク流氷科学センター	北海道	温暖化モニュメント	平均気温の上昇と流氷勢力の低下、流氷の減少を示すモニュメント。
5 標	標津サーモン科学館	北海道		サケの生態を学び、科学的な観点からの持続可能な水産業の推進(環境保全、産業振興)を考える施設。
9	札幌市豊平川さけ科学館	北海道		「カムパックサーモン運動」を設立しふ化放流事業、サケの仲間や淡水魚などの飼育展示を実施。
7 +/	サケのふるさと 千歳水族館	北海道	サケ稚魚放流体験	サケの旅について学んだのち、小川でサケの稚魚を放流するイベント。
8	サケのふるさと 千歳水族館	北海河	その"サーモン"どこからきたの?2021~海と日本PROJECT	海の環境や生物、海洋保全に対する理解、水産への興味や関心を高める目的の教育活動。
6	千歳さけますの森 さけます情報館	北海道		さけます類の生態やふ化放流の歴史や仕組みを学べる展示や魚とのふれあい体験。
10 科	科学館サイパル	北海道	こども環境新聞	環境問題とその対策について説明するグラフィックパネル。
11 科	科学館サイパル	北海道	温暖化から地球を救え	地球温暖化を防ぐため、身近でどのような取り組みができるのかを学ぶクイズ。
12 科	科学館サイパル	北海道	燃料電池のしくみ	環境にやさしい新しいエネルギーとして開発されている燃料電池の仕組みを学ぶクイズやジオラマ。
13 科	科学館サイパル	北海道	地球環境問題クイズ	顔認証システムを使って答える環境に関するクイズ。
14 科	科学館サイパル	北海道	いまの地球とみらいの地球	現在の地球の様子や地球温暖化、森林火災、人口増加などのSDGsについて学べるデジタル地球儀。
15 科	15 科学館サイパル	北海道	科学館 de SDGs	デジタル地球儀を使用した演示を行い、SDGsについて説明するワークショップ。
16 机	16 札幌市下水道科学館	北海道		下水道の仕組みを学び、下水道の役割や重要性への理解を促す施設。
17 DE	17 DENZAI環境科学館	北海道	環境コーナー	地球環境問題とその解決のために今できることを紹介し「PCB廃棄物」について学べる展示物。
18 朴	札幌市水道記念館	北海道		人と水との関わりや自然環境保護の大切さを学ぶ展示。
19 劉[[釧路市こども遊学館	北海道	くしろガイアナイト2022~みんなでめざそうゼロカーボン~	環境保全に関するパネル展などで地球温暖化について考えるイベント。
20 12-	わっかりうむ 稚内市青少年科学館	北海道	環境展示コーナー	海洋ごみ問題とSDGsについて考えるための映像。
21 45.	わっかりうむ 稚内市青少年科学館	北海道	急変する北極が世界にもたらす影響と日本の北極研究 の取組み	地球温暖化による海氷減少や北極域の環境変化の影響、SDGsについての巡回展。
22 わ	わっかりうむ 稚内市青少年科学館	北海道	SDGs持続可能な開発目標クイズボード	SDGsの17の目標の説明とクイズの巡回展。
23 厚	厚岸町海事記念館	北海道	かるたでよみとくわたしと世界のつながり	製品ライフサイクル、SDGsなど暮らしと地球の資源や生態系の関わりをかるたで紹介する巡回展。
24 酪鳥	酪農と乳の歴史館	北海道		「飢餓をゼロに」「すべての人に健康と福祉を」を考え、北海道酪農発展の歴史がわかる展示。
25 青系	青森県立三沢航空科学館	青森県		SDGsをこれからの時代を生きる老若男女に知ってもらうべき目標として掲げる施設。
26 八	八戸市水産科学館マリエント	- 単数量	マリエント「ちきゅう」たんけんクラブ	「海を大切に」の目標を意識し活動する科学館のクラブ。
27 I	エネルギー館 あしたをおもう森	青茶県	空:フライングシアター	空を飛ぶ形で地球の映像を見て、人類とエネルギーのかかわりを学べるスクリーン。
28 II:	エネルギー館 あしたをおもう森	青森県	海:オーシャンテーブル	地球温暖化の影響を受けている海の姿を見て、美しい海を未来に残す方法を考えるコーナー。
29 II:	エネルギー館 あしたをおもう森	青森県	大地:手のりエナジー	天然ガス、石油や石炭など、エネルギー資源について話を聞ける展示。
30 II.	エネルギー館 あしたをおもう森		エネルギー:発電のしくみ	電気のしくみを解説するジオラマと映像を組み合わせた模型、クイズもあり。
31 17	エネルギー館 あしたをおもう森	青森県	まち:エコライフの窓	「発電体験ハンドル」を回しながら省エネやエコライフについてのクイズに答える展示。
32 II;	エネルギー館 あしたをおもう森		森:「あしたをおもう森」サミットテーブル	地球環境や未来のエネルギーについて考えるキャラクターと共に話し合い、意見を書き残せる展示。
	エネルギー館 あしたをおもう森		知の小径	地球環境やエネルギーに関するクイズ。
34 壓/	奥州宇宙遊学館	出 計 計	SDGs(持続可能な開発目標)クイズボード	SDGsについての17間のクイズ。

付録1 社会的テーマに関する展示・イベントなどの事例

		格配み	拟省府目	日 中 一	推掛
検知大学大学院国際資源学研究科的属鉱業				アューチャータ	発電などクリーンエネルギーについて学び、
20.4. エム仙台市科学館 20.4.	36	_		-	地中熱利用のエアコンシステムの仕組みを学習しながら、その効果を体感できる部屋。
山形県産業科学館 山形県産業科学館 山形県			宮城県	マルチビジョ	
山形県産業科学館 山形県 新工ネルギーを体感しよう! 山形県産業科学館 山形県 かきず業体の大きな役割 山形県	38	_	上形県	考えよ	温室効果ガスのモデル実験や環境クイズ、地球環境や科学関連情報サイト閲覧コーナー。
山形県産業科学館 山形県 新エネルギーを体感しよう! 山形県産業科学館 山形県 小さな半導体の大きな役割 山形県 小さな半導体の大きな役割 山形県 洗わず・はがして・リサイクル「P&P食品トレー』 山形産業科学館 山形県 洗わず・はがして・リサイクル「P&P食品トレー』 山形産業科学館 山形県 人と環境の未来を測る 山形県 自動車リサイクルで割る循環型社会 コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 ふくしまの環境のいま コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 環境創造シアター コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 環境創造シアター コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 環境創造シアター コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 環境創造シアター コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 国地の地域 交流機 コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 コミュタン福島で学が「福島・エタン福島である。	39		山形県	う!森を育てよ	ェ、最上川のジオラマ、
 山形県産業科学館 山形県 かすでな半導体の入きな役割 山形県 洗わず・はがして・リサイクル『P&P食品トレー』 山形県産業科学館 山形県 洗わず・はがして・リサイクル『P&P食品トレー』 エミタン福島 福島県環境創造センター福島県 ふくしまの3.11から 立タン福島 福島県環境創造センター福島県 次くしまの3.11から 立まなン福島 福島県環境創造センター 福島県 別対線ラボ コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 独和る地球 コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 独和る地球 コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 独和る地球 コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 別が線ラボ コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 別が3.2 テンを2063アカデミアを流棟 コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 別かる地球 コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 コミュタン福島で学ぶ「福島とSDGsを単定う! コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 コミュタン福島で多える50Gs 立まない福島 福島県環境創造センター 福島県 コミュタン福島であるが高くを知るう! 新山市かれあい料学館 スペースパーク 福島県 カーボンニュートラルを知るう! が加速があい料学館 スペースパーク 福島県 大文学からSDGsを知るう! アクアリンふくしま 大文学からSDGsを知るう! シアレバーク茨城県 高性能電気自動車「KAZ」 シェンジンム、ま 茨城県 高地線 (A間と環境 シェンジンム、と 大の一次が成県自然博物館 次域県 人間と環境 	40	_	上形県	ーを体感しよう	バイオマスエネルギ
 山形県産業科学館 山形県 洗りず・はがして・リサイクル『P&P食品トレー』 山形県産業科学館 山形県 人と環境の未来を測る 山形県 月動車リサイクルで割る循環型社会 コミュタン福島 福島県環境創造センター福島県 ふくしまの3.11から 立文ケ福島 福島県環境創造センター福島県 次くしまの環境のいま 立文ケ福島 福島県環境創造センター福島県 放射線ラボ 立文ケ福島 福島県環境創造センター福島県 機材る地球 コミュタン福島 福島県環境創造センター福島県 機材る地球 コミュタン福島 福島県環境創造センター福島県 独和急速シアター コミュタン福島 福島県環境創造センター福島県 独和急地球 コミュタン福島 福島県環境創造センター福島県 200687カデミア 立まなケ福島 福島県環境創造センター福島県 200687カデミア コミュタン福島 福島県環境創造センター福島県 200687カデミア コミュタン福島 福島県環境創造センター福島県 200687カデミア 立まなケ福島 福島県環境創造センター福島県 310087カデミア 立まなケ福島 福島県環境創造センター福島県 31008800880088008 立まなケ福島 福島県環境創造センター福島県 31008800880088008 立まなケ福島 福島県環境創造センター福島県 31008800880088008 立まなケ福島 福島県環境創造センター福島県 320088008800880088008 本の大田 500886008 本の大田 50088608 本の大田 50088608 本の大田 50088608 本の大田 50088608 本の大田 50088608 本の大田 500888 本の大田 500888	41	_	上形県	HU	省電力が進む中でエレクトロニクス分野で求められるエネルギーの変換効率の高い機器の紹介。
 山形県産業科学館 山形県産業科学館 山下県産業科学館 山下県 自動車リサイクルで創る循環型社会 コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 泳くしまの3.11から コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 泳くしまの3.11から コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 環境創造ライ 立まなン福島 福島県環境創造センター 福島県 環境創造ライ コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 環境創造ライ コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 国境創造シアター コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 国地名地球 コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 コミュタン福島で学ぶ「福島県 産島県環境創造センター 福島県 国土・コタン福島で学ぶ「福島県 産島県環境創造センター 福島県 コミュタン福島で学ぶ「福島県 産島県環境創造センター 福島県 コミュタン福島で学ぶ「福島県 産島県環境創造センター 福島県 コミュタン福島で学ぶ「東島県東境創造センター 福島県 コミュタン福島で学ぶ「東島県東境創造センター 福島県 コミュタン福島であるいお学館 スペースパーク 福島県 京島県 高島県環境創造センター 福島県 京島県 コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 京島県 高島県環境創造センター 福島県 京本学からSDGsを知ろう! 野山市ふれあいお半野館 スペースパーク 福島県 天文学からSDGsを知ろう! アクアマリンふくしま	42		上形県	・リサイクル『P&P食品トレー	ゴミの減量化、
山形県産業科学館 山形県 自動車リサイクルで創る循環型社会 コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 ふくしまの3.11から コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 沈くしまの3.11から コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 城村線ラボ コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 環境創造シアター コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 環境創造シアター コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 環境創造シアター コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 独境創造シアター 福島県 国際政策制造センター 福島県 国際政策機関造センター 福島県 コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 コミュタン福島で学ぶ「福島県 国島県環境創造センター 福島県 コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 コミュタン福島で学が高度 コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 コミュタン福島であるい科学館 スペースパーク 福島県 古き県県産園造センター 福島県 古き児康 コミュタン福島 福島県 東央学からSDGsを対分う! 野山市ふれあい科学館 スペースパーク 福島県 大学からSDGsを知ろう! カーボンニュートラルを知ろう! アクアマリンふくしま 赤城県 高県県 高島県 赤城県 高州県 高島県 大大学からSDGsを知るう! マンスはエキスポセンター 赤城県 高州県 高県県 赤城県 高地県 高州県 高地県 高地県 高地県 高地県 高地県 高地県 高地県 高地県 高地県 高地	43	_	上形県	人と環境の未来を測る	産業用水、公共用水、農業用水などの水質管理に適したpH計・0 PR計などの展示。
コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 ふくしまの3.11から 交流様 コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 ふくしまの環境のいま コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 環境創造シアター 福島県 環境創造シアター 交流様 コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 環境創造シアター 交流様 コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 東北島地造シアター 本流様 コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 コミュタン福島で学ぶ。福島県 東島県 東北島川造センター 福島県 コミュタン福島で多い、福島との5000000000000000000000000000000000000	44		上 形県	自動車リサイクルで創る循環型社会	温暖化、廃プラスチック問題への取り組みとしてエアバックなどのリサイクル製品の紹介。
コミュタン福島 福島県環境創造センタ 福島県 ふくしまの環境のいま 交流機		コミュタン福島 福島県環境創造セン 交流棟	alf	くしまの3.11か	東日本大震災の際の原子力発電所の事故からの経過や、環境回復への歩みを振り返る映像や展示。
立こまクン福島 福島県環境創造センター 福島県 放射線ラボ		コミュタン福島 福島県環境創造セン 交流棟	-DLF	\ \	
コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 環境創造ラボ ごュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 環境創造シアター 福島県 環境創造シアター 本の大量発生や環境破壊などの解決の鍵 [循環型		タン福島 福島県環境創造セン	福島県	ID	タのプロジェクションマッ
コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 環境創造シアター 無島県 環境創造シアター 本の対象、福島の自然、海、地球変動など、様々な方式を流療 コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 コミュタン福島で学ぶ。「福島とSDGs" 展示や講話やカードゲームを通してSDGsについて考えを流療 コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 コミュタン福島で学ぶ。「福島とSDGs" BE示や講話やカードゲームを通してSDGsについて考えを流療 コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 コミュタン福島で学ぶ。「福島とSDGsで学」で「高島県 福島県環境創造センター 福島県 コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 コミュタン福島で学え。「福島県 コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 コミュタン福島であり、「東京の大田・大田・大田・大田・大田・大田・大田・大田・大田・大田・大田・大田・大田・大		コミュタン福島 福島県環境創造センタ 交流棟	相島県	IV.	「循環型社会」を考え
つミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 植れる地球 交流様 触れる地球 地球上の様々な出来事に触れてSDGsについて考え を流様 コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 コミュタン福島で学ぶ"福島とSDGs" 展示や講話やカードゲームを通してSDGsについてで表 を流様 コミュタン福島で学ぶ"福島とSDGsアカデミア SDGsの集践的な現場を見学し、意見交換を行い課 を流様 コミュタン福島で多いでは集の現場から考えるSDGs コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 ゴミ収集の現場から考えるSDGs ゴミルを知ろう! コミルを知るう! エ作実験を通して、再生可能エネルギーの発電方法を調査が推定して、またがセンター 福島県 医性能電気自動車「KAZ」 コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 アグ学のSDGsを知ろう! 工作実験を通して、上球球の未来を考える」をテーマに 下が表通して、上球球の未来を考える」をテーマに 下が表通して、上球球の未来を考える」をデーマに 下がでリンふくしま 電島県 高性能電気自動車「KAZ」 大文学とSDGsの関わりを開設する親子向は講演会の見がに表していましてきりな動物、 表域県の自然環境や絶滅した或いはしそうな動物、 表域県の自然環境や絶滅した或いはしそうな動物、		コミュタン福島 福島県環境創造センタ交流棟		1	福島の自然、海、地球変動など、様
コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 コミュタン福島 石島県環境創造センター 石島県 コミュタン福島 石島県環境創造センター 石島県 コミュタン福島 石島県環境創造センター 石島県 工会の機会と取るの機会と取るの機会と取るの機会と取るの機会と取るの機会と取るの機会と取るの機会と取るの機会と取るの機会と取るの機会を対する動画。 コミュタン福島 福島県 ブミ収集の現場から考えるSDGs 工会の機会 大の機会社の清掃員を講師としてSDGsについて、 大学からSDGsについて、 大文学からSDGsを知ろう! 工作実験を通して、再生可能エネルギーの発電方法 変流機 都山市ふれあい科学館 スペースパーク 福島県 天文学からSDGsを知ろう! 工作実験を通して人と地球の未来を考える!をデーマに ファファフリンふくしま 工作業機を通して人と地球の未来を考える!をデーマに フィばエキスポセンター フクにばエキスポセンター 本城県 高性能電気自動車「KAZ」 環境の合成環境や絶滅した或いはしそうな動物、 表域県の自然環境や絶滅した或いはしそうな動物、		タン福島 福島県環境創造セン	相島県	触れる地球	地球上の様々な出来事に触れてSDGsについて考えられるデジタル地球儀。
コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 エバンニュートラルを知ろう! エ作実験を通して、再生可能エネルギーの発電方法 変流様 コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 大文学からSDGsを知ろう! エ作実験を通して、再生可能エネルギーの発電方法 変流様 エイギンを通して、再生可能エネルギーの発電方法 変流様 郡山市ふれあい科学館 スペースパーク 福島県 活島県 大文学からSDGsを知ろう! 大文学からSDGsを知ろう! 大文学からSDGsを知ろう! 大文学なの負荷を軽減し出りを開設する親子向け講演会 アーマに つくばエキスポセンター 「海を通して人と地球の未来を考える」をテーマに つくばエキスポセンター マービアレバーク茨城県自然博物館 茨城県 人間と環境 人間と環境 人間と環境 人間と環境		タン福島 福島県環境創造セン	福島県	ミュタン福島で学ぶ"福島と	ムを通してSDGsについて学ぶプログラ
コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 本点々ン福島 福島県環境創造センター 福島県 工により、福島・福島県環境創造センター 福島県 工に実験を通して、再生可能エネルギーの発電方法 交流棟 コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 本ボンニートラルを知ろう! 工作実験を通して、再生可能エネルギーの発電方法 交流棟 コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 本ボンニートラルを知ろう! 工作実験を通して、再生可能エネルギーの発電方法 郡山市ふれあい科学館 スペースパーク 福島県 天文学からSDGsを知ろう! 天文学とSDGsの関わりを開設する親子向け講演会 アクアマリンふくしま 福島県 活島県 大文学からSDGsを知ろう! 大文学とSDGsの関わりを開設する表える」をテーマに つくばエキスポセンター 茨城県の自然環境や絶滅した或いはしそうな動物、 茨城県の自然環境や絶滅した或いはしそうな動物、		タン福島 福島県環境創造セン	相島県	ミュタンSDGsアカデミ	
コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 本島県環境創造センター 福島県 本島県環境創造センター 福島県 大文学からSDGsを知ろう! ゴミ収集会社の清掃員を講師としてSDGsについて。 コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 大文学からSDGsを知ろう! 工作実験を通して、再生可能エネルギーの発電方法を流棟 野山市ふれあい科学館 スペースパーク 福島県 本域県 高性能電気自動車「KAZ」 大文学とSDGsの関わりを開設する親子向け講演会のアクアマリンふくしま アクアマリンふくしま 福島県 高性能電気自動車「KAZ」 マくばエキスポセンター 茨城県の自然環境や絶滅した或いはしそうな動物、 ミュージアムパーク茨城県自然博物館 茨城県 大城県の自然環境や絶滅した或いはしそうな動物、		コミュタン福島 福島県環境創造セン 交流棟	福島県	ミュタン福島でSDGsを学ぼう	SDGsの概要と取組事例を紹介する動画。
コミュタン福島 福島県環境創造センター 福島県 本ボンニュートラルを知ろう! 工作実験を通して、再生可能エネルギーの発電方法 交流棟 郡山市ふれあい科学館 スペースパーク 福島県 天文学からSDGsを知ろう! 天文学とSDGsの関わりを開設する親子向け講演会 アクアマリンふくしま 福島県 大文学からSDGsを知ろう! 「海を通して人と地球の未来を考える」をテーマに つくばエキスポセンター 茨城県 高性能電気自動車「KAZ」 環境への負荷を軽減し出口高性能な電気自動車の ミュージアムパーク茨城県自然博物館 茨城県 人間と環境		コミュタン福島 福島県環境創造セン 交流棟	相島県	ミ収集の現場から考えるS	ゴミ収集会社の清掃員を講師としてSDGsについて学べる講演会。
郡山市ふれあい科学館 スペースパーク 福島県 天文学からSDGsを知ろう! 天文学とSDGsの関わりを開設する親子向け講演会 アクアマリンふくしま 福島県 本城県 高性能電気自動車「KAZ」 「海を通して人と地球の未来を考える」をテーマにつくばエキスポセンター ラくばエキスポセンター 茨城県の負荷を軽減し尚日の高性能な電気自動車のでは、 大人パーク茨城県自然博物館 茨城県の自然環境や絶滅した或いはしそうな動物、		コミュタン福島 福島県環境創造セン 交流棟	福島県	ニュートラルを知ろ	
アクアマリンふくしま 福島県 高性能電気自動車「KAZ」 「海を通して人と地球の未来を考える」をテーマにつくばエキスポセンター マくばエキスポセンター 茨城県 高性能電気自動車「KAZ」 環境への負荷を軽減し尚日つ高性能な電気自動車のます。 ミュージアムパーク茨城県自然博物館 茨城県 人間と環境 人間と環境	26	郡山市ふれあい科学館 スペースパー	福島県	3	とSDGsの関わり
つくばエキスポセンター ラくばエキスポセンター 茨城県自然博物館 茨城県 人間と環境 人間と環境 人間と環境	22	アクアマリンふくし	福島県		「海を通して人と地球の未来を考える」をテーマに環境水族館として展示を展開。
ミュージアムパーク茨城県自然博物館 茨城県 人間と環境	28	つくばエキスポセン	茨城県	自動車	環境への負荷を軽減し尚且つ高性能な電気自動車の展示。
	29	ミュージアムパー	茨城県	人間と環境	茨城県の自然環境や絶滅した或いはしそうな動物、環境を改善する取り組みなどを学べる展示。

付録1 社会的テーマに関する展示・イベントなどの事例

	施設名	都道府県	展示名	概要
09	ミュージアムパーク茨城県自然博物館	物館 茨城県	毒をもつ生きものたち -生き残りをかけた大作戦!-	毒をもつ生きものと人間との関わりを紹介し生物多様性やSDGsも学べる企画展。
61	食と農の科学館	茨城県		食料安定供給、地球環境課題対策などについての研究成果を展示。
62	茨城県霞ケ浦環境科学センター	茨城県	霞ヶ浦の歴史と暮らし	霞ヶ浦の成り立ちや治水や利水の歴史に関する映像。
63	茨城県霞ケ浦環境科学センター	茨城県	霞ヶ浦の生き物たち	霞ヶ浦にすむ生き物たちと生活や産業との関わりを学べる展示。
64	茨城県霞ケ浦環境科学センター	茨城県	清らかな水をめざして	生活排水の汚れを減らすなど家庭でできる水質浄化などを体験的に学べる展示。
65	茨城県霞ケ浦環境科学センター	茨城県	地球環境を考える	温暖化や酸性雨など地球全体の環境問題、循環型社会をつくるための取り組みが学べる展示。
99	サイエンス・スクエアつくば	茨城県	LIFE TECHNOLOGY	健康で安全な未来の暮らしを築くための技術を紹介するコーナー。
29	, サイエンス・スクエアつくば	茨城県	GREEN TECHNOLOGY	リサイクル技術、太陽光エネルギーなど人と地球の豊かな未来の技術を紹介するコーナー。
89	3 サイエンス・スクエアつくば	茨城県	MANUFACTURING	日本の産業・未来を支えるものづくりの技術を紹介するコーナー。
69	栃木県子ども総合科学館	栃木県	エネルギーの科学	現代社会と未来を支えるエネルギーについて、環境問題などもふまえて考える展示。
70) 栃木県子ども総合科学館	栃木県	ざぶん賞20年の歩み×SDGs大賞展	子どもたちのSDGsの取り組み紹介と表彰。
71	. 高崎市少年科学館	群馬県	時空の搭乗券 (ボーディング・バス) 一あなたが望む 未来は!?	ギリシャ神話、彗星、SDGsや山上碑のことまで学べるオリジナルプラネタリウム作品。
72	. 群馬県立自然史博物館	群馬県	かけがえのない地球	環境破壊に見舞われた美しい地球を守るために今できることを考えるための展示。
73	群馬県立自然史博物館	群馬県	ぐんまの自然の「いま」を伝える	県内の自然保護や保全、調査に携わる団体等の成果を紹介するポスター、パネルなど。
74	月夜野きのこ園ぐんま昆虫の森	群馬県	第17回企画展「昆虫食展」	SDGsを達成するための解決策の一つとされる昆虫食を紹介する企画展。
75	月夜野きのこ園ぐんま昆虫の森	群馬県	第19回企画展「ぐんまのレッドデータの昆虫」	絶滅危惧種等の昆虫類のパネルや標本を使った展示解説。
92		埼王 県	サイエンスまつり ~科学の秋!工作の秋!SDGsの 秋!~	SDGsについてのかるたや、海洋プラスチックゴミを使ったアクセサリー作り体験。
77	児童館ヒマワリ	埼玉県	生物	越谷の野鳥や小動物、植物や、食物連鎖などについて学べる展示。
78	児童館ヒマワリ	埼玉県	環境	リサイクル品の展示や酸性雨などの環境問題と生物の関わりについての展示。
79	り児童館ヒマワリ	埼玉県	エネルギー	クリーンなエネルギーの紹介映像や自転車での発電に挑戦できる展示物など。
80	越谷市科学技術体験センター	ミラクル 埼玉県	SDGsってなに? 未来のためにいまわたしたちができること 気象予報士とともに地球温暖化について考えよう	SDGsを学ぶ企画展のうち、雲や雨の仕組みを学び、地球温暖化問題について考えるイベント。
81	越谷市科学技術体験センター ミ	ラクル 埼玉県	SDGsってなに? 未来のためにいまわたしたちができること COOL CHOICE ~地球温暖化への気づきと一人ひとりの行動~ Climate Change VRシアター	SDGsを学ぶ企画展のうち、地球温暖化問題について、将来の危機を体験できるVRシアター。
82	越谷市科学技術体験センター ミ	ラクル 埼玉県	SDGsってなに? 未来のためにいまわたしたちができること ミラクルの実験LIVE SDGsってなに?	SDGsを学ぶ企画展のうち、SDGsに関連した実験。
83	越谷市科学技術体験センター ミ	ラクル 埼玉県	SDGsってなに? 未来のためにいまわたしたちができること SDGsクイズにチャレンジしてSDGs関連 グッズをゲットしよう!	SDGsを学ぶ企画展のうち、SDGsについてのクイズ。
84	越谷市科学技術体験センター ミ	ラクル 埼玉県	科学のおもしろさを伝えたくて。	SDGsの目標にある、未来を担う人材育成のため、小学校に職員を派遣し行う実験や工作。
82	は谷市科学技術体験センター ミ	ラクル 埼玉県	発電からのSDGs~とことん発電体験ワールド~	地球を守るためにどんな発電方法があるか考える実験。
98	埼玉県立川の博物館	埼玉県	第1展示室	今日の川が抱える問題を紹介する映像やワークショップ。

付録1 社会的テーマに関する展示・イベントなどの事例

13家工「上五四」、「八四号」の成分、「、、」	手なしゃ	-	
施設名	都道府県	展示名	概要
87 さいたま市青少年宇宙科学館	埼玉県	「宇宙のまち さいたま」教育プロジェクト	専門性の高い講師による学びの場を提供しSDGsの4の目標に貢献する取り組み。
88 さいたま市青少年宇宙科学館	埼玉県	宇宙開発の疑似的体験	ロボット作りやプログラミング、各研究機関との連携でSDGsの9の目標に貢献する取り組み。
89 埼玉県森林科学館	埼玉県	森林のすばらしい働き	熱帯林の消失や地球温暖化の問題をとりあげたジオラマ。
90 埼玉県環境科学国際センター	埼玉県	彩かんかんドーム	グローバルな環境問題や、身近な生き物の環境問題を取り上げる映像シアター。
91 埼玉県環境科学国際センター	埼玉県	地球温暖化の現在(いま)	地球温暖化に関するさまざまなデータを紹介する展示。
92 埼玉県環境科学国際センター	埼玉県	チャレンジ・エコドライブ	車から排出されるガスの地球への影響を考える展示物。
93 埼玉県環境科学国際センター	埼玉県	CO2ダイエットに挑戦	二酸化炭素削減につながるライフスタイルを学べるクイズ。
94 埼玉県環境科学国際センター	埼玉県	季節の食品市場	食品の旬や、フードマイレージについて学べる展示。
95 埼玉県環境科学国際センター	埼玉県	環境にやさしい日用品	環境に配慮して作られた日用品とその説明が流れるモニター。
96 埼玉県環境科学国際センター	埼玉県	プラスチックと生き物	プラスチックの地球への影響を考えらえる、「マイクロプラスチック」などの展示。
97 埼玉県環境科学国際センター	梅玉県	ゴミのタワー	ゴミの量と処理について学習するコーナー。
98 埼玉県環境科学国際センター	埼玉県	水はどこへいく	各家庭の排水マナーや水質汚染について学べる展示物。
99 埼玉県環境科学国際センター	埼玉県	暮らしの消費浪費量体験	日々のエネルギー消費量やゴミの重さを体感できるマシーン。
100 埼玉県環境科学国際センター	埼玉県	リサイクルショップ	家電リサイクル、携帯電話リサイクルなど、色々な物のリサイクルについて紹介する展示。
101 埼玉県環境科学国際センター	埼玉県	メディアワークショップ	環境問題について学べる3択クイズを含んだ映像。
102 埼玉県環境科学国際センター	埼玉県	地球温暖化図鑑	地球温暖化が原因で起こっている世界の様々な被害などを調べられる図鑑の形の展示物。
103 埼玉県環境科学国際センター	埼玉県	あなたも地球市民	環境に関する出来事を記した年表や写真。
104 埼玉県環境科学国際センター	埼玉県	埼玉の大気環境・埼玉の水環境・埼玉県の取組	残しておきたい川の風景や人間の活動の環境への影響が分かる写真、映像。
105 さいたま宇宙劇場	婚 出 第	市民と科学・宇宙をつなぐ架け橋~専門スタッフによる生解説~	SDGsの4の目標に貢献する、専門スタッフによる生解説つきのプラネタリウムなどの取り組み。
106 彩湖自然学習センター	埼玉県	彩湖周辺の貴重な植物	絶滅危惧種など彩湖周辺の動植物についての展示。
107 千葉市科学館	千葉県	生活を探る	くらしの中のエネルギー消費量からリサイクルや地球環境問題について考える展示。
108 千葉市科学館	千葉県	ブックトーク「SDGsからテーマをさがす」	自由研究のテーマをSDGsから見つけるためのブックトーク。
109 千葉市科学館	千葉県	知る・見る・作る エネルギー	発電方法やカーボンニュートラルを学ぶパネル展示や足踏み発電体験。
110 千葉県立現代産業科学館	千葉県	先端技術への招待	地球環境を守る技術など産業社会を変えるエレクトロニクスや新素材、バイオテクノロジーの展示。
111 港区立みなと科学館	東京都	SDGs 燃料電池を学ぼう	実験器具を使って燃料電池の仕組みを学びながらラジコンカーを操縦しSDGsを学ぶイベント。
112 TEPIA 先端技術館	東京都	プロローグエリア	地域間格差、自然災害等のSDGsの課題について、先端技術による課題解決への貢献を紹介する展示。
113 TEPIA 先端技術館	東京都	手のひらサイズの「体温発電機」	体温と外気の温度差を利用して発電・蓄電するクリーンな発電システムを体験できる展示物。
114 TEPIA 先端技術館	東京都	音声で伝える着用型の端末「ダイナグラス」	カメラとAIで周囲の情景を認識し状況、文字、ハザードを音声にして利用者に伝える機械の紹介。
115 TEPIA 先端技術館	東京都	ハイパースペクトル画像診断技術を用いたマイクロプ ラスチックの高速な分析手法の開発	生態系へ悪影響が問題視されるマイクロブラスチックの実態を把握するための技術の紹介。
116 TEPIA 先端技術館	東京都	ナノ材料を利用した太陽熱による高効率な水の加熱	災害時や未開発地域での飲用水問題に役立つ太陽光のみで動作するナノ材料を用いた蒸留器の展示。
117 TEPIA 先端技術館	東京都	生分解性と土壌活性化に優れた和紙繊維「キュアテッ クス®」	多孔質構造と生分解性により、焼却せずに土壌微生物に分解される天然繊維100%の素材の展示。
118 国立科学博物館	東京都	シロナガスクジラの赤ちゃんからのメッセージ -	特別展「大哺乳類展2」関連企画で、SDGsについての講演会。
119 国立科学博物館	東京都	環境にやさしい化学をめざして	地球環境を良好に保ちながら発展していく循環型社会を目指した取り組み紹介。

付録1 社会的テーマに関する展示・イベントなどの事例

	施設名	都道府県	展示名	帆要
120	120 国立科学博物館	東京都	海洋生物の多様性	多様な海洋生物の進化や関わり合いを紹介するコーナー。
121	121 国立科学博物館	東京都	陸上生物の多様性	多様な陸上生物の進化や関わり合いを紹介するコーナー。
122	122 国立科学博物館	東京都	生物多様性の保全	絶滅危惧種や生物多様性保全のネットワークについての展示。
123	123 がすてなーにガスの科学館	東京都		エネルギー、防災など様々な観点からSDGsの課題解決に貢献できる技術や取り組みを紹介。
124	124 パナソニックセンター東京	東京都	夏休みSDGsワークショップ 「絶滅危惧種について 学ぼう!」	射的ゲームやクイズをを行いながら、絶滅危惧種についてその原因を学ぶワークショップ。
125	125 パナソニックセンター東京	東京都	夏休みSDGsワークショップ 「海の豊かさを守ろう、知ろう!」	海の現状やサスティナブルシーフードについて学ぶワークショップ。
126	パナソニックセンター東京	東京都	夏休みSDGsワークショップ 「SDGsって何だろう?」	SDGsの17のゴールについてクイズを交えながら学ぶワークショップ。
127	パナソニックセンター東京	東京都	SDGsワークショップ「SDGsすごろく ゴー・ゴールズ!」	すごろくを体験しながら、SDGsの17のゴールについて目標や内容を知るワークショップ。
128	パナソニックセンター東京	東京都	SDGsワークショップ「地球温暖化からシロクマを救え!」	ゲームを通じて、シロクマや地球温暖化について知り、考えるワークショップ。
129	129 パナソニックセンター東京	東京都	展示室	SDGsに関する基本的な情報や、持続可能な社会の実現に貢献する事業活動を紹介。
130	130 パナソニックセンター東京	東京都	SDGsオンラインイベント 家電リサイクルの大切さを一緒に学ぼう!	家電リサイクルについて学べるオンラインイベントの動画。
131	パナソニックセンター東京	東京都	環境ビジネスセミナー カーボンニュートラル最前線 ~進化するくらし・街・モビリティ~	カーボンニュートラルについて学べるオンラインイベントの動画。
132	パナソニックセンター東京	東京都	パナソニックSDGsセミナー 『カーボンニュートラ ル』の取り組み	カーボンニュートラルについて学べるオンラインイベントの動画。
133	パナソニックセンター東京	東京都	緒方湊くんとSDGsを学ぼう~廃棄される野菜で紙を つくってみよう~	SDGsを学ぶ企画展のうち、フードロスのなくし方を学び廃棄予定の野菜を使った紙作り体験。
134	4 パナソニックセンター東京	東京都	さわって学ぶSDGsキット~これまでにない体験で SDGsを学ぶワークショップ~	SDGsを学ぶ企画展のうち、疑問と思考のプロセスに触れながら学ぶワークショップ。
135	パナソニックセンター東京	東京都	GGJ TokyoBay 2021~世界レベルのデザイン手法で挑む2日間のワークショップ~	SDGsを学ぶ企画展のうち、学生チームで問題の解決策を作り上げるオンラインワークショップ。
136	136 パナソニックセンター東京	東京都	SDGsってなんだろう?(展示)~SDGsの基本が学 べる展示コーナー~	SDGsを学ぶ企画展のうち、SDGsに関する基本的な情報を紹介する展示。
137	日本科学未来館	東京都	Geo-Scope ジオ・スコープ	生物の生態の季節変化、気候変動、地球環境の未来予測などのデータにアクセスできる展示物。
138	日本科学未来館	東京都	Geo-Palette ジオ・パレット	世界の国々や地域の情報からオリジナルの世界地図を描き、地球環境や人間活動を学べる展示物。
139	日本科学未来館	東京都	未来逆算思考	50年後に暮らす子孫たちにどんな地球を贈ることができるのか、ゲーム形式で体験する展示。
140	日本科学未来館	東京都	地球環境とわたし	循環するものづくりや、循環を乱さないエネルギーの実現方法などを紹介する展示。
141	日本科学未来館	東京都	ぼくとみんなとそしてきみ一未来をつくりだすちから	他者と関わりをもってしまう人間の性質や社会との関わり合いを学ぶことができる展示。
142	日本科学未来館	東京都	つながりプロジェクト	研究者と連携しSDGsの達成に必要な市民のグローバル・サステナビリティへの関与を促す取り組み。
143	143 日本科学未来館	東京都	Picture Happiness on Earth プロジェクト	海外の中高生と日本の女子中高生がSDGs達成への示唆に富んだ映像作品を作る取り組み。
144	日本科学未来館	東京都	環境教育教材『ちきゅうをみつめて』	SDGsの達成に必要な基本的な考え方を学べる教育関係者向けの環境教育教材。

付録1 社会的テーマに関する展示・イベントなどの事例

	1				
1944年次末編		施設名	都道府県	展示名	帆要
東京都 1200年2019年 1200年2019年 1200年3019年 1200年301	14	45 日本科学未来館	東京都	ークショップ「気候変動から世界を守れ!」	目標の一つ「気候変動に具体的な対策を」がテーマのボードゲーム形式のワークシ
日本科学未養額	17		東京都	コミュニケーターが取材・執筆「SDGsリレーブ	ミュニケー
五本的学来を編集	14		東京都	SDGs関連教材「わたしと世界のつながり かるた」	つ「つくる責任 つかう責任」を主なテー
日本科学未満額	17		東京都	教育関係者向けオンライン研修会「授業に活かそう! SDGsの話題と学校向けプログラムのご紹介」	SDGsについて国内外の教育現場における実践事例、SDGs達成に貢献する身近な科学技術の紹介。
日本科学末離 国京都 東京都 東京都 東京 東京 東京 東京 東京	14		東京都	うする!?エネルギー大転換	一の未来について考え
日本科学未来館	15		東京都	ウム「日本とドイツのエネルギ 実践」	日本とドイツ両国の技術的アプロ
本格等未来論	15		東京都	める! 『エネルギ	ともに考えるトークセッション
本幹様	16		東京都	知能ロボットと暮らす未来にはどんなルールが必要で すか?対話知能学プロジェクト×日本科学未来館	トとの共生社会を考えるトークセッ
日本科学未発館	15		東京都	利」は必要?対話知能学プ 館 vol.2	ャラクターの権利を考えるセ
日本科学未来館 東京都 (A アークショップー) Society5.00 実現に欠かせないA(Port Dar	15		東京都		を考える
日本科学未発館 東京都 Af 20くってみよう! 君ならどんな音を知りたい? Society5.00 実現に欠かせないAl技術を活用しArで課題解決ができるように考えるワーケショッり目黒寄生虫脂 日本科学未来館 東京都 Ontennaで未来館の音を感じよう Society5.00 実現に欠かせないAl技術を利用し音を聞くとごなるかを考えるワーケショップとサイイン水族館 日本科学未来館 東京都 Af本に関わる寄生虫 海洋生物保護を考える質の高い投資を通にの意識を高めるよう促す展示。 センシャイン水族館 東京都 サンゴロランチトト 海洋生物保護を考える質の高い投資を提供した配金のもよりです度示。 サンジャイン水族館 東京都 サンゴのコランチトト 海洋生物保護を考える質の高い投資を提供したアプログラトとこと科学やインのといでのできるとうにです。 サンジャイン水族館 東京都 サンゴの高生とログラント 海洋建業を保護したのよるとのといであたいでのできるとのに表えるワークショップ。 東京都 カケア・フォスストスト 森を探検! 水のふるさと 森 自然の大切させで水の大切さをやなの大切ををかるの映像やタイズの展示。 東京都 レインボーシネマ 水の大切さや下水道の役割、下水道の役割、下水道の役割、下水道の住事についてのショートムービー。 東立未来科学館 カケ ・地球環境を探検! 水のふるさとのであるのであるのであるのであるのであるのであるのであるのである。 東京都 本気・水・水道 ドライの下水道のイスのまであるのであるのであるのであるのであるのである。 大域がの変化を表示のであるのであるのであるのである。 東芝未来科学館 神奈川県 ボタリンを オスラインを 大域がの発化のであるのであるのであるのである。 東芝未来科学館 神奈川県 とグ・ア・インのでのである。 大域の発生の発生のであるできるのである。 大域を加える。 東芝未来科学館 神奈川県 とグ・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア	15		東京都	、の温かさを考えるオン	アーケショップ
日本科学未経館 東京都 Ontennaで未来館の音を感じよう Society5.00実現に欠かせないAI技術を利用し音を聞くとうなるかを考えるワークショッで目開寄生虫館 日開寄生虫館 東京都 人体に関わる寄生虫 寄生虫病に苦しる四半地域の厳しい現実への意識を高めるようほで展示。 サンシャイン水旅館 東京都 サンゴブロジェクト 海洋生物保護を考える質の高い発育を提供してあるようほで展示。 サンシャイン水旅館 東京都 サンゴボロジェクト 海洋資源を保全すると質の高い発育を提供してあるようほで展示。 サンシャイン水旅館 東京都 サンゴボロブンクトライ 森洋 自然のようなとの目標に貢献するプリアンプリンクトライ 東京都水の利学館 東京都 レインボーシネマ 水の大切さや下水道の住のた実験を行い、SDGsについて考えるワークショップ。 東京都がの利学館 レインボーシネマ 水の大切さや下水道の住場に実験を行い、SDGsについて考えるワークショップ。 東京都域の下水道館 東京都 レインボーシネマ 水の大切さや下水道の住場に実験を行い、SDGsについてのショートムービー。 東京都域の下水道館 東京都 大水道が会共用水域の水質保全に果た状態や変しいでのショートムービー。 水の大切さや下水道の仕事についてのショートムービー。 東京未来科学館 ルインバーカー 水道が会共用水域の水質保全に果た行の高いでのショートムービー。 水道が会共用水域の水質保全に果た状態を変していてのショートムービー。 東芝未来科学館 神奈川県 ボライルを 大道・大海球の高いではない地域を表表していてのショントラルを展示が 神奈川県 スラブリントライ 大道・水でが水で水水でが水での流水をへい地域をとついで解説を表示するに対しるとい地域を表示してがらまるがするとのでの関係を表示を開いるとっていてのコートムーでのでは、まな体であるとへーバーリコースシステムの構成を設定が 神芝木来科学館 特急川県 スラブリント Licops」 株で海水の流水を向かするを向かするとのでい地域を表示するとでい地域を表示を使いるではないまながするとのでのではないであるとでい地域を表示するとのでのではないであるとのでのではないであるとでい地域を表示を表示を表示するとのでのではないであるとのではないであるとでい地域を表示を表示するではないであるとのでのではないであるとのでのではないであるとではないであるとではないであるとではないではないであるとではないではないできまでするではないできまであるとのではないであるとではないではないます。	15	56 日本科学未来館	東京都	くってみよう! 君ならどんな音を知りたい	るように考えるワークシ
目黒寄生虫館 東京都 人体に関わる寄生虫 寄生虫病に苦しむ国や地域の厳しい現実への意識を高めるよう促す展示。 サンシャイン水族館 東京都 サンゴブロジェクト 海洋生物保護を考える質の高い教育を提供しSDGsの目標に貢献するガイドツアー、講演会サンシャイン水族館 海洋電子 サンシャイン水族館 東京都 サンゴ間キブロジェクト 海洋電源を含めたするのMAを保管し育成しSDGsの目標に貢献するプロジェクトとごとも科学センター ハチラボ 東京都 サンジャイン水族館 東京都 燃料電池って何だろう? 海洋電源を保金するためサンゴのNAを保管し育成しSDGsの目標に貢献するプロジェクトこグランタンのできるの経験を表現します。 東京都やの料す館 東京都 レインボーンネマ 本の表保険! 水のふるさと 森、目標の大切さをか入切さを学へる映像やクイズの膜のできないで考えのファンコップ。 東京都位の下水道館 東京都 レインボーンネマ 水の大切さや下水道の役割、下水道の役割、下水道の役割、下水道の任事についてのショートムービー。 東京未来科学館 本気川県 地鉄・電 大気・水・地球環境を探るー 水の大切さや下水道の役割、下水道の役割、下水道の役割、下水道の役割、下水道の仕事についてのショートムービー。 東芝未来科学館 神奈川県 地奈川県 地奈川県 地湾企園 大気・水・地球環境を探るー 水の水道が水道の役割、下水道の役割、大路が発電がよるトラブルを解決する同び技術を指示。 東芝未来科学館 神奈川県 洋スラブリント「Loops」 再生エネイン・ターの組みとペーパーリコースシステムの構成を紹介を開売を開売。 中にインターナーの住組みとペーパーリコースシステムの構成を紹介を開売。 東芝未来科学館 神奈川県 地奈川県 地奈町 世級・第を通してのインスを開立してのインできたのけってきたりがする原示。 エレベーターと照りまる関のこのできたがも発売のであったのとなりができまがものであるがあるができまがを開かる。 東芝未来科学館 神奈川県 国外等電 本のグライエスファラーのでのであるがあるができまがあるがあるとはいできまがある。 エレベーターと照りままであるがあるのであるができまがある。 東芝木来科学館 本のグライエスファラーのであるがあるができまがある。	15		東京都	音を感	えるワークショッ
サンシャイン水族館 東京都 サンゴブロジェクト 海洋生物保護を考える質の高い教育を提供しSDGsの目標に貢献するガイドツアー、講演会別サンシャイン水族館 サンシャイン水族館 東京都 サンゴ瀬再生プロジェクト 海洋資源を保全するためサンゴのDNAを保管し育成しSDGsの目標に貢献するプロジェクト、こども科学センター ハチラボ 東京都 サンゴ瀬再生プロジェクト 本料電池を使った実験を行い、SDGsについて考えるワークショップ。 東京都公の科学館 東京都 アクア・フォレスト 森を探検! 水のふるさと 森、自然の大切さと水の大切さを学べる映像やクイズの展示。 東京都の下水道館 東京都 人名・米 一地球環境を探るー 本の大切さや下水道の役割、下水道の仕割、下水道の仕割、下水道が公共用水域の水質保全に果たす役割とSDGsへの貢献を実感するイラストコンクリフリ国立極地研究所、南極・北極科学館 本条 1 株 本の大切さや下水道の役割、下水道の仕割にしてのショ・トムービー。 東京都の大力学を科学館 本条 1 株 本の大切さや下水道の役割、下水道の仕割にないてのショ・トムービー。 水の大切さや下水道の役割、下水道の仕割にないてのショ・トムービー。 東芝未来科学館 本条 1 株 上地球環境を探る・ 本が通りを表示への大団を協力を協力を保力を保力を保力を保力を保力を保力を保力を保力を保力を保力を保力を保力を保力	15		東京都	人体に関わる寄生虫	寄生虫病に苦しむ国や地域の厳しい現実への意識を高めるよう促す展示。
サンシャイン水族館 東京都 サンゴ礁再生プロジェクト 海洋資源を保全するためサンゴのDNAを保管し育成 LSDGsの目標に貢献するプロジェクト・こども科学センター ハチラボ 東京都 サンゴ礁再生プロジェクト 大いゴルカン・ファンカン (大いブルカン・ファンカン (大いブルカン・ファンカー) 本い 計算をレンター ハチラボ 株料電池って何だろう? 株料電池を使った実験を行い、SDGsについて考えるワークショップ。 東京都小の科学館 東京都 レインボーシネマ 木のブ・フォレスト 森を探験! 水のふるさと 本の大切さと水の大切さとかの大切さを学べる映像やクイズの展示。 東京都虹の下水道館 東京都 レインボーシネマ 木の大切さや下水道の役割、下水道の仕事についてのショートムービー。 東京都虹の下水道館 ルインボーシネマ 本の大切さや下水道の役割、下水道の仕事についてのショートムービー。 東京都虹の下水道館 ルインボーシネマ 本が道』イラストコンクーなの大切さや下水道の役割、下水道の仕事についてのショートムービー。 東京未科学館 本奈川県 地熱発電 大気・水 ー地球環境を探るー 本体海氷への人間活動の影響を考えれる展示。 東芝未来科学館 神奈川県 アップントライ 同転運動、化学反応、半導体の発電方法を体験しながら学べる展示の、 再立ネルギーの系統への流入増大によるトラブルを解決する同で統定を記述の、 東芝未和学館 神奈川県 アップント 「Loops」 東芝木和学館 再立エネルギーの系統への流入場大によるトラブルを解決する同でが高速がの、 東芝未和学館 神奈川県 アルダ・川泉 大郷光発電 エレベターと照明 & 空間明 & 空間の ころコントロールし省エネを目前してあれる表別する「アルゴので表えるサイエンスフェー。 東芝木和学館 神奈川県 日外発電い 東皮木本科学館のころコントロールし省エネを日本のであるファイエンスファー。 東芝木和学館 神奈川県 株奈川県 東皮・大井の発電のであるファイエンスフェー。 東京未和学館 神奈川県 大のオ子 東京本来和学館のであるのでは、またがあるのでは、またがあるのでは、またがあるのでは、またがあるのでは、またがあるでは、またがあるでは、またがあるでは、またがあるでは、またがあるでは、またがあるでは、またがあるでは、またがあるでは、またがあ	15	59 サンシャイン水族館	東京都	サンゴプロジェクト	
支ども科学センター ハチラボ 東京都 燃料電池って何だろう? 無く解検を行い、SDGsについて考えるワークショップ。 東京都小の科学館 東京都 アクア・フォレスト 森を探検! 水のふるさと 森・自然の大切さと水の大切さを学べる映像やクイズの展示。 東京都虹の下水道館 東京都 レインボーシネマ 水の大切さや下水道の役割、下水道の仕事についてのショートムービー。 東京都虹の下水道館 東京都 人気・水 一地球環境を探る- 下水道が公共用水域の水質保全に果たす役割とSDGsへの貢献を実感するイラストコンクー/ 東立未来科学館 神奈川県 地熱発電 大道・水・地球環境を探る- 水道が公共用水域の水質保全に果たす役割とSDGsへの貢献を実感するイラストコンクー/ 東立未来科学館 神奈川県 バッデントライ 大陸海流への人間活動の影響を考えれる展示。 東立未来科学館 神奈川県 バッデントライ 国転運動、化学反応、半導体の発電方法を保険しながら学べる展示物。 東立未来科学館 神奈川県 河水の水電所 再エネルギーの振みをペーパーリュースシステムの構成を紹介する展示。 東芝未来科学館 神奈川県 大海光発電 大の変調所 東立市ネ水科学館 中外川県 大路光発電 東芝未和学館 神奈川県 大路光発電 大路光度 大の一の流のすり水増を終まで、フルイリコースシステムの構成を紹介する展示。 東芝未来科学館 神奈川県 大路光度 大のタッチ エレベーターと照明8を調のニップのであって、カーの上ではよるサイエンスショー。 東芝未来科学館 神奈川県 本奈川県 大路光度 大の本の流の流の流の流の流の流の流の流の流の流の流の流の流の流の流の流の流の流の	16	50 サンシャイン水族館	東京都	т 7	海洋資源を保全するためサンゴのDNAを保管し育成しSDGsの目標に貢献するプロジェクト。
東京都 有ファ・フォレスト 森を探検!水のふるさと 森・自然の大切さと水の大切さを学べる映像やクイズの展示。 東京都虹の下水道館 東京都 Lインボーシネマ 水の大切さや下水道の役割、下水道の仕事についてのショートムービー。 東京都虹の下水道館 東京都 Lインボーシネマ 水の大切さや下水道の役割、下水道の仕事についてのショートムービー。 東京都虹の下水道館 東京都 Lインボーシネマ 大流・水道が公共用水域の水質保全に果たす役割とSDGsへの貢献を実感するイラストコンケージ表表がいるが表できる表れる展示。 国立極地研究所 南極・北極科学館 神奈川県 地熱発電 大気・水 -地球環境を探るー 水体や海水への人間活動の影響を考えれる展示。 東芝未来科学館 神奈川県 バッデントライ 国転運動、化学反応、半導体の発電方法を体験しながら学べる展示物の報表を表示があるが入増入によるトラブルを解決するIOT技術を紹介する展示。 再生エネルギーの系統への流入増大によるトラブルを解決するIOT技術を紹介する展示。 東芝未来科学館 神奈川県 ブジタル変電所 再生エネルギーの系統への流入増大によるトラブルを解決するIOT技術を紹介する展示。 東本ネ科学館 対象・バーが組みとペーパーリコースシステムの構成を紹介する展示。 東芝未来科学館 神奈川県 大陽光発電 大陽光発電 大陽光発電 大路光発電 エレベーターと照明 を習用のこりをコントロール化省よる目指しながら最新技術に触れるまえ来科学館 東芝未来科学館 神奈川県 国力発電VS水力発電 国力発表のサイエンスラョー。 実験を通して風力発電のこりを開発を表見着によるオフトコールに省よると見なイエンスラョー。	16	こども科学センター ハチ	東京都	3	燃料電池を使った実験を行い、SDGsについて考えるワークショップ。
東京都虹の下水道館 東京都 レインボーシネマ 水の大切さや下水道の役割、下水道の仕事についてのショートムービー。 東京都虹の下水道館 東京都 SDGs×下水道『ミライの下水道』イラストコンケー 下水道が公共用水域の水質保全に果たす役割とSDGsへの貢献を実感するイラストコンケー 東立極地研究所 南極・北極科学館 神奈川県 地熱発電 大気・氷 一地球環境を探るー 水作分海水への人間活動の影響を考えれる展示。 東芝未来科学館 神奈川県 バッデントライ 同転運動、化学反応、半導体の発電方法を体験しながら学べる展示が 東立未来科学館 神奈川県 消えるプリント「Loops」 神生エネルギーの系統への流入増大によるトラブルを解決するIOT技術を紹介する展示。 東芝未来科学館 神奈川県 消えるプリント「Loops」 熱を加えると色が見えなくなるトナーの任組みとペーパーリュースシステムの構成を紹介する展示。 東芝未科学館 神奈川県 は陽光発電 大のタッチ 大いイーターと照明を週間のこのをコントロールし省エネを目指しながら最新技術に触れる東芝未和学館 エレベーターと照明を週間のこのをコントロールし省エネを目指しながら最新技術に触れる東芝未和学館 エレインスショー。 東芝未来科学館 神奈川県 国外電階の3水力発電 実験を通して風力発電の良きと課題について考えるサイエンスショー。	16	52 東京都水の科学館	東京都	ォレスト 森を探検!水のふるさと	森、自然の大切さと水の大切さを学べる映像やクイズの展示。
東京都位の下水道館 RDGs×下水道『ミライの下水道』イラストコンクー 下水道が公共用水域の水質保全に果たす役割とSDGsへの貢献を実感するイラストコンクー/ 別した極地研究所 南極・北極科学館 本気・水 -地球環境を探るー 水床や海水への人間活動の影響を考えれる展示。 東芝未来科学館 神奈川県 地熱発電 大気・氷 -地球環境を探るー 持続可能な未来のためにCO2の排出が極めて少ない地熱発電について解説した展示。 東芝未来科学館 神奈川県 バッデントライ 同転運動、化学反応、半導体の発電方法を体験しながら学べる展示物。 東芝未来科学館 神奈川県 バッデント 「Loops」 再生エネルギーの系統への流入増大によるトラブルを解決するIoT技術を紹介する展示。 東芝未来科学館 神奈川県 洋えるプリント「Loops」 株直主エネルギーの条統への流入増大によるトラブルを解決するIoT技術を紹介する展示。 東芝未来科学館 神奈川県 大郷光発電 大陽光発電 株道さと省エネを両立すう太陽光発電システムを紹介する展示。 東芝未来科学館 神奈川県 とルタッチ エレベーターと照明 &空調のこつをコントロールし省エネを目指しながら最新技術に触れるまえ来科学館 エレベーターと照明 &空調のこつをコントロールし省エネを目指しながら最新技術に触れるまえ来科学館 東芝未来科学館 神奈川県 風力発電VS水力発電 実験を通して風力発電と水力発電の良さと課題について考えるサイエンスショー。	16	53 東京都虹の下水道館	東京都		ا ار
国立極地研究所 南極・北極科学館 大気・氷ー地球環境を探る- 氷床や海氷への人間活動の影響を考えれる展示。 東芝未来科学館 神奈川県 地熱発電 持続可能な未来のためにCO2の排出が極めて少ない地熱発電について解説した展示。 東芝未来科学館 神奈川県 ハッデントライ 国転運動、化学反応、半導体の発電方法を体験しながら学べる展示物。 東芝未来科学館 神奈川県 デンタル変電所 再生エネルギーの系統への流入増大によるトラブルを解決するIoT技術を紹介する展示。 東芝未来科学館 神奈川県 消えるプリント「Loops」 熱を加えると色が見えなくなるトナーの仕組みとペーパーリュースシステムの構成を紹介する展示。 東芝未来科学館 神奈川県 どルタッチ エレベーターと照明&空調のニッチのドロールし省エネを目指しながら最新技術に触れる東芝未科学館 エレベーターと照明&空調のニッチコントロールし省エネを目指しながら最新技術に触れる実表未科学館 東芝未来科学館 神奈川県 風力発電VS水力発電 実験を通して風力発電と水力発電の良さと課題について考えるサイエンスショー。	16	54 東京都虹の下水道館	東京都	ミライの下水道』イラストコン	るイラストコンク
東芝未来科学館 神奈川県 地熱発電 地熱発電 持続可能な未来のためにCO2の排出が極めて少ない地熱発電について解説した展示。 東芝未来科学館 神奈川県 バッデントライ 回転運動、化学反応、半導体の発電方法を体験しながら学べる展示物。 東芝未来科学館 神奈川県 消えるプリント「Loops」 再生エネルギーの系統への流入増大によるトラブルを解決する10T技術を紹介する展示。 東芝未来科学館 神奈川県 消えるプリント「Loops」 熱を加えると色が見えなくなるトナーの仕組みとペーパーリュースシステムの構成を紹介する展示。 東芝未来科学館 神奈川県 とルタッチ は適さと省エネを両立すう太陽光発電システムを紹介する展示。 東芝未来科学館 神奈川県 国力発電VS水力発電 エレベーターと照明&空調のニつをコントロールし省エネを目指しながら最新技術に触れる 実験を通して風力発電と水力発電の良さと課題について考えるサイエンスショー。	16	国立極地研究所 南極	東京都	关	氷床や海氷への人間活動の影響を考えれる展示。
東芝未来科学館神奈川県ハッデントライ回転運動、化学反応、半導体の発電方法を体験しながら学べる展示物。東芝未来科学館神奈川県デジタル変電所再生エネルギーの系統への流入増大によるトラブルを解決するIOT技術を紹介する展示。東芝未来科学館神奈川県満えるプリント「Loops」熱を加えると色が見えなくなるトナーの仕組みとペーパーリュースシステムの構成を紹介する展示。東芝未来科学館神奈川県太陽光発電大陽光発電東芝未来科学館神奈川県ビルタッチエレペーターと照明&空調のこつをコントロールし省エネを目指しながら最新技術に触れる まと来科学館東芝未来科学館神奈川県風力発電VS水力発電実験を通して風力発電と水力発電の良さと課題について考えるサイエンスショー。	16	56 東芝未来科学館	神奈川県		持続可能な未来のためにCO2の排出が極めて少ない地熱発電について解説した展示。
神奈川県 デジタル変電所 再生エネルギーの系統への流入増大によるトラブルを解決する10T技術を紹介する展示。 神奈川県 消えるプリント [Loops] 熱を加えると色が見えなくなるトナーの仕組みとペーパーリュースシステムの構成を紹介する 標本を紹介する 展示。 神奈川県 にルタッチ 上レベーターと照明を空調の二つをコントロールし省エネを目指しながら最新技術に触れる また。 神奈川県 風力発電VS水力発電 実験を通して風力発電と水力発電の良さと課題について考えるサイエンスショー。	16	57 東芝未来科学館	神奈川県	ハツデントラ	化学反応、半導体の発電方法を体験しながら学べる
神奈川県 消えるプリント [Loops] 熱を加えると色が見えなくなるトナーの仕組みとペーパーリュースシステムの構成を紹介す 神奈川県 大陽光発電 快適さと省エネを両立すう太陽光発電システムを紹介する展示。 神奈川県 ピルタッチ エレベーターと照明&空調の二つをコントロールし省エネを目指しながら最新技術に触れる 神奈川県 風力発電VS水力発電 実験を通して風力発電と水力発電の良さと課題について考えるサイエンスショー。	16	58 東芝未来科学館	神奈川県		再生エネルギーの系統への流入増大によるトラブルを解決するIoT技術を紹介する展示。
神奈川県 太陽光発電 快適さと省エネを両立すう太陽光発電システムを紹介する展示。	16	59 東芝未来科学館	神奈川県	消えるプリント	熱を加えると色が見えなくなるトナーの仕組みとペーパーリユースシステムの構成を紹介する展示。
神奈川県 ビルタッチ	1.	70 東芝未来科学館	神奈川県	$\overline{}$	快適さと省エネを両立すう太陽光発電システムを紹介する展示。
神奈川県 風力発電VS水力発電 実験を通して風力発電と水力発電の良さと課題について考えるサイエンスショ	1.	71 東芝未来科学館	神奈川県	_	エレベーターと照明&空調の二つをコントロールし省エネを目指しながら最新技術に触れる展示。
	1.	72] 東芝未来科学館	神奈川県	_	

付録1 社会的テーマに関する展示・イベントなどの事例

			,	
	施設名	都道府県	展示名	帆要
173	173 東芝未来科学館	神奈川県	未来の地球を考えよう!~みんなのSDGsアクション~!	ビンゴ形式のクイズラリーなどでSDGsについて学びSDGsへの理解を深めるイベント。
174	東芝未来科学館	神奈川県	エコロ紙 (ジ) ー! 紙からエコを考えよう	再利用できる紙を使って塗り絵や折り紙をしてエコについて考えるイベント。
175	東芝未来科学館	神奈川県	まなぼう!あそぼう!COOL CHOICEひろば『燃料電池ってなあに?』	燃料電池を使った実験のライブ配信動画。
176	神奈川県立生命の星・地球博物館	神奈川県	人と自然のかかわり	神奈川の自然環境と生物たちを知り、人間が自然に及ぼす影響を探る展示。
177	神奈川県立生命の星・地球博物館	神奈川県	地球はいま	人類の活動が大気、水、地表など自然環境に大きな変化を与え存在を脅かす現状の展示。
178	神奈川県立生命の星・地球博物館	神奈川県	地球と生命	多様なすべての生き物と「共に生きる」ために今人間はどうすべきか考える写真などの展示。
179	新江ノ島水族館	神奈川県	エコアクション	各種エコイベントなどでSDGsの目標達成を目指す取り組み。
180	新江ノ島水族館	神奈川県	ージロロH	多様な生物を研究・展示し、生物や環境について学ぶ場も提供しSDGsの目標達成を目指す取り組み。
181	相模原市立博物館	神奈川県	まちの変貌	首都東京とその周辺への人口や工場の集中に伴う、自然環境の変化についての展示。
182	三菱みなとみらい技術館	神奈川県	「三菱重エグループはたらくのりもの展」ワークシート付きみんなで一緒にオンライン勉強会!	街で活躍する「はたらくのりもの」とSDGsへの取り組みを紹介するクイズなどのオンライン勉強会。
183	三菱みなとみらい技術館	神奈川県	MMキッズみらい塾 学研まんがで学ぼう! エネル ギーとサステナビリティ	SDGsやクリーンな発電について学ぶオンライン学習会。
184	三菱みなとみらい技術館	神奈川県	特別イベント「みんなで学ぼう!カーボンニュートラ ルーCO2をプラスマイナスゼロー」	カーボンニュートラルについて、クイズや実験を交えて紹介するオンラインイベント。
185	三菱みなとみらい技術館	神奈川県	MMキッズみらい塾 with 毎日小学生新聞 ーみんなで記事にしよう カーボンニュートラルーCO2をつかまっスー	カーボンニュートラルの鍵となる最先端技術CCUSについてのレクチャーを受け新聞を作るイベント。
186	三菱みなとみらい技術館	神奈川県	SF思考で考える-核融合エネルギーが実現する未来社会とは-	カーボンニュートラル社会の実現を目指し核融合エネルギーを語るオンライントークショー。
187	三菱みなとみらい技術館	神奈川県	持続可能な社会の実現に向けて	低炭素社会から脱炭素社会を目指す取り込みについて最新技術や解決策を紹介する展示。
188	三菱みなとみらい技術館	神奈川県	風力発電	風力発電の大型化に伴い海の上に建設する洋上風車について、構造や技術を紹介する展示。
189	三菱みなとみらい技術館	神奈川県	火力発電	火力発電の仕組みや、燃料を効率よく使い発電する技術を紹介する展示。
190	三菱みなとみらい技術館	神奈川県	タッチウォール	電力・交通・物流・冷熱の社会インフラの仕組みや環境問題について壁の絵に触れて学ぶ展示物。
191	三菱みなとみらい技術館	神奈川県	発電の原理	模型を動かして、フレミングの法則からタービンやモーターの原理を学べる展示物。
192	相模川ふれあい科学館	神奈川県	相模川 水のネットワーク	自然と人が共生する社会を目指すためのヒントを学べるクイズ形式の展示物。
193	193 かわさきエコ暮らし未来館	神奈川県	かわさき環境空中散歩	川崎市内の環境関連施設を調べられるモニター。
194	194 かわさきエコ暮らし未来館	神奈川県	定点カメラ	浮島太陽光発電所などを見られる360°回せる定点カメラ。
195	195 かわさきエコ暮らし未来館	神奈川県	発電量表示モニター	浮島太陽光発電所の発電量がリアルタイムで見られるモニター。
196	196 かわさきエコ暮らし未来館	神奈川県	地球の危機	今地球に起きている環境問題を学べる地球の形を模した展示物。
197	197 かわさきエコ暮らし未来館	神奈川県	めざせ!エコ暮らし	家庭での無駄遣いをなくす方法を考える展示。
198	198 かわさきエコ暮らし未来館	神奈川県	川崎の暮らし環境100年のアルバム	これまでの川関市内での公害の克服を学べる展示物。
199	199 かわさきエコ暮らし未来館	神奈川県	地球のチカラ	再生可能エネルギーについて学べる映像などの展示。
200	200 かわさきエコ暮らし未来館	神奈川県	臨海部の環境力	川崎の臨海部に集まる最先端の環境技術を紹介する展示。
201	201 かわさきエコ暮らし未来館	神奈川県	水素でかわる!川崎のまち	水素エネルギーの活用方法を学べる映像などの展示。

付録1 社会的テーマに関する展示・イベントなどの事例

施設名 202 かわさき 203 かわさき 204 かわさき 205 水かささ 205 水とエネ	おおります。	都道府県神奈川県	展示名 モノの再生 答項係調のユモのリ	概要 ごみの分別と再利用について学べる展示。
202 か 203 か 204 か 205 か	1 1 草 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		モノの再生※原本語のユモのロ	ごみの分別と再利用について学べる展示。
203 7 204 7 205 7	ユュ春のし木木 蹈			
204 <i>力</i> 205 水	203 かわさきエコ暮らし未来館	神奈川県	貝派個塚シテクシン	ごみが資源となって再利用される流れを学べる展示。
205 小	204 かわさきエコ暮らし未来館	神奈川県	資源循環チャレンジ行動でエコ暮らし	ごみを減らすためのヒントを提示した映像や展示物。
	205 水とエネルギー館	神奈川県	太陽光発電 体感装置	太陽光発電の仕組みや特徴をゲーム感覚で学べる装置。
206 小	206 水とエネルギー館	神奈川県	風力発電 体感装置	風力発電の仕組みや特徴をゲーム感覚で学べる装置。
207 小	207 水とエネルギー館	神奈川県	デジタルサイネージA	広がる水素社会やSDGsについて紹介するデジタルスライド。
208 小	208 水とエネルギー館	神奈川県	デジタルサイネージB	再生可能エネルギーによる発電方法について紹介するデジタルスライド。
209 小	209 水とエネルギー館	神奈川県	水循環とクリーンエネルギーコーナー	県内のクリーンエネルギーによる発電施設、森林づくり、排水の処理方法などを紹介するパネル展示。
210 7	フォッサマグナミュージアム	新潟県	海のアート展~海の未来とSDGs~	海ごみを使ったアート作品の展示や各団体のSDGsに関した取り組みを紹介するパネル展示。
211 E	上越科学館	新潟県	エネルギー・ラボ	環境とエネルギーについて学べるコーナー。
212 F	上越科学館	新潟県	アドベンチャーアイランド	太陽光発電、風力発電、地熱発電を組み合わせて、3人で発電量を競うゲーム。
213 I	213 上越科学館	新潟県	エネルギー体験ひろば	カーボンニュートラルに向けた取り組みについて学べるパネル展示や映像、タイズラリーのイベント。
214 新	214 新潟県立自然科学館	新潟県	新エネルギーの実演	風力エネルギーについて、風車の模型を使いながらクイズや実験で解説の実演。
215 新	215 新潟県立自然科学館	新潟県	風力発電	ハンドルを回して風力発電を体験できる装置。
216 新	216 新潟県立自然科学館	新潟県	太陽光の実験	太陽光集光機「ひまわり」による発電を使って、太陽光発電のしくみを学べる実験装置。
217 新	217 新潟県立自然科学館	新潟県	東北電力にいがた でんきの研究ひろば	エネルギーミックスやカーボンニュートラルについて学べる実験や工作。
218 佑	218 佐久市子ども未来館 サクモ	長野県	水の柱	水と大気をきれいにする方法を考えるための展示。
219 □	219 山梨県立科学館	山梨県	ジオ・スコープ	気候変動、地球環境の未来予測など、科学者が集めたデータにタッチパネルでアクセスできる展示。
220 L	220 山梨県立科学館	山梨県	水から電気を作っちゃおう!	火・風・光・水(素)で電気を作りクリーンエネルギーについて考える実験ショー。
221 L	221 山梨県立科学館	山梨県	光を電力に!ソーラーカーでクリーンエネルギー体験	ソーラーカーを作り、太陽光発電の特徴を学び効率的な発電方法を探る工作体験。
222 IL	222 山梨県立科学館	山梨県	ゲームでSDGsを学ぼう!	SDGsや気候変動について学べるカードゲームなどを用いた特別授業。
223 ⊔	223 山梨県立科学館	山梨県	アクアワールド 知ろう!海のいきもの	プロジェクションマッピングを用いてSDGsや環境保護について学べる企画展。
224 L	224 山梨県立科学館	上業県	第2回山梨県立科学館 大村賞	プラスチックごみの削減やリサイクルを促すアイディアの研究・展示品の募集。
225 滋	発電総合制御所 (クリーンエネルギーセンター)	上梨馬	「クリーンエネルギーのしくみ」コーナー	風力発電に必要な風の量の体験やソーラーカーでレース、パネルでクリーンエネルギーを学べる展示。
226 3	226 ふじのくに地球環境史ミュージアム	静岡県	展示室10「ふじのくにと未来」	環境と経済成長の両立を目指すためSDGsを意識し今できることを考える展示。
227 3	227 ふじのくに地球環境史ミュージアム	静岡県	SDGs(持続可能な開発目標)展	環境に対する政策の歴史と、資産を後世に残すために動き出しているトレンドを紹介する企画展。
228 3	228 ふじのくに地球環境史ミュージアム	静岡県	SDGsから考える多文化共生社会	連続講座"天地に在りて、道を究める"のうちSDGsを考える講演会。
229 3	229 ふじのくに地球環境史ミュージアム	静岡県	「2030 SDGs」ゲームの体験を通して、SDGsを知ろう!	地球環境問題や世界と自分とのつながりを体験できるカードゲームを行うイベント。
230 元	東海大学海洋科学博物館 海のはくぶつかん	静岡県	海を調べて、海を知ろう!私たちがするべきこと	SDGsの達成に向け問題を海洋科学の面から捉え解決方法を考え、研究開発した製品などの展示。
231 海	231 浜岡原子力館	静岡県	どうなる?地球・エネルギー!	地球温暖化やエネルギーの問題を学べる映像や展示。
232 黒	黒部川電気記念館	二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二	再生可能エネルギー『水力発電』	水力発電の仕組みや役割について紹介するグラフィックや水車模型、絵巻物風スライドショー。
233 a	233 のとじま水族館	石川県	能登の里海を未来へ!展	能登の里山里海を未来へと引き継ぐため、温暖化や海洋ゴミなどの問題やSDGsを解説する企画展。
234 +	234 サイエンスヒルズこまつ	石川県	SDGsってなぁに?	ゲーム感覚のワークショップなどでSDGsについて学べるイベント。
235 +	235 サイエンスヒルズこまつ	石川県	SDGs(持続可能な開発目標)クイズボード	SDGsの17の目標の説明とクイズの巡回展。

付録1 社会的テーマに関する展示・イベントなどの事例

	施設名	都道府県	展示名	概要
23(236 中谷宇吉郎 雪の科学館	石川県	雪の科学館で探そう!SDGsなモノ・コト	SDGsについて学び体験する小学生向けのイベント。
23	237 中谷宇吉郎 雪の科学館	石川県	世界を救う大切なものを発見するコーヒーワールド	コーヒーを通してその背景にあるSDGsの問題を考えるワークショップ。
233	238 アリス館志賀	石川県	3月うさぎの鏡の間	地球温暖化など現代の環境問題について紹介する展示。
23	239 碧南海浜水族館	愛知県		日本産希少淡水魚の保護、学習支援、障害者活躍の場の提供など、SDGs目標達成を意識し展示。
240	0 トヨタ産業技術記念館	愛知県	1990年代以降一地球環境に優しく、安全なクルマづくリー	地球環境問題に対してCO2の半減を目指して開発したハイブリッド乗用車などの展示。
241	1 トヨタ産業技術記念館	愛知県	排出ガス低減技術の変遷	環境にやさしい車づくりに欠かせない排出ガス低減技術のしくみについて解説する展示。
242	2 トヨタ産業技術記念館	愛知県	繊維機械館	紡機・織機技術の変遷の展示、布の販売などを行いSDGsの目標達成に貢献する。
243	3 トヨタ産業技術記念館	愛知県	自動車館	自動車製作の工程を体感できる展示や学校向けの体験学習でSDGsの目標達成に貢献する。
244	4 トヨタ産業技術記念館	愛知県	コパと一緒にSDGs探検に行こう!【トヨタ産業技術 記念館編】	なごや環境大学が運営するSDGsの情報を発信する媒体へ掲出した動画。
245	5 名古屋市科学館	愛知県	二酸化炭素地中貯留実験	地球温暖化抑制対策として注目されている二酸化炭素地中貯留技術を観察できる展示。
24	246 名古屋市科学館	愛知県	コパと一緒にSDGs探検に行こう!【名古屋市科学館編】	なごや環境大学が運営するSDGsの情報を発信する媒体へ掲出した動画。
24	247 名古屋市科学館	愛知県	風力発電装置	風力発電機と太陽電池を組み合わせ、発電した電力をバッテリーにためて照明灯に電気を送る展示品。
24;	248 名古屋市科学館	愛知県	光害対策照明	省エネと空への明かり漏れを両立する光害対策照明の設置。
249	9 南知多ビーチランド	愛知県	見て食べて学ぶ!SDGs体験~シラス編~	シラスの中に混ざっている生き物を探したリシラス料理を食べたりしながらSDGsを学ぶ講座。
250	0 トヨタ博物館	愛知県	トヨタ博物館でSDGsを考える第2弾 ~食もクルマも カーボンニュートラル~	カーボンニュートラルによるCO2削減、サーキュラーエコノミーによる循環やSDGsを考える企画展。
251	1 トヨタ博物館	愛知県	トヨタ博物館でSDGsを考える	カーボンニュートラルの代表的車の展示などからSDGsとは何かを考える企画展。
252	2 トヨタ博物館	愛知県	お子様向け「企画展SDGsガイドツアー」	車とSDGsの関係について紹介するガイドツアー。
253	3 博物館明治村	愛知県	明治のくらし よろず体験	明治から昭和時代に使用された道具の変遷からSDGsが求められる現在への繋がりを考える展示。
254	4 名古屋市防災センター	愛知県		SDGsの11や13の目標達成に貢献する地震体験、避難体験、津波の映像などの展示。
255	5 でんきの科学館	愛知県	CO2スパイラルコースター	SDGsを意識し、二酸化炭素による自然や環境への影響を受けているのか学べる映像と展示物。
256	6 でんきの科学館	愛知県	Eアカデミア・シアター	SDGsを意識し、プロジェクションマッピングと連動し発電方法やエネルギー資源などについて説明。
257	7 でんきの科学館	愛知県	コパと一緒にSDGs探検に行こう!【でんきの科学館 編】	なごや環境大学が運営するSDGsの情報を発信する媒体へ掲出した動画。
258	8 メタウォーター下水道科学館あいち	愛知県	"下水道とSDGs"を学ぼう!	下水道とSDGsの関係性を学べる小学生向けの講座。
25	259 メタウォーター下水道科学館あいち	愛知県		SDGsの水環境を守るという目標に貢献する、下水道の役割や仕組みを映像やゲームで学べる展示。
261	260 へきなんたんトピア 電力館	愛知県	「たんトピア施設紹介」&環境と新エネルギー	火力発電所でできる副産物のリサイクル、自然エネルギーや新エネルギー活用の取り組みの紹介。
261	1 へきなんたんトピア 電力館	愛知県	テーマシアター	電気がもたらす豊かな生活と、豊かな環境の両立を目指して、地球とエネルギーについて考える映像。
26.	262 知多電力館	愛知県	ディスカバリー号	暮らしとエネルギーと地球環境の繋がりについて紹介するスクリーン映像。
26.	263 ガスエネルギー館	愛知県	あれこれ!ステーション	地球温暖化とエネルギー纏わる様々な数値を学習できるパネル展示。
76,	264 ガスエネルギー館	愛知県	燃料電池ウオーク	巨大な燃料電池の中に入って、燃料電池の仕組みや効果を体験できる展示物。
26:	265 ガスエネルギー館	愛知県	新しいエネルギーを探せ!	新しいエネルギーについて学べるゲーム型の展示物。
26,	266 ガスエネルギー館	愛知県	天然ガス博士に挑戦!	クリーンエネルギー天然ガスについて理解を深められるタッチパネル式のクイズ。

付録1 社会的テーマに関する展示・イベントなどの事例

TO STATE OF THE TABLE	± 5 J €		
施設名	都道府県	展示名	概要
267 ガスエネルギー館	愛知県	エネルギーワールドマップ	化石燃料や世界各国のエネルギー消費量等について学べる映像やパネル。
268 ガスエネルギー館	愛知県	東邦ガスのエコ活動	東邦ガスの環境への取り組みを紹介するパネル。
269 ガスエネルギー館	愛知県	地球サイコロスコープ	温暖化による地球規模の影響と身近な場所での影響を確認できる映像。
270 ガスエネルギー館	愛知県	地球にやさしい車	天然ガス自動車をはじめ、低公害車のしくみや可能性を学べるパネル。
271 ガスエネルギー館	愛知県	省エネショッピング	二酸化炭素の削減量や省エネ活動の成果を体感できるカードゲーム。
272 世界淡水魚園水族館アクア・トドぶ	岐阜県		鮎を養殖している森養魚場で生まれた規格外の鮎を生き物の餌として活用する取り組み。
273 岐阜かがみはら航空宇宙博物館	岐阜県	人工衛星とのつながり~身近なくらしからSDGsまで ~	人工衛星の仕組み、暮らしや地域との繋がり、今後の社会や人工衛星の未来を紹介するパネル展。
274 岐阜かがみはら航空宇宙博物館	坂卓県	航空宇宙整	SDGsの教育の一環として、宙飛行士が実際に行っている訓練やミッション模擬体験をする講座。
275 岐阜かがみはら航空宇宙博物館	坂卓県	航空はカーボンニュートラルをどのように達成するの か?	環境や経済に配慮した機体設計、バイオ燃料やカーボンオフセットなど最新情報を紹介する講演会。
276 原子力の科学館 あっとほうむ	福井県	地球環境図鑑	南極の氷がとけたらどうなるか、人々が今どうすべきか考えるための展示物。
277 原子力の科学館 あっとほうむ	福井県	ディノワールドへようこそ	地球環境に優しいエネルギー源は何かを考える立体CGアニメーション。
278 福井県児童科学館 エンゼルランドふくい	福井県	きてみて体験! ふくいのものづくり2022	福井県内のSDGsの目標に沿った活動についての展示や伝統工芸の技を体験するイベント。
279 敦賀原子力館	福井県	エネルギー・環境ゾーン	世界や日本のエネルギー事情や地球温暖化などの環境問題を紹介するパネルなどの展示。
280 滋賀県立琵琶湖博物館	滋賀県	琵琶湖博物館を回ってMLGs を見つけよう! ~ $MLGsってなぁに?~$	琵琶湖版SDGsとして、琵琶湖を切り口に持続可能社会への目標「MLGs」を学ぶワークショップ。
281 川越電力館テラ46	三重県	エネルギープレイランド	体を動かし他の人と協力しながら、環境やエネルギーについて学べるクイズやゲーム。
282 川越電力館テラ46	重三	プリンセスKAGUYAアドベンチャーランド・テラ KOYA	「エネルギー・電気・環境」のクイズとゲームと、エネルギーに関するテラ検定。
283 川越電力館テラ46	当重三	サミットスタジオ	映像を見ながらボタンを押して地球救出の方法を考える会議に参加できるコーナー。
284 川越電力館テラ46	三重県	サミットオブジェ	エネルギー資源の有限性・地球環境問題・世界各国の人口などを紹介する6つの地球儀オブジェ。
285 川越電力館テラ46	三重県	ワンダーマシーン	現在地球が抱える問題、未来に残したい地球の大自然と人々の生活の関わりについて考える映像。
286 川越電力館テラ46	三重県	地球救出サミットに参加して、SDGsを学ばう!	SDGsに関する映像を見ながら様々な問題から地球を救う方法を考えるイベント。
287 京都鉄道博物館	京都府	京都鉄道博物館で学ぼう! SDGs!	SDGsを学べるワークシートの配布、学校向けSDGs学習プログラムの提供などの取り組み。
288 京都市青少年科学センター	京都府	みらい地球儀	地球の様々なデータや映像を投影できる地球儀で現代の地球の問題を考えられる展示物。
289 京都市青少年科学センター	京都府	みらい地球儀を使って地球環境について考えてみよ う!	温暖化の仕組みの説明、二酸化炭素排出シミュレーションなどから地球環境について学ぶ学習動画。
290 京都市青少年科学センター	京都府	~地球を知ろう 地球をつかもう~	手作り地球儀体験などを通じてSDGsの目標と現在地球が抱える問題について考えるイベント。
291 京エコロジーセンター	京都府	エコロジー体験コーナー	自転車型や手動型の発電マシーン、1人が1日に使う資源量と重さ比べるシーソーなどの展示物。
292 京エコロジーセンター	京都府	気づきと学びのひろば	地球温暖化やごみ問題等について、問題や解決方法を学ぶことができる展示。
293 京エコロジーセンター	京都府	4つのRでごみ削減	Reduce、 Reuse、 Recycle、 Renewableの環境に優しい行動をクイズ形式で学べるパネルの企画展。
294 京エコロジーセンター	京都府	農業・農村のもつ大切な役割~農業・農村の多面的機 能の紹介~	洪水や土砂崩れの防止など、6つのポイントから田んぼや畑の働きについて紹介するパネルの企画展。
295 京エコロジーセンター	京都府	世界のどローカルごはん展	世界の国々の料理を通して、地産地消や食べ物の旬について考える企画展。
296 京エコロジーセンター	京都府	ボランティア推薦図書特別展示一絵本&POP展	手作りのPOP(図書紹介カード)で、SDGsに関した絵本を紹介する企画展。

付録1 社会的テーマに関する展示・イベントなどの事例

1				
	施設名	都道府県	展示名	概要
25	297 京エコロジーセンター	京都府	Into the Forest ~環境と芸術をむすぶ展示~	芸術を通じて森林資源や自然環境について考える企画展。
25	298 京エコロジーセンター	京都府	京エコロジーセンター20周年記念企画展	日本の気温の変化を表す展示物など、地球温暖化など環境問題に関する展示を行う企画展。
25	299 京エコロジーセンター	京都府	エコドライブシミュレーター	自動車の運転方法に気を付けることによる燃費向上効果を体感できる展示物。
30	300 京エコロジーセンター	京都府	ボードゲーム「みんなのごみ」アクションカード展示80のごみの減らし方	ごみの削減をテーマにしたボードゲーム「みんなのごみ」の内容を紹介する企画展。
30	301 京エコロジーセンター	京都府	みやこKAMADOKI展2021	エコロジーやSDGsがテーマの超実践型の講座プログラムに参加した受講生の成果を発表する企画展。
30	302 京エコロジーセンター	京都府	海ごみミュージアム	日本各地のビーチに実際に流れついた海ごみから環境問題や生活と海ごみの関わりを考える企画展。
30	303 京エコロジーセンター	京都府	ポランティア推薦図書特別展示 読書週間BOOK& POP展	ボランティアグループが推薦するSDGsをテーマにした書籍を本をPOPとともに紹介する企画展。
30	304 京エコロジーセンター	京都府	未来を守る作文コンクール2021~脱炭素社会に向け て行動しよう~	脱炭素社会に向けて、小学生から高校生が感じていることを書いた作文の受賞作を展示する企画展。
30	305 京エコロジーセンター	京都府	「整理収納アドバイザー」が伝えるお片づけからはじ まるエコな暮らし	不要な絵本を回収する企画など、片付けとエコの関わりを紹介する企画展。
30	306 京エコロジーセンター	京都府	スパイスアップ!~環境意識を刺激する香辛料の魅力 ~	香辛料の特徴と、環境にやさしい暮らしや世界各地に広がる栽培地について紹介する企画展。
30	307 京エコロジーセンター	京都府	世界のこども環境絵画展	世界の子供たちが身近な生活のエコと地球の環境・未来について考え描いた絵を展示する企画展。
30	308 京エコロジーセンター	京都府	その服ってサステナブル?~人と地球にやさしいオ シャレとは~	環境や社会に配慮したサステナブルなファッションに関する取り組みや服の生産を学ぶ企画展。
30	309 京エコロジーセンター	京都府	美しい鴨川を子どもたちにのこそう	鴨川を美しくするための様々な取り組みを紹介する企画展。
31	310 京エコロジーセンター	京都府	【学ぶ!つながる!生きもののススメ】海洋と地球温暖化について	地球温暖化の海洋への影響について知ることが出来るパネルを展示する企画展。
31	311 京エコロジーセンター	京都府	環境教育の環(わ)	青年海外協力隊として、環境保全を目的に世界で活躍してきた隊員の活動について紹介する企画展。
31	312 京エコロジーセンター	京都府	\sim 京エコロジーセンター再エネ 100% 達成!! \sim 企画展「お家でもはじめよう!再生可能エネルギー 100% 展」	電力調達を再生可能エネルギー100%へ切り替え達成した取り組みを紹介する企画展とセミナー。
31	313 京エコロジーセンター	京都府	「意識と行動」展	「エコを意識して行動している人の部屋」と「そうではない人の部屋」を展示する企画展。
31	314 京エコロジーセンター	京都府	海でつながる世界の環境展~SDGsと海洋環境~	気候変動が原因で起こる海洋環境への影響や海洋汚染、生態系への影響を学べるパネル展示やクイズ。
31	315 京エコロジーセンター	京都府	環境マンガが捉えた環境と暮らし 今昔展	環境についての漫画をパネルで展示する企画展。
31	316 京エコロジーセンター	京都府	環境マンガからひもとく社会の変遷	環境についての漫画を読みながら環境問題について考える講座。
31	317 京エコロジーセンター	京都府	絵本で学ぶ世界の環境展 ~SDGsの視点で選ぶ絵本の世界~	環境問題対策などSDGsの目標に対して様々な国での取り組みを扱った絵本を紹介する企画展。
31	318 京エコロジーセンター	京都府	ごみ減量プロジェクト ~廃棄学校制服が大変身!~	制服が筆箱などに変身した過程を紹介し大量に出ている服のごみについて考える企画展。
31	319 京エコロジーセンター	京都府	自然エネルギー100%実現の方法を探る	自然エネルギーの普及の担い手とネットワークを育てる全5回の連続講座。
32	320 京エコロジーセンター	京都府	映画「ザ・トゥルー・コスト」上映会~ファッション の裏側を知る~	大量生産、大量廃棄などファッションロスや過酷な労働の問題を映す映画の上映会とワークショップ。
32	321 京エコロジーセンター	京都府	マイ風力発電機を作ろう!	自然エネルギーや省エネについて学んで、風の力で光る自分だけの風力発電機を作るイベント。
32	322 京エコロジーセンター	京都府	世界のどローカルごはんを知ろう!	地産地消や旬の食べ物、フードロスといった視点から生活について考える料理会・トークイベント。

付録1 社会的テーマに関する展示・イベントなどの事例

	1	1 1 1	1 1	
		都追府県	展示名	
32.	323 京エコロジーセンター	京都府	家庭のごみ減量診断	家庭ごみを減らす方法を話し合い考えるイベント。
32	324 京エコロジーセンター	京都府	エコセン☆夏休みワクワクひろば	リユース工作やプラごみ分別ゲームなど、環境問題について学べるイベント。
32	325 京エコロジーセンター	京都府	私たちの生活とプラスチック	生活に身近な商品とプラスチックごみ問題の関係から、私たちにできることを考えるイベント。
326	6 京エコロジーセンター	京都府	LED工作教室 ~親子で家ライト作り~	省エネについて学びながらLEDで光る家ライトを作るイベント。
327	7 京エコロジーセンター	京都府	親子で学ぶ!エネルギーの創・蓄・省と工作教室 ~ 次世代エネルギーキット作り~	太陽光発電や蓄電が出来る工作キットを組み立てて、暮らしの中のエネルギーについて学ぶイベント。
328	8 京エコロジーセンター	京都府	~君はSDGsを知っている?!楽しみながら学ぶ~ SDGsビンゴゲーム	SDGsについて学べるどンゴゲームを行うイベント。
329	9 京エコロジーセンター	京都府	梅雨を楽しく過ごそう!おうちでエコ傘づくり	再生可能な素材でできた傘のパーツを組み立てて傘を作るオンラインイベント。
330	0 京エコロジーセンター	京都府	どっち買う?~地球にやさしい食べもの紙芝居&クイ ズ~	食べものと環境のつながり、環境に良い食べ物について考える紙芝居とクイズのイベント。
331	1] 京エコロジーセンター	京都府	「暮らし」を未来につなぐ~脱炭素型の持続可能なラ イフスタイルへの転換~	二酸化炭素吸収や森林資源の活用から脱炭素型の持続可能なライフスタイルへの転換を考える講演会。
332	2 京エコロジーセンター	京都府	エコセンでドローンを飛ばそう~SDGsパズルに挑戦 ~	ドローンを飛ばしながらSDGsについて学べるイベント。
333	3 京エコロジーセンター	京都府	お野菜絵の具×昆虫 -地球を救おう!-	捨てられてる野菜を使った絵の具で塗り絵体験をし、食品ロスと昆虫食について学べるイベント。
334	4 京エコロジーセンター	京都府	服好き集まれ!ファッションロス会議	ファッションロスの現状と課題について知りファッションの未来像について話し合うイベント。
335	5 京エコロジーセンター	京都府	ライトの光で動く!クワガタサッカーゲームに挑戦!	クイズをしながらソーラーパネルでクワガタサッカーを通して太陽光発電について学ぶイベント。
336	6 京エコロジーセンター	京都府	~もうやっているよSDGs!楽しみながら学ぶ~ SDGsビンゴゲーム	SDGsについて学べるビンゴゲームを行うイベント。
337	7 京エコロジーセンター	京都府	クロストーク「気候変動×京都の伝統産業」オンデマンド配信	大量生産・大量消費による自然環境の変化、気候変動の時代の伝統産業の課題を考えるクロストーク。
338	8 京エコロジーセンター	京都府	環境×京都の伝統産業・伝統工芸体験ワークショップ ミニ提灯づくり	伝統工芸品づくりを体験して、京都の自然や環境保全、伝統産業と地球温暖化対策を考えるイベント。
339	9 京エコロジーセンター	京都府	環境×京都の伝統産業・伝統工芸体験ワークショップ 金継ぎ体験	プラスチック製品よりも漆や陶器製の食器を長く使うことなど、ごみ減量について考えるイベント。
34(340 京エコロジーセンター	京都府	京のSDGs学校~未来をつくるオンラインセミナー~	生物多様性の保全、気候変動、再生可能エネルギーなどSDGsについて学ぶオンラインセミナー。
341	:1 京エコロジーセンター	京都府	体験!次世代自動車のチカラ	地球温暖化の原因となる物質を出さない電気自動車の特長を学ぶ講座やパネル展示。
342	2 京エコロジーセンター	京都府	ゴミジナル工作	海ごみをなくす方法を考えながら、海ごみを使ってアート作品を作るイベント。
343	3 京エコロジーセンター	京都府	環境×京都の伝統産業・伝統工芸体験ワークショップ 「京こま」づくり	伝統工芸品づくりを体験して、京都の自然や環境保全、伝統産業とごみ減量を考えるイベント。
344	4 京エコロジーセンター	京都府	マイエコライトを作ろう!~クリスマスバージョン 2021~	自然エネルギーについて学び、太陽光発電で光るエコライトを作るイベント。
34(345 京エコロジーセンター	京都府	地球温暖化意識啓発アニメ「地球との約束」「私たちの未来」上映会~アニメから地球環境について考えよっ。	地球の未来を守る意識を啓発するアニメを見てエコな取り組みについて考えるイベント。
34(346 京エコロジーセンター	京都府	みやこ学生エコサミット	環境活動を行う大学生が自分たちの活動や「大学生×SDGs」などについて話し合うイベント。

付録1 社会的テーマに関する展示・イベントなどの事例

	施設名	都道府県		概要
347	7 京エコロジーセンター	京都府	サーキュラーエコノミー研究家に聞く一循環型経済に ついてー	サーキュラーエコノミーの各国の取り組みについて環境と社会の持続可能な経済モデルを学ぶ講演会。
348	8 京エコロジーセンター	京都府	エコとカレーのおいしいつながり	スパイスを調合しながら、香辛料の特徴と環境とのかかわりについて学ぶオンラインイベント。
349	9 京エコロジーセンター	京都府	あなたのおうちはどうかな?食品ロスについて調べて みよう!	ワークシートを使って、各家庭の食品ロスについて調べるオンラインイベント。
35	350 京エコロジーセンター	京都府	持続可能な社会を創る ~アフターコロナの視点から ~	気候変動の現状や持続可能な社会に向けて求められることを学ぶ講演会。
			【連続イベント~江戸の民からの要請~現代人よ!さ	
351	1 京エコロジーセンター	京都府	あ一緒にDATSU・TANSO!】Let'sきらきら~ごみか	脱炭素社会を目指し、プラスチックごみからアクセサリーを作るイベント。
			ら生まれる、千年宝物づくり~	
352	2 京エコロジーセンター	京都府	CO2排出ゼロから見る再生可能エネルギーとは	再生可能エネルギーについて学び、暮らしの中の電気について考える講演会。
			【連続イベント~江戸の民からの要請~現代人よ、さ	
353	3 京エコロジーセンター	京都府	あ一緒にDATSU・TANSO!】えねるぎぃから四方よ	脱炭素社会・再生可能エネルギーについて学び、自宅の電気について考えるオンラインイベント。
			١٠	
35	354 京エコロジーセンター	京都府	地球温暖化の今	地球温暖化の現状と地球温暖化防止に向けた行動についての講演会。
35.	355 京エコロジーセンター	京都府	脅かされる植物~地球温暖化の影響と生物多様性~	植物の多様性や地球温暖化による植物分布の変化について学べる講演会。
356	6 京エコロジーセンター	京都府	昆虫食が地球を救う?~みんなで考える、昆虫食のこ れから~	昆虫食で地球温暖化が緩和できるかもしれない理由や昆虫食普及の方法を学ぶセミナー。
357	7 京エコロジーセンター	京都府	読み聞かせとアートで学ぼう!はじめてのSDGs	読み聞かせとボード作りを通じてSDGsをやさしく学び、家庭でできることを考えるイベント。
35	358 京エコロジーセンター	京都府	木っていいね! 京都の木を使って工作しよう!	地球温暖化や木や森林についての話を聞きながらカンナくずや端材で工作をするイベント。
359	9 京エコロジーセンター	京都府	私たちのくらしとプラスチックごみ (使い捨てプラスチックをへらし地球をまもろう!)	ごみをへらすには何ができるか、絵本の読み聞かせやクイズを通して学ぶイベント。
360	0 京エコロジーセンター	京都府	プラスチック問題~環境にやさしい私たちの暮らしを 考える~	プラスチックの環境への悪影響を知り、SDGsを意識し持続可能な未来を築く方法を考える講演会。
361	1 京エコロジーセンター	京都府	未来フェスタ~プラスチックと私たちの暮らし~	プラスチックの大量生産や大量破棄の現状や、生物への影響などを学ぶイベント。
362	2 京エコロジーセンター	京都府	SDGs×JICA海外協力隊 ~世界の環境問題から、私たちのSDGs実践を考える~	開発途上国のごみ問題や環境問題、環境教育を知り、日頃から実践出来る事を考えるイベント。
363	3 京エコロジーセンター	京都府	エコロジーカフェ~環境にやさしいおやつを考える~	「環境にやさしい」を意識してロールパンを作り、環境に配慮した食について考えるイベント。
36	364 京エコロジーセンター	京都府	昆虫食×SDGs~作って食べて考えよう~	調理を行い、昆虫食から身近な食生活や環境にやさしい暮らしについて考えるイベント。
36.	365 京エコロジーセンター	京都府	くらしの省エネまつり!	自然エネルギーを利用した発電体験やゲームから省エネの工夫やごみを減らす方法を考えるイベント。
36	366 京エコロジーセンター	京都府	地球にやさしい食と環境の世界	フードマイレージやフードロスに関するワークショップ。
367	7 京エコロジーセンター	京都府	映画「最後の楽園コスタリカ~オサ半島の守り人」上 映会	かつて伐採や採掘で消滅する危機にあったオサ半島の保護に活躍した人々を描いた映画の上映会。
36	368 京エコロジーセンター	京都府	脱炭素社会の実現に向けて ~世界の動向と京都の挑 戦~	脱炭素社会に向けた取り組みの先進事例を共有し、今後について議論するパネルディスカッション。
36	369 京エコロジーセンター	京都府	映画「不都合な真実2 放置された地球」上映会	地球温暖化へ警鐘を鳴らした前作から10年後の地球の現実を映した映画の上映会。
37	370 京エコロジーセンター	京都府	絵本から広がるSDGs スタンプでエコバッグ作り	絵本の読み聞かせとエコバック作りからSDGsを学ぶイベント。

付録1 社会的テーマに関する展示・イベントなどの事例

「株式名					
第5百 コロジーセンター 第5時 エロビニーン・			都道府県		
### 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	371	京エコロジーセンター	京都府	~プラごみを考えよう	してプラごみを減らし地球を守る方法を考えるイベン
#	372	京エコロジーセンター	京都府	ーカフェ ~"お茶"を飲みくらべてみよ	食と環境問題について話し合うイベン
エル・マールを出る。	373	京エコロジーセンター	京都府	営~中小企業・大学 ートラル~	脱炭素経営をテーマとした事業関係者向けオンライ
	374	エル・マールまいづる	京都府	・セキュリテ	る資源を有効に活用するための取り組みを紹介する
	375	エル・マールまいづる	京都府	舞鶴発電所	最新鋭の石炭火力発電所のしくみと環境を守る技術を紹介する展示。
	376	エル・マールまいづる	京都府	ティナブル	豊かな暮らしを支えるエネルギーについてのメ
大阪村 地域でやさしい確認技術であるいる経費を使いておからないで紹介するべき人やや砂砂の展示。 大阪村 地域でやさいの確認を使った。 大阪村 地域でやさいの確認を使った。 大阪村 地域でやさいの確認を使った。 大阪村 地域でやさいの確認を使った。 大阪村 地域でやさいの確認を使った。 大阪村 エネルギーと水を世球によった。 大阪村 本化水素をもった。 大阪村 をなった。 大阪村 を表した。 大阪村 はおいまた。 大阪村 はおいまた。 大阪村 はおいまた。 大阪村 はおいまた。 大阪村 はおいまた。 大大の体験を表し、 大大の体別がまたまた。 大大の機能が 大大の機能が 大大の機能が 大大の機能が 大大の体験を表し、 大大のためためた。 大大のためためた。 大大のためためた。 大大のためためた。 大大のためためためた。 大大のためためた。 大大のためためた。 大大のためためた。 大大のためためた。 大大のためためためた	377	大阪市立科学館	大阪府	プラスチックと循環型社会	ペットボトルや容器包装プラスチックについて、消費量や再生方法を紹介する展示物。
	378		大阪府		ごみを燃やした熱を利用し電気を作る技術について紹介するパネルや映像の展示。
大阪科学技術館 大阪府 幸せる未来もひらく、SDGs 国際協力 SDGs は Info 2006年 受り間職務がのための方法を考える最近 大阪科学技術館 大阪府 今日に表立っか点・一一部先務の 大田の本書を与えばいる。 大田の本書を与している方式でした。 大田の本書を与している方式でした。 大田の本書を与している方式でした。 大田の本書を与している方式でした。 大田の本書を与している方式でした。 大田の本書を与している方式でした。 大田の本書を与している方式でした。 大田の本書を与しまった。 大田の本書を与している方式でした。 大田の本書を与している方式でき回い。 大田の本書を入るとの展示。 大田の本書をとといるのよりでしている方式で回ります。 カーボルンスを上のます。 サーラルとに回い、 サーラルとに回い、 サーラルとに回い、 サーラルとに回い、 サーラルとに回い、 サーラルとに回い。 サームなどの展示。 大阪日本のよりによりがいまりによりがいまりまりがある。 大阪日本のよりによりがいまりまりがある。 フェック・とおきずのに回い、 カールでしていてあれるとの回転まりを表しているがあるとののを表しているがあるとののできます。 カールを表しているがあるとののできます。 カールを登記を表しているがあるとののできます。 カールを記しまれるとの回転まのとのできまままままままままままままままままままままままままままままままままま	376		大阪府	と水を世界中に。みんなで地球を守ろ	エネルギーと水を環境にやさしく、安心して使い続けられるようにする技術についての展示。
	380		大阪府	幸せな未来をひらく、SDGsと国際協力	SDGsとは何なのかを学び問題解決のための方法を考える展示。
大阪府 大阪府 </td <td>381</td> <td></td> <td>大阪府</td> <td>ルギー~太陽光発電</td> <td>ジオラマ</td>	381		大阪府	ルギー~太陽光発電	ジオラマ
	382		大阪府	くらしに役立つ水素のチカラ	水素はなぜ環境に良いのか、水素はどのように作るか、未来の水素社会を描いたパネルとクイズ。
大阪科学技術館 大阪科	383		大阪府	水素を使った新しいエネルギー社会	タンクにいれて長い時間ためておいて電気やお湯を作れる水素の仕組みを学べるゲームなどの展示。
大阪科学統領 本阪府 特別厦「カーボンニュートラルってなに?」タイズ全 カーボンニュートラルについての知識を来めれるクイズ企画。 大阪科学技術館 大阪科学技術館 大阪科学技術館 カーボンニュートラルってなに? カーボンニュートラルには何か、その実現が強などを紹介するパネルや影像の企画展。 大阪科学技術館 大阪科学技術館 大阪科 対域にくて深い! 一般えて「海や魚のいろいろいろ」 フラスキックごみや地部温暖化の影響を受けている。多様な生物が得らず海の大砂をを示す企画展。 大阪科学大園 大阪科 プラスキックごみ間間の今とこれから、これから。 SDOsの目標に掲げられている海洋ごみ間壁域決に向けて、現状を知り、解決方法を探の事職を示するがよいる。 エネルギーと出り環境 大阪村・大阪村 大阪内 エストインと間間の今とこれから へこれから。 SDOsへの取り組みをまとめたパネル展で作りすイクルの大切さをディスを示するので展示。 エネルギーと地等環境 日気エネルギーランド 和歌山県 南田会 大イノ展示 Tanatal Antime Anti	384		大阪府	考えよ	-
大阪科学技術館 大阪村 カーボンニュートラルってなに? カーボンニュートラルってなに? カーボンニュートラル・のなに? カーボンニュートラル・のなに? カーボンニュートラル・のなに? カーボンニュートラル・のなに? カーボンニュートラル・のなに? カーボンニュートラル・のなに? カーボンニュートラル・のない。多様な生かが着った。多様な生かが着った。多様な生かが着った。多様な生かが着った場の大の表演工会の問題解決に向けて、現状を知り着った場の大の表演工会の問題の今とこれがら、これがある。 大阪村 ファイッグこみのは75 ファイッグこみのは75 ファイッグこみのより ファイッグにあるアールであるアールであるアールであるアールであるアールであるアールであるアールで表示される日本の表現を示する目標に表現であるアールであるアールであるアールで表示を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を	385		大阪府	<u>-</u>	イー・コンボー
大阪科学技術館 大阪村 海は広くて深い! 一数えて! 海や魚のいろいろ! ろ ブラスチックごみや地球温暖化の影響を受けている。多様な生物が暮らす海の大切さを示す企画展。 大阪科学技術館 大阪科学技術館 大阪科学技術館 大阪科学技術館 プラスチッグごみ間観の今とこれから ~これから私 SDGsの目標に掲げられている海洋ごみ間密解決に向けて、現状を知り、解決方法を探る間離金、力なガス・ガス科学館 エネルギーと地球環境間を通して、独工かよーやリオクルの大切さを学ぶるイズや展示を表するとのでは、全球があれる使用した工作のフショップ。 場内エスルギーンと地球環境 「こから つなげる つながる つながる フをから フをがる コをがる コをがる コをがる コをがる コをがる コをがる コをがる コ	386		大阪府	ニュートラルってなに	ーボンニュートラルとは何か、
大阪所名 プラスチックごみ問題の今とこれから A. SDGsの目標に掲げられている海洋ごみ問題解決に向けて、現状を知り、解決方法を探る講座。 大阪ガス ガス科学館 大阪府 エネルギーと地環環境 エネルギーと地球環境 エネルギーと地球環境 特面立とッグパン 大阪府 こまからつながる SDGs・の取り組みをまとめたペネル展へを積がを使用した工作ワークショップ。 大阪市 ここから つなげる つながる SDGs・の取り組みをまとめたペネル展へを積がを使用した工作ワークショップ。 大阪市 ことかける こかがる T水道の役割、仕組みを知り、未来の水子の地産地がなをなるための大砂球機とガラマップ。 日気エネルギーランド 和歌山県 商品日店 SDGs 学ぶりアル経験者が 日然エネルギー、省エネルギーの地産地があたをするさわの大砂球機とガラマップの目の表帯エネルギーバーク ART A. P. P. A. D. A. A. C. B. A. A. P. A. D. A.	387		大阪府	て深い!~教えて!海や魚のいろいろ!	
大阪府 上ネルギーと地球環境 エネルギーと地球環境間隔を通して、省エネルギーやリサイクルの大切さを学べるクイズや展示。 対数市ンピッグバン 大阪府 学習展示【メイン展示】 SDGsへの取り組みをまとめたパネル展示や廃材を使用した工作ワークショップ。 大阪市下水道科学館 大阪府 学習展示【メイン展示】 下水道の役割、仕組みを知り、未来の水と暮らしを考えるための体験型展示。 白浜エネルギーランド 和歌山県 高級の場 商歌山県 高紀のまる経験が一ム。 自浜エネルギーランド 自浜エネルギーの役割、仕組みを知り、未来の水と暮らしを考えるための体験型展示。 日高港新エネルギーランド 和歌山県 高紀の場 第ホネルギー立体図底を探察ゲーム 自浜にたかるカッパ伝説とSDGsの14番の目標を融行などをクイズを用いて解説を分分する。 日高港新エネルギーバーク 和歌山県 第ホルギー立体図底を探察ゲーム エネルギーの役割、現在活躍する発電力はど野でなりイズ・の高かがよりがあれるとの展示やイズ・目のではがかける展示。 日高港新エネルギーバーク 和歌山県 第ホルギーンイフランドサイエンスフェスティバル SDGsについて様々な企業の取り組みをパネル、クイズなどの展示やが出かまの展示を単したままの情報の手を指導を指すを指導的ではいとがよりまままがあれるとの展示を紹介する体験型ワークショップ・特別市市立青少年科学館 エネルギーの役割、現在活躍する部屋がよれ、タイズなどの展示や経過でを展示を開かれていて考えるイベント。 特市市立青少年科学館 海市のへノーは中中と自然の情物館 兵庫県 調和と予盾 都市のアのノロ等中科学館 お中部のの人口集中と自然の変化、現代的社会の関係の対力を必要を表えイベント。 兵庫県 第個 毎日、 第60 ロップ・ 環境に優しい暮らしため、一週間の生活物資を展示してのサイクルの方法を紹介する原示・ カーフ・ファウータンなどボルネオのの対域の影響があれるの方を表的がある。 ファウマスでとボルネオのの方を表のするがあるの関係の影響がある。 フィフラマラマスボルネオラスマデルエネータの方をボルネースの方をボルネースの方をボルネースの方をボルネースの方をボルネースの方をボルネースの表別である。 ファラマラマラマスボルネラマラマスボルネスである。 ファラマラフ・ファフ・ファフ・ファフ・ファフ・ファフ・ファフ・ファフ・ファフ・ファフ・フ	388		大阪府	とこれから ~	現状を知り、
堺市立とッグバン 大阪府 こから つなげる つながる SDGsへの取り組みをまとめたパネル展示や廃材を使用した工作ワークショップ。 大阪市 学習展示【メイン展示】 下水道科学館 下水道科学館 白浜エネルギーランド 和歌山県 大陽の街 大陽の街 自然エネルギー、省エネ、エネルギーの地産地消などをクイズを用いて解説する映像とジオラマ。 日流光オルギーランド 和歌山県 南記白浜 SDGs 学ぶリアル経解き旅 自然エネルギーの地産地消などをクイズを用いて解説する映像とジオラマ。 日高港新エネルギーランド 和歌山県 南北台山県 新北ネルギー立体図鑑&探索ゲーム 古浜に伝わるカッパ伝説とSDGsの14番の目標を融合した、新エネルギー情報を紹介する展示をリイズ。 日高港新エネルギーバーク 和歌山県 海に日本支える様々なエネルギー エネルギーの後割、現在活躍する発電方は平井が消を上記がアイズを 関係のバンドー神戸青少年科学館 エネルギーの後割、現在活躍する発電方は下部が手を振っをイイズを 関係のバスト・ルギーのスマミニチェアシューズワークショッブ特別 報づくりの楽しさと難しさ、モノを大切にするSDGs活動を紹介する体験型 報本のスト自然の博物館 新田のバンド海戸青か年科学館 現場に優しい春かく日然の信物館 新田ののグイスを 日本県 海 開催のバンドー神戸青少年科学館 まング! 新田ののプログラミングでSDGsを学び、未来の神戸について考えるイベント。 兵庫県 全域の情物館 兵庫県 藩 警鐘 フィンナンネの官席取引が禁止されていて絶滅の危機がある動植物の割製や加工品の展示。 兵庫県 井上の森 井上の森 フランドン学約で国際取引が禁止されていて絶滅の危機がある動植物の関係が変化。ファインナイファクウッボルオオのの方法を紹介する展示。 ファンドンでおりとだルネオ島の熱精神がの関係があるプラップであるとだれがオるのりサイクルの方法を紹介する。 兵庫県 井上の森 共生の森 ファンアウウッボカスラ・オランウータンなどれよみものの機を使用を表現であるプラップを表現する。 ファンアウウッボカスランウラファラマウンボルネオ島の熱精神のが関係があるである。	386	ガス科学館	大阪府	エネルギーと地球環境	省エネルギーやリサイクルの大切さを学べるクイズや展
大阪市 学習展示 (メイン展示) 下水道の冷離しまれる知り、未来の水と暮らしを考えるための体験型展示。 白浜エネルギーランド 和歌山県 本陽の信 自然エネルギー、省エネルギーの地産地消などをクイズを用いて解説する映像とジオラマ。 白浜エネルギーランド 和歌山県 南紀白浜 SDGsを学ぶリアル説解き旅 自然エネルギー、省エネ、エネルギーの地産地消などをクイズを用いて解説する映像とジオラマ。 日高港新エネルギーバーク 和歌山県 新エネルギー工体図鑑を探索ゲーム 大陽光・周力・バイオマス発電設備を中心に、新エネルギー信頼を紹介する展示とすった。 日高港新エネルギーバーク 和歌山県 新エネルギー工体図鑑を探索ゲーム エネルギーの役割、現在活躍する発電方式と将来が期待される新エネルギーについて紹介する展示。 日高港新エネルギーバーク 和歌山県 第ロボンルギーガーアイランドサイエンスフェスティバル エネルギーの役割、現在活躍する発電方式と将来が期待される新エネルギーについて紹介する展示。 内室市立書少年科学館 東庫県 第3回ボートアイランドサイエンスフェスティバル SDGsについて様々な企業の取り組みをパネル、クイズなどの展示を紹介する体験であれておりた。 中市立書少年科学館 親生のグランプ特別 報づくりの楽しさと難しさ、モノを大切にするSDGs活動を紹介する体験型での表示を表ってベント。 兵庫県上井 自然の博物館 兵庫県 第60 マイクラスプログラミングでSDGsを学び、未来の神戸について考えるイベント。 兵庫県立人と自然の博物館 兵庫県 着らし オ生の森 兵庫県はに暴しいまの。 フントン条約で国際取引が禁止されていて絶滅の危機がある動植物の構造の関係が高いまである。 フントンデがで到の変しておいよっ島の熱帯雨林の動植物の標本類、ジオラマスなどボルネオ島の熱帯高林の動植物の標本、ジオラマラマなどボルネオ島の熱帯高林の動物構造、ジオラマラマラママスを対しまである。 兵庫県立人と自然の博物館 大生の森 フンレンアやウツボカズラ、オランウータンなどボルネオ島の熱帯高林の動物機構、ジオラママスを表示する	390		大阪府	つなげる つな	ш УД
白浜エネルギーランド 和歌山県 大陽の街 大陽の街 自然エネルギーの地産地消などをクイズを用いて解説する映像とジオラマ。 白浜エネルギーランド 和歌山県 南紀白浜 SDGsを学ぶリアル謎解き旅 白浜に伝わるカッパ伝説とSDGsの14番の目標を融合したリアル体験型謎解きゲーム。 日高港新エネルギーバーク 和歌山県 第コネルギー立体図鑑82探索ゲーム 太陽光・風力・パイオマス発電設備を中心に、新エネルギー情報を紹介する展示やクイズ。 日高港新エネルギーバーク 和歌山県 暮らしを支える様々なエネルギー エネルギーの役割、現在活躍する発電方式と将来が期待される新エネルギーについて紹介する展示。 相戸市立青少年科学館 特別市立青少年科学館 持向市立青少年科学館 長庫県 第3回ボートアイランドサイエンスフェスティバル おの名の楽しさと難しさ、モノを大切にするSDGs活動を紹介する体験型ワークショップ特別 投車は立た自然の博物館 実立グ! 那づくりの楽しさと難しま、モノを大切にするSDGs活動を紹介する体験型ワークショップ。 兵庫県立人と自然の博物館 長庫県 警鐘 まっグ! 類子で参加!マインクラフト®ではじめてのプログラ マイクラスプログラミングでSDGsを学び、未来の神戸について解説する映像などの展示。 イクラスプログラミングでSDGsを学び、未来の神戸について解説する映像などの展示。 兵庫県立人と自然の博物館 兵庫県 暮らし まままの神の語の地域物館 長庫県 持たの	391		大阪府	学習展示【メイン展示】	下水道の役割、仕組みを知り、未来の水と暮らしを考えるための体験型展示。
白浜エネルギーバーク 和歌山県 南紀日浜 SDGsを学ジリアル謎解き旅 白浜に伝わるカッパ伝説とSDGsの14番の目標を融合したリアル体験型謎解きゲーム。 日高港新エネルギーバーク 和歌山県 新エネルギー立体図鑑&探索ゲーム 太陽光・風力・パイオマス発電設備を中心に、新エネルギー情報を紹介する展示やクイズ。 日高港新エネルギーバーク 和歌山県 第コマルギー立体図鑑&探索ゲーム エネルギーの役割、現在活躍する発電方式と将来が期待される新エネルギーについて紹介する展示。 神戸市立青少年科学館 兵庫県 第3回ポートアイランドサイエンスフェスティバル SDGsについて様々な企業の取り組みをパネル、クイズなどの展示で紹介するイベント。 神戸市立青少年科学館 アシックス・ミニチュアシューズワークショッブ特別報の表しる代表のではできたがで展して表して、モノを大切にするSDGs活動を紹介する体験型ワークショップ。 神戸市立青少年科学館 親子で参加!マインクラフト®ではじめてのプログラマイグラングでSDGsを学び、未来の神戸について考えるイベント。 兵庫県 第子で参加!マインクラフト®ではじめてのプログラマングでSDGsを学び、未来の神戸について考えるイベント。 兵庫県 2ング! 第市部への人口集中と自然の変化、現代が抱える問題について考えるイベント。 兵庫県 2シグリ 2を表別で国際取引が禁止されていて絶滅の危機がある動植物の剥製や加工品の展示。 ファントン条約で国際取引が禁止されていて絶滅の危機がある動植物の剥製や加工品の展示。 兵庫県 2を育し 2を表別の情物館 兵庫県 2・1とのサイクルの方法を紹介する展示。 ファンアやウッボカズラ、オランウータンなどボルネオ島の熱帯雨林の動植物の標本規、ジオラマフトラマフトのファイルスオ島の熱帯雨林の動植物の標本規、ジオラマフトラママフィルネオ島の熱帯雨林の動植物の標本規、ジオラママフィルネオ島の熱帯雨があり植物であるカスカフトラマフィルス・オ島の熱帯の水の動植物の標本規、ジオラママフィアのファイス・オラマファフィアのファイス・ファフィアのファイス・ファフィルス・オ島の熱やファフィルス・オース・ファイス・ファフィアのファイス・ファフィアのファイス・ファフィファフィファフィフィフィフィア・ファイス・ファフィア・ファフィア・ファフィア・ファイス・ファース・ファフィルス・オース・ファイン・ファイス・ファフィア・ファイス・ファース・ファイス・ファース・ファイス・ファース・ファース・ファイス・ファイス・ファイス・ファイス・ファイス・ファイス・ファイス・ファイ	392	<u>*</u> _	和歌山県		アマ
日高港新エネルギーバーク 和歌山県 新エネルギー立体図鑑&探索ゲーム 太陽光・風力・バイオマス発電設備を中心に、新エネルギー情報を紹介する展示やタイズ。 日高港新エネルギーバーク 和歌山県 暮らしを支える様々なエネルギー エネルギーの役割、現在活躍する発電方式と将来が期待される新エネルギーについて紹介する展示。 神戸市立青少年科学館 兵庫県 第3回ボートアイランドサイエンスフェスティバル SDGsについて様々な企業の取り組みをパネル、クイズなどの展示で紹介する体表やの展示の紹介する体験型ワークショップ特別 神戸市立青少年科学館 兵庫県 開催@パンドー神戸青少年科学館 報子で参加!マインクラフト®ではじめてのプログラマップ特別 報づくりの楽しさと難しさ、モノを大切にするSDGs活動を紹介する体験型ワークショップ。 特庫に立青少年科学館 第37 で参加!マインクラフト®ではじめてのプログラマンプログラミングでSDGsを学び、未来の神戸について考えるイベント。 マイクラスの関係のと自然の博物館 兵庫県立人と自然の博物館 兵庫県 書きし 第48 でき加!マインクラフト®ではじめてのプログラマントン条約で国際取引が禁止されていて経滅の危機がある動植物の剥製や加工品の展示。 兵庫県立人と自然の博物館 兵庫県 書きし 第50 といきののサイクルの方法を紹介する展示。 兵庫県立人と自然の博物館 兵庫県 共生の森 フレンアやウツボカズラ、オランウータンなどボルネオ島の熱帯雨林の動植物の標本類、ジオラマラマラスがルネオ島の熱帯雨林の動植物の標本類、ジオラマラマランプラファフィフィフラファラフィファフィフィファフィファフィファフィフィフィフィフィ	393	* <u>/</u> _	和歌山県	南紀白浜 SDGsを学ぶ リアル謎解き	-
日高港新エネルギーパーク 和歌山県 暮らしを支える様々なエネルギー エネルギーの役割、現在活躍する発電方式と将来が期待される新エネルギーについて紹介する展示。 神戸市立青少年科学館 兵庫県 第3回ポートアイランドサイエンスフェスティパル SDGsにこついて様々な企業の取り組みをパネル、クイズなどの展示で紹介するイベント。 神戸市立青少年科学館 アシックス・ミニチュアシューズワークショップ特別 開催のパンドー神戸青少年科学館 ポマくりの楽しさと難しさ、モノを大切にするSDGs活動を紹介する体験型ワークショップ。 神戸市立青少年科学館 親子で参加!マインクラフト®ではじめてのプログラ マイクラ×プログラミングでSDGsを学び、未来の神戸について考えるイベント。 兵庫県 ファッグ! 第市でインクラフト®ではじめてのプログラ マイクラミングでSDGsを学び、未来の神戸について考えるイベント。 兵庫県立人と自然の博物館 兵庫県 警鐘 兵庫県 書きし 第中部ののよりを表がであり目標中と自然の変化、現代が抱える問題について解説する映像などの展示。 兵庫県 書きし 第中のの方法を紹介する展示。 兵庫県立人と自然の博物館 兵庫県 建立の非りないの方法を紹介する展示。 兵庫県立人と自然の博物館 兵庫県 株生の森 ファレンアやウツボカズラ、オランウーダンなどボルネオ島の熱帯雨林の動植物の標本類、ジオラマラマを上がであるでは、カスカンカーダンなどボルネオ島の熱帯の動植物の標本類、ジオラマラマアのアスカマのアカフラスマールマスカンとボスカンファスカーマスカンと、ファファファファファファファファファファファファファファファファファファファ	394	7	和歌山県		太陽光・風力・バイオマス発電設備を中心に、新エネルギー情報を紹介する展示やクイズ。
神戸市立青少年科学館 兵庫県 第3回ポートアイランドサイエンスフェスティパル SDGsについて様々な企業の取り組みをパネル、クイズなどの展示で紹介するイベント。 神戸市立青少年科学館 兵庫県 アシックス・ミニチュアシューズワークショップ特別 靴づくりの楽しさと難しさ、モノを大切にするSDGs活動を紹介する体験型ワークショップ。 神戸市立青少年科学館 銀子で参加!マインクラフト®ではじめてのプログラ マイクラ×プログラミングでSDGsを学び、未来の神戸について考えるイベント。 兵庫県立人と自然の博物館 兵庫県 調和と矛盾 都市部への人口集中と自然の変化、現代が抱える問題について解説する映像などの展示。 兵庫県立人と自然の博物館 兵庫県 警鐘 ワシントン条約で国際取引が禁止されていて絶滅の危機がある動植物の剥製や加工品の展示。 兵庫県立人と自然の博物館 兵庫県 暮らし フレンアやウッボカズラ、オランウータンなどボルネオ島の熱帯雨林の動植物の標本類、ジオラマ兵庫県立人と自然の博物館 兵庫県 共生の森 サ生の森 フレンアやウッボカズラ、オランウータンなどボルネオ島の熱帯雨林の動植物の標本類、ジオラマラマラータンなどボルネオ島の熱帯雨林の動植物の標本類、ジオラマラマラ	395	日高港新エネルギーパーク	和歌山県	暮らしを支える様々なエネ、	現在活躍する発電方式と将来が期待される新エネルギーについて紹介する
中戸市立青少年科学館 兵庫県 開催のパンドー神戸青少年科学館 ポつくりの楽しさと難しさ、モノを大切にするSDGs活動を紹介する体験型ワークショップ。 神戸市立青少年科学館 長庫県 親子で参加!マインクラフト®ではじめてのプログラ マイクラ×プログラミングでSDGsを学び、未来の神戸について考えるイベント。 兵庫県立人と自然の博物館 兵庫県 警鐘 都市部への人口集中と自然の変化、現代が抱える問題について解説する映像などの展示。 兵庫県立人と自然の博物館 兵庫県 警鐘 ワシントン条約で国際取引が禁止されていて絶滅の危機がある動植物の剥製や加工品の展示。 兵庫県立人と自然の博物館 兵庫県 書台 フシントン条約で国際取引が禁止されていて絶滅の危機がある動植物の剥製や加工品の展示。 兵庫県立人と自然の博物館 兵庫県 書らし フラントンネ約で国際取引が禁止されていて絶滅の危機がある動植物の剥製や加工品の展示。 兵庫県 大と自然の博物館 兵庫県 共生の森 大生の森 フラレシアやウツボカズラ、オランウータンなどボルネオ島の熱帯雨林の動植物の標本類、ジオラマ	396		兵庫県	トアイランドサイエンスフェステ	クイズなどの展示で紹介するイベン
神戸市立青少年科学館 兵庫県 親子で参加!マインクラフト®ではじめてのプログラストのではじめてのプログラストのではいるできたのようといくできたの日本をできたが、未来の神戸について考えるイベント。 兵庫県立人と自然の博物館 兵庫県 書きし 調和と矛盾 都市部への人口集中と自然の変化、現代が抱える問題について解説する映像などの展示。 兵庫県立人と自然の博物館 兵庫県 書きし アシントン条約で国際取引が禁止されていて絶滅の危機がある動植物の剥製や加工品の展示。 兵庫県立人と自然の博物館 兵庫県 書きし 環境に優しい暮らしのため、一週間の生活物資を展示しゴミのリサイクルの方法を紹介する展示。 兵庫県立人と自然の博物館 兵庫県 株生の森 オ生の森 フレシアやウツボカズラ、オランウータンなどボルネオ島の熱帯雨林の動植物の標本類、ジオラマ	397	神戸市立青少年科学館	兵庫県	・ミニチュアシューズワークシ ドー神戸青少年科学館	と難しさ、モノを大切にするSDGs活動を紹介する体験型ワークショップ
兵庫県立人と自然の博物館 兵庫県 調和と矛盾 都市部への人口集中と自然の変化、現代が抱える問題について解説する映像などの展示。 兵庫県立人と自然の博物館 兵庫県 養命 学鐘 ワシントン条約で国際取引が禁止されていて絶滅の危機がある動植物の剥製や加工品の展示。 兵庫県立人と自然の博物館 兵庫県 春らし 環境に優しい暮らしのため、一週間の生活物資を展示しゴミのリサイクルの方法を紹介する展示。 兵庫県立人と自然の博物館 兵庫県 共生の森 ラフレシアやウツボカズラ、オランウータンなどボルネオ島の熱帯雨林の動植物の標本類、ジオラマ	368		兵庫県	加!マインクラフト®ではじめてのプログ	ミングでSDGsを学び、未来の神戸について考え
兵庫県 警鐘 ワシントン条約で国際取引が禁止されていて絶滅の危機がある動植物の剥製や加工品の展示。 兵庫県 暮らし 環境に優しい暮らしのため、一週間の生活物資を展示しゴミのリサイクルの方法を紹介する展示。 兵庫県 共生の森 ラフレシアやウツボカズラ、オランウータンなどポルネオ島の熱帯雨林の動植物の標本類、ジオラマ	368	兵庫県立人と自然の博物館	兵庫県	調和と矛盾	
兵庫県 暮らし 兵庫県 社生の森 「ファレシアやウツボカズラ、オランウータンなどボルネオ島の熱帯雨林の動植物の標本類、ジオラマラ	400		兵庫県	警鐘	ワシントン条約で国際取引が禁止されていて絶滅の危機がある動植物の剥製や加工品の展示。
兵庫県 共生の森	401		兵庫県	暮らし	環境に優しい暮らしのため、一週間の生活物資を展示しゴミのリサイクルの方法を紹介する展示。
	405		兵庫県	共生の森	フレシアやウツボカズラ、オランウータンなどボルネオ島の熱帯雨林の動植物の標本類、ジオラマ

付録1 社会的テーマに関する展示・イベントなどの事例

施設名 都遺角局 (4) 兵庫県立人と自然の博物館 兵庫県 (4) 兵庫県立人と自然の博物館 兵庫県 (4) 大連規末未館 有庫県 (4) 大連の東で整備しよう 405 こう<環境未来館 兵庫県 本戸フィールドワーク (3 R) 406 こう<環境未来館 兵庫県 本戸フィールドワーク (3 R) 407 こう<環境未来館 兵庫県 本戸フィールドワーク (3 R) 408 こう<環境未来館 兵庫県 本戸ンインが一を変遣しよう 409 こう<環境未来館 兵庫県 高瀬リサイクルセンター県学会 どみ/ (ずっとあったらいいなぁ) 図鑑をつく (ずっとあったらいいなぁ) 図鑑をつく (ずっとあったらいいなぁ) 図鑑をつく (オーランで環境未来館 411 こう (3) こう (3) 原庫県 大きの妻 (4) こう 大来の身生き物銀等会 (4) フラへ環境未来館 412 こう (4) こう (4) フランス環境未来館 大車県 大きんカランド・レンター (7) 大きんすらいいなぁ」図鑑をつく (7) 大きんは少の未来館サイビア (4) 高取県 (7) カンディンドンジャー& フラスでフラムサリー作リー湾 (4) 自取県立博物館 馬取県 大きの身生生物 (4) 高取県立博物館 馬取県 大きの子をやはり (4) 高のシーグラスでアクセサリー作リー湾 (本島県 カンナン・クラスでアクセサリー作リー湾 (本島県 カンナン・フラスでアクセサリー作リー湾 (本島県 エネルギーについて考えてみよう (本島県 アナン・イーン ロシリアム (海島県 大・松門電池東海県 大大部市機型 (大力 カナン・大き、カナン・カナン・カナン (海島県 大部市機型 (大力 カナン・大力・大の・大の・ (本島県 大力 (大力・ 大利・大の・ (本島県 大和中の・ (本部・大の・大の・とのとのととは、 (本島県 大力・カナン・大の・ (本島県 大和中の・ (本部・大の・大の・とのとのとのとのとのとのとのとのとのとのとのとのとのとのとのとのと	5でみハンティング) (シエコ教室) (シエコ教室) (シエコ教室) (ボアレンジャーとピオトー (ボアレンジャーとピオトー (ボアレンジャーとピオトー (ボアレンジャーとピオトー)	概要 各種展示、セミナーなどでSDGsの各目標への貢献を目指す取り組み。 書らしの中から出てくる様々なごみが、どのようにして処分されていくかを学べる参加型展示。 3 Rが理解できるクイズや、リサイクルマークが現れるパズルなど、ごみの知識を試せるコーナー。 イベント「Let's SDGs」の一環で、飛行機の飛ぶ仕組みや二酸化炭素削減の取り組みを学ぶ講座。 イベント「Let's SDGs」の一環で、どオトープの整備を実践的に学び体験する講座。 イベント「Let's SDGs」の一環で、災害時の行動タイミング(防災スイッチ)について考える講座。 イベント「Let's SDGs」の一環で、災害時の行動タイミング(防災スイッチ)について考える講座。 イベント「Let's SDGs」の一環で、投害時の行動タイミング(防災スイッチ)について考える講座。 イベント「Let's SDGs」の一環で、持続可能であってほしいものを見つけて図鑑を作る講座。 イベント「Let's SDGs」の一環で、持続可能な社会実現のための姿勢を学ぶゲーム。 イベント「Let's SDGs」の一環で、身近な生き物や外来種の話を聞きピオトープを観察する講座。 イベント「Let's SDGs」の一環で、多DGsがなぜ必要なのか、人々がどうすべきか学べるゲーム。 「SDGsプロジェクト」の一環で、色々な立場からSDGsを考えるロールプレイングゲーム。 「SDGsプロジェクト」の一環で、SDGsがなぜ必要なのか、人々がどうすべきか学べるイベント。 「SDGsプロジェクト」の一環で、SDGsがなぜ必要なのか、人々がどうすべきか学でありてした。 「SDGsプロジェクト」の一環で、多加者の資源とアイディアで問題解決を目指すイベント。 鳥取県の絶滅のおそれのある動植物のうち植物9種を紹介し、その保全と人間との関わりを学ぶ展示。
兵庫県 とう心環境未来館 兵庫県 神戸フィールドワーク 長庫県 神戸フィールドワーク 長庫県 神戸フィールドワーク 長庫県 1AL折り紙ヒコーキ教室 (1) 心環境未来館	A) らエコ教室	sの各目標への貢献を目指す取り組み。 ごみが、どのようにして処分されていくかを学べる参加型展示。 サイクルマークが現れるパズルなど、ごみの知識を試せるコーナー。 1で、飛行機の飛ぶ仕組みや二酸化炭素削減の取り組みを学ぶ講座。 1で、ピオトーブの整備を実践的に学び体験する講座。 1で、ビオトーブの整備を実践的に学び体験する講座。 1で、災害時の行動タイミング(防災スイッチ)について考える講座。 1で、SDGsの観点からごみ問題の解決を考える講座。 1で、SDGsの観点からごみ問題の解決を考える講座。 1で、SDGsの観点からごみ問題の解決を考える講座。 1で、SDGsがはぜ必要なのか、人々がどうすべきか学べるゲーム。 1で、身近な生き物や外来種の話を聞きピオトーブを観察する講座。 1で、SDGsがなぜ必要なのか、人々がどうすべきか学べるゲーム。 で、各々な立場からSDGsを考えるロールプレイングゲーム。 で、各が古の資源とアイディアで問題解決を目指すイベント。 で、参加者の資源とアイディアで問題解決を目指すイベント。
	aでみハンティング) らエコ教室 らエコ教室 (学会&ごみゲーム (盛をつくろう with"野 (プレンジャーとピオトー (プレンジャーとピオトー (プレンジャーとピオトー	ごみが、どのようにして処分されていくかを学べる参加型展示。 サイクルマークが現れるパズルなど、ごみの知識を試せるコーナー。 「で、飛行機の飛ぶ仕組みや二酸化炭素削減の取り組みを学ぶ講座。」 「で、どオトープの整備を実践的に学び体験する講座。」 「で、災害時の行動タイミング(防災スイッチ)について考える講座。 「で、災害時の行動タイミング(防災スイッチ)について考える講座。 「で、SDGsの観点からごみ問題の解決を考える講座。 「で、BDGsの観点からごみ問題の解決を考える講座。 「で、身近な生き物や外来種の話を聞きピオトーブを観察する講座。 「で、身近な生き物や外来種の話を聞きピオトーブを観察する講座。 「で、身近な生き物や外来種の話を聞きピオトーブを観察する講座。 で、多DGsがなぜ必要なのか、人々がどうすべきか学べるゲーム。 で、各々な立場からSDGsを考えるロールプレイングゲーム。 で、8か者の資源とアイディアで問題解決を目指すイベント。 で、参加者の資源とアイディアで問題解決を目指すイベント。
	6.エコ教室 らエコ教室 P会&ごみゲーム S鑑をつくろう with"野 (プレンジャーとビオトー (プレンジャーとビオトー)	サイクルマークが現れるパズルなど、ごみの知識を試せるコーナー。 「で、飛行機の飛ぶ仕組みや二酸化炭素削減の取り組みを学ぶ講座。 「で、どオトープの整備を実践的に学び体験する講座。 「で、どすトープの整備を実践的に学び体験する講座。 「で、災害時の行動タイミング(防災スイッチ)について考える講座。 「で、SDGsの観点からごみ問題の解決を考える講座。 「で、特続可能であってほしいものを見つけて図鑑を作る講座。 「で、身近な生き物や外来種の話を聞きビオトーブを観察する講座。 「で、SDGsがなぜ必要なのか、人々がどうすべきか学べるゲーム。 で、各々な立場からSDGsを考えるロールプレイングゲーム。 で、各のな立場からSDGsを考えるロールプレイングゲーム。 で、も々な立場からSDGsを考えるロールプレイングゲーム。 で、参加者の資源とアイディアで問題解決を目指すイベント。 で、参加者の資源とアイディアで問題解決を目指すイベント。
	・シエコ教室ド会&ごみゲーム13艦をつくろう with 野・ズレンジャーとピオトー・X(クロス)>・植物	「で、飛行機の飛ぶ仕組みや二酸化炭素削減の取り組みを学ぶ講座。」 「で、ビオトーブの整備を実践的に学び体験する講座。」 「で、どま時の行動タイミング(防災スイッチ)について考える講座。。 「で、SDGsの観点からごみ問題の解決を考える講座。。 「で、SDGs、持続可能な社会実現のための姿勢を学ぶゲーム。 「で、SDGs、持続可能な社会実現のための姿勢を学ぶゲーム。 「で、SDGs、持続可能な社会実現のための姿勢を学ぶゲーム。 「で、SDGs、持続可能な社会実現のための姿勢を学ぶゲーム。 「で、SDGsとは何か国連が作成したすごろくで学べるイベント。 で、SDGsとは何か国連が作成したすごろくで学べるイベント。 で、参加者の資源とアイディアで問題解決を目指すイベント。 で、参加者の資源とアイディアで問題解決を目指すイベント。
	ゲーム つう with"野 ワーとピオトー	 で、ビオトープの整備を実践的に学び体験する講座。 で、災害時の行動タイミング(防災スイッチ)について考える講座。 で、SDGsの観点からごみ問題の解決を考える講座。 で、持続可能であってほしいものを見つけて図鑑を作る講座。 で、持続可能な社会実現のための姿勢を学ぶゲーム。 で、り近な生き物や外来種の話を聞きピオトーブを観察する講座。 で、身近な生き物や外来種の話を聞きピオトーブを観察する講座。 で、SDGsがなぜ必要なのか、人々がどうすべきか学べるゲーム。 で、SDGsがなぜ必要なのか、人々がどうすべきか学べるゲーム。 で、SDGsとは何か国連が作成したすごろくで学べるイベント。 で、参加者の資源とアイディアで問題解決を目指すイベント。 で、参加者の資源とアイディアで問題解決を目指すイベント。 で、参加者の資源とアイディアで問題解決を目指すイベント。
	デーム つ with"野 デーとピオトー	「で、災害時の行動タイミング(防災スイッチ)について考える講座。 「で、SDGsの観点からごみ問題の解決を考える講座。 「で、特続可能であってほしいものを見つけて図鑑を作る講座。 「で、SDGs、持続可能な社会実現のための姿勢を学ぶゲーム。 「で、身近な生き物や外来種の話を聞きピオトーブを観察する講座。 「で、身近な生き物や外来種の話を聞きピオトーブを観察する講座。 「で、多DGsがなぜ必要なのか、人々がどうすべきか学べるゲーム。 で、各々な立場からSDGsを考えるロールプレイングゲーム。 で、SDGsとは何か国連が作成したすごろくで学べるイベント。 で、参加者の資源とアイディアで問題解決を目指すイベント。 で、参加者の資源とアイディアで問題解決を目指すイベント。
	デーム つ with"野 デーとピオトー	「で、SDGsの観点からごみ問題の解決を考える講座。 「で、持続可能であってほしいものを見つけて図鑑を作る講座。 「で、SDGs、持続可能な社会実現のための姿勢を学ぶゲーム。 「で、身近な生き物や外来種の話を聞きビオトーブを観察する講座。 「で、身近な生き物や外来種の話を聞きビオトーブを観察する講座。 「で、SDGsがなぜ必要なのか、人々がどうすべきか学べるゲーム。 で、色々な立場からSDGsを考えるロールプレイングゲーム。 で、SDGsとは何か国連が作成したすごろくで学べるイベント。 で、参加者の資源とアイディアで問題解決を目指すイベント。 「本がある音響ので、その保全と人間との関わりを学ぶ展示。
	う with"野 	「で、持続可能であってほしいものを見つけて図鑑を作る講座。 「で、SDGs、持続可能な社会実現のための姿勢を学ぶゲーム。 「で、身近な生き物や外来種の話を聞きビオトーブを観察する講座。 「で、SDGsがなぜ必要なのか、人々がどうすべきか学べるゲーム。 で、色々な立場からSDGsを考えるロールプレイングゲーム。 で、参加者の資源とアイディアで問題解決を目指すイベント。 他物のうち植物9種を紹介し、その保全と人間との関わりを学ぶ展示。
	ー な カ ト	「で、SDGs、持続可能な社会実現のための姿勢を学ぶゲーム。 「で、身近な生き物や外来種の話を聞きピオトーブを観察する講座。 「で、SDGsがなぜ必要なのか、人々がどうすべきか学べるゲーム。 で、色々な立場からSDGsを考えるロールブレイングゲーム。 で、SDGsとは何か国連が作成したすごろくで学べるイベント。 で、参加者の資源とアイディアで問題解決を目指すイベント。 植物のうち植物9種を紹介し、その保全と人間との関わりを学ぶ展示。
	トドルナト	 で、身近な生き物や外来種の話を聞きピオトーブを観察する講座。 で、SDGsがなぜ必要なのか、人々がどうすべきか学べるゲーム。 で、色々な立場からSDGsを考えるロールプレイングゲーム。 で、SDGsとは何か国連が作成したすごろくで学べるイベント。 で、参加者の資源とアイディアで問題解決を目指すイベント。 植物のうち植物9種を紹介し、その保全と人間との関わりを学ぶ展示。
こうへ環境未来館 兵庫県 こうへ環境未来館 兵庫県 こうへ環境未来館 兵庫県 こうへ環境未来館 兵庫県 こうへ環境未来館 兵庫県 鳥取県立博物館 鳥取県 鳥取県立博物館 鳥取県 人と科学の未来館サイピア 岡山県 人と科学の未来館サイピア 岡山県 人を科学の未来館サイピア 岡山県 カウトムサイエンス館 岡山県 あすたむらんど徳島 子ども科学館 徳島県 加口ダム自然エネルギーミュージアム 徳島県 川口ダム自然エネルギーミュージアム 徳島県 川口ダム自然エネルギーミュージアム 徳島県 川口ダム自然エネルギーミュージアム 徳島県		で、SDGsがなぜ必要なのか、人々がどうすべきか学べるゲーム。 で、色々な立場からSDGsを考えるロールブレイングゲーム。 で、SDGsとは何か国連が作成したすごろくで学べるイベント。 で、参加者の資源とアイディアで問題解決を目指すイベント。 植物のうち植物9種を紹介し、その保全と人間との関わりを学ぶ展示。
		で、色々な立場からSDGsを考えるロールプレイングゲーム。 で、SDGsとは何か国連が作成したすごろくで学べるイベント。 で、参加者の資源とアイディアで問題解決を目指すイベント。 植物のうち植物9種を紹介し、その保全と人間との関わりを学ぶ展示。
		で、SDGsとは何か国連が作成したすごろくで学べるイベント。 で、参加者の資源とアイディアで問題解決を目指すイベント。 植物のうち植物9種を紹介し、その保全と人間との関わりを学ぶ展示。
		で、参加者の資源とアイディアで問題解決を目指すイベント。 植物のうち植物9種を紹介し、その保全と人間との関わりを学ぶ展示。
鳥取県立博物館 鳥取県立博物館 鳥取県立博物館 鳥取県 人と科学の未来館サイピア 岡山県 人と科学の未来館サイピア 岡山県 人と科学の未来館サイピア 岡山県 山口県立山口博物館 西山県 あすたむらんど徳島 子ども科学館 香島県 あすたむらんど徳島 子ども科学館 徳島県 川口ダム自然エネルギーミュージアム 徳島県 川口ダム自然エネルギーミュージアム 徳島県 川口ダム自然エネルギーミュージアム 徳島県 川口ダム自然エネルギーミュージアム 徳島県	れがある植物 CDGs EE	植物のうち植物9種を紹介し、その保全と人間との関わりを学ぶ展示。 - ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
鳥取県立博物館 鳥取県 鳥取県の済 鳥取県立博物館 鳥取県 人間活動 鳥取県立博物館 人と科学の未来館サイピア 岡山県 カンナゲー 海のシーズ人を科学の未来館サイピア 岡山県 海のシーズ人を科学の未来館サイピア 山口県立山口博物館 山口県 本来都市村島松市ことも未来館 香川県 エネルギーのまかずとあすたむらんど徳島 子ども科学館 香川県 エネルギーのあすたむらんど徳島 子ども科学館 徳島県 ソーラー・カー・カイン・カイン・フェージアム 加口ダム自然エネルギーミュージアム 徳島県 実験器具 川口ダム自然エネルギーミュージアム 徳島県 実験器具 川口ダム自然エネルギーミュージアム 徳島県 実験器具 川口ダム自然エネルギーミュージアム 徳島県 実験器具 川口ダム自然エネルギーミュージアム 徳島県 実験器具	ш ЭОС	一十八字、 - ブン十十二十十十八子ご子ごと出事子でを配用
島取県立博物館	⊞°5US°	海洋汚染を語る海かり漂着したアカワミカメ、タイオワイカ、アオワミガメなとの剥製などの展示。
人と科学の未来館サイピア 岡山県 カランー・インと科学の未来館サイピア 岡山県 カランー・イン・イエンス館 岡山県 かっしい・イン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		環境汚染、外来種による生態系の破壊などの問題と人間と生物の共存を考える剥製などの展示。
人と科学の未来館サイピア 岡山県 海のシー・ 人と科学の未来館サイピア 岡山県 かっしい 人形峰アトムサイエンス館 岡山県 ホンしい 山口県立山口博物館 古口県 本本都市村高松市こども未来館 香川県 エネルギーをあすたむらんど徳島 子ども科学館 徳島県 ソーラー・ あすたむらんど徳島 子ども科学館 徳島県 ソーラー・ 加口ダム自然エネルギーミュージアム 徳島県 来素発生 川口ダム自然エネルギーミュージアム 徳島県 実験器具 川口ダム自然エネルギーミュージアム 徳島県 各種説明		岡山県内でSDGsに取り組む企業や団体、個人の活動を紹介する企画展。
人と科学の未来館サイピア 関山県 かっしい・ 人形峠アトムサイエンス館 岡山県 未来都市 山口県立山口博物館 山口県 未来都市 高松市こども未来館 香川県 エネルギー あすたむらんど徳島 子ども科学館 徳島県 ソーラー・ あすたむらんど徳島 子ども科学館 徳島県 SDGs(持) 川口ダム自然エネルギーミュージアム 徳島県 実験器具 川口ダム自然エネルギーミュージアム 徳島県 各種説明 川口ダム自然エネルギーミュージアム 徳島県 各種説明	一作り〜海の豊かさを守	瀬戸内海などでとれたシーグラスでアクセサリーを作る「-ツナグ-みんなのSDGs展」連動イベント。
人形峠アトムサイエンス館 岡山県 山口県立山口博物館 山口県 未来都市村 春川県 エネルギー 春川県 エネルギー まかすたむらんど徳島 子ども科学館 徳島県 ソーラー あすたむらんど徳島 子ども科学館 徳島県 アラーバロダム自然エネルギーミュージアム 徳島県 実験器具 川口ダム自然エネルギーミュージアム 徳島県 実験器具 川口ダム自然エネルギーミュージアム 徳島県 各種説明	チング-京山の淡水魚-	京山の淡水魚がはいった水槽展示を前に淡水魚について語るギャラリートーク。
山口県立山口博物館 山口県 未来都市 高松市こども未来館 香川県 エネルギ あすたむらんど徳島 子ども科学館 徳島県 ソーラー、 徳島県 SDGs(持 畑口ダム自然エネルギーミュージアム 徳島県 水素発生 川口ダム自然エネルギーミュージアム 川口ダム自然エネルギーミュージアム 徳島県 実験器具 開口ダム自然エネルギーミュージアム 徳島県 実験器具	原子力発電の仕組みや岡山県が	原子力発電の仕組みや岡山県が行う環境監視活動をイラストや模型。クイズで学べる展示。
高松市こども未来館 香川県 エネルギー あすたむらんど徳島 子ども科学館 徳島県 ソーラー あすたむらんど徳島 子ども科学館 徳島県 SDGs(持済) 川口ダム自然エネルギーミュージアム 徳島県 実験器具 川口ダム自然エネルギーミュージアム 徳島県 各種説明	環境にやさしい石油代替エネル	環境にやさしい石油代替エネルギー、山口県の取り組みを紹介する模型などの展示。
あすたむらんど徳島 子ども科学館 徳島県 ソーラー・ あすたむらんど徳島 子ども科学館 徳島県 SDGs(持持) 川口ダム自然エネルギーミュージアム 徳島県 実験器具 川口ダム自然エネルギーミュージアム 徳島県 各種説明	えてみよう 「再生可能エネルギーや風」	をテーマに風力発電カーなどを展示し体験できる企画展。
あすたむらんど徳島子ども科学館徳島県SDGs(持)川口ダム自然エネルギーミュージアム徳島県実験器具川口ダム自然エネルギーミュージアム(徳島県全種説明	クリーンなエネルギーとして実	クリーンなエネルギーとして実用化が進む太陽光発電で使われているソーラーパネルを活用した展示。
ユージアム 徳島県 水素発生 ユージアム 徳島県 実験器員 ユージアム 徳島県 各種説明	開発目標)クイズボード SDGsの17の目標の説明とクイズの巡回展。	ズの巡回展。
ユージアム徳島県実験器具ユージアム徳島県各種説明	水から生まれて水に返る、	究極のクリーンエネルギー「水素」が生まれる仕組みを見られる装置。
ミュージアム 徳島県		実験器具を使って、水力・風力・太陽光それぞれの発電の仕組みを体験できる装置。
	水力・風力・太陽光それぞれの発電の仕組みの解説パネル。	発電の仕組みの解説パネル。
431	開発目標)クイズボード SDGsの17の目標の説明とクイズの巡回展。	ズの巡回展。
432 愛媛県総合科学博物館	、 SDGsの17の目標の説明とクイズの巡回展。	ズの巡回展。
433 体験型子ども科学館O-Labo 大分県 わくわく環境教室 石油と	石油と未来のエネルギー 気体の実験や蒸留実験などを通	気体の実験や蒸留実験などを通して石油や未来のエネルギー、地球温暖化について学ぶ講座。
434 体験型子ども科学館O-Labo 大分県 スよう	みを知ろう&くらしと地球環境を考 発電の原理や電気が送られて来るまでの仕組みを学び、	るまでの仕組みを学び、環境問題を考える講座。
435 北九州市科学館 スペースLABO 福岡県 キタキューチャレンジSDGs	自分にできる	ことを考えるための「SDGsサポートカード」を用いた展示。

付録1 社会的テーマに関する展示・イベントなどの事例

	-	г	
施設名	都道府県	展示名	概要
436 福岡市科学館	相岡旹	第2回みんなのSDGs展~こどもFUKUOKA未来博~	クロスワードなど周遊型謎解きやワークショップなどでSDGsを学ぶ企画展。
437 福岡市科学館	福岡県	SDGs家族会議 in FUKUOKA	福岡の未来設計図を考えながらSDGsについての話し合いや野外活動を行う全11回の講座。
438 福岡市科学館	相阅制	SDGs×福岡市科学館-みんなで考える未来のくらしの つくり方-	日本と世界が目指すSDGsの繋がり、まちづくりや科学について考えるシンポジウム。
439 福岡市科学館	福岡岸	RKB毎日放送株式会社	SDGsの17の目標についての番組の映像を流すモニターを展示する「SDGsスタジオ」ブース。
440 福岡市科学館	福岡岸	嘉穂無線ホールディングス株式会社	来館者にアイディアを投函してもらうポストなどを設置しSDGsについて学べるブース。
441 福岡市科学館	相図借	九州電力株式会社	再生可能エネルギー開発や低炭素など持続可能社会へ向けた取り組み、SDGsについて学べるブース。
442 福岡市科学館	福岡借	西部ガス株式会社	天然ガスと環境の関わりを学び、SDGsやカーボンニュートラルについてゲームで体感できるブース。
443 福岡市科学館	福岡県	九州旅客鉄道株式会社	九州を走る省エネ車両や、SDGs、持続可能な社会づくりに向けた取り組みを学べるブース。
444 大牟田市石炭産業科学館	福岡県	石炭館名誉館長連続講座	2030年までに達成すべき脱炭素社会を目指す取り組みや炭素の利用、役割を検討する連続講座。
445 北九州市環境ミュージアム	福岡県	企画展「食×SDGs」~第1話 食品ロスを考える~	食という視点からSDGsを考え、食品ロスの実態や課題解決のための取り組みを学ぶ企画展。
446 北九州市環境ミュージアム	相岡県	「食×SDGs」企画展~第3話 環境にやさしい食品 選びを考える~	フードマイレージ、地産地消など食とSDGsについてゲームなどで学べる企画展。
447 北九州市環境ミュージアム	相図借	ドローン体験とSDGs講座	ドローンとSDGsについて、実際にドローンを操縦しながら学ぶイベント。
448 北九州市環境ミュージアム	相岡県	20周年記念 未来ホタルデー~くらしの中にSDGsを取り入れよう~	環境やSDGs、ゼロカーボンについて考える展示やワークショップ、クイズなどの企画展。
449 北九州市環境ミュージアム	福岡借	第4回科学技術とSDGs 「産業用ロボットについて」	科学技術とSDGsに関する連続講座。
450 北九州市環境ミュージアム	相阅制	第3回科学技術とSDGs 「SDGsと自動車産業について]	科学技術とSDGsに関する連続講座。
451 北九州市環境ミュージアム	福岡借	第2回科学技術とSDGs「環境と情報技術について」	科学技術とSDGsに関する連続講座。
452 北九州市環境ミュージアム	福岡岸	科学技術とSDGs	科学技術とSDGsに関する連続講座。FAISの取り組みの概要を説明。
453 北九州市環境ミュージアム	福岡借	青空学「環境問題と市民の関わりについて」	環境問題と市民の関わりについて考える講座。
454 北九州市環境ミュージアム	福岡借	海ごみについて考えよう	海ごみの実物展示でごみに囲まれた世界を体感したリマイクロプラスチックを観察したりする企画展
455 北九州市環境ミュージアム	福岡県	環境最前線「大気や水質などの環境保全について」	現在北九州市が取り組んでいる、大気や水質の環境の保全について語る講座。
456 北九州市環境ミュージアム	福岡岸	未来ホタルデー2021~わたしのSDGsを見つける日~	ワークショップなどでSDGsを学べる企画展。
457 北九州市環境ミュージアム	福岡県	青空学「北九州市の環境政策とSDGs」	北九州市の環境政策とSDGsの関連について、現場目線での話を語る講座。
458 北九州市環境ミュージアム	福岡県	北九州市環境最前線「廃棄物処理と食品ロス対策」	北九州市の担当職員による「廃棄物処理と食品ロス対策」についての講話。
459 北九州市環境ミュージアム	相岡浦	高校生が考えたSDGs展 ーSDGs×福岡県立中間高 等学校ー	SDGsを学び幸せな未来を作る方法を考える活動をする高校で考察した内容を纏めたポスターの展示。
460 北九州市環境ミュージアム	相岡借	SDGs# # \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	SDGsを根本から考え直し、CSRから問題の本質に迫りSDGsを語る講演会。
461 北九州市環境ミュージアム	福岡県	青空学②「エネルギーと気候変動」	地球温暖化が進む中でどのような方針で環境政策を行うのかなどの話を聞ける講座。
462 北九州市環境ミュージアム	福岡借	北九州市環境最前線「北九州市のSDGsと環境」	北九州市のSDGsの目標達成のための取り組みを学ぶ講座。
463 北九州市環境ミュージアム	福岡県	青空学「環境技術の途上国への展開について」	北九州市が途上国で展開する環境技術について考える講座。
464 北九州市環境ミュージアム	福岡県	SDGsサロン「SDGsと金融について」	SDGsを金融の視点から解説する講座。
465 北九州市環境ミュージアム	福岡県	花王「夏休み環境展示」	花王国際こども環境絵画コンテスト入賞作品の展示、環境活動について学ぶクイズなどの企画展。
466 北九州市環境ミュージアム	福岡県	日鉄エンジニアリング(株)が取り組むSDGs展	様々な技術を駆使して、持続可能な社会の創造を目指す会社の技術とSDGsを紹介する企画展。
467 北九州市環境ミュージアム	福岡県	企画展「北九州・産業都市の軌跡」	産業都市から環境未来都市への転換に至る軌跡を辿り、SDGs未来都市の創出を紹介する企画展。

付録1 社会的テーマに関する展示・イベントなどの事例

	施設名	都道府県	展示名	概要
468	468 北九州市環境ミュージアム	福岡県	ドコエコツアー「食を学ぶ」	低炭素の分野を「食」という切り口から考え、地産地消や北九州の農業について体験し学ぶツアー。
46	469 北九州市環境ミュージアム	福岡県	第1回SDGsサロン「世界・北九州のSDGs最新情報」	SDGsを理解するための多面的な考え方とは何かについて解説する講座。
47(470 北九州市環境ミュージアム	福岡県	第2回SDGsサロン「わかりやすいSDGs」	大阪万博とSDGs、SDGsとサプライチェーンなどSDGsを理解する上で大切なことを説明する講座。
47.	471 北九州市環境ミュージアム	福岡県	SDGsサロン「世界・北九州のSDGs最新情報」	SDGsとは何か、北九州は世界はどのような取り組みを行っているのかなど解説する講座。
47.	472 北九州市環境ミュージアム	相阅请	食品ロスをカードゲームで学ぼう+野菜色のキャンド ルを作ろう	食品ロスを学ぶカードゲームと、廃棄野菜から作られたクレヨンを使ったキャンドル色付け体験。
47.	473 北九州市環境ミュージアム	福岡県	企業とSDGs展	地球に優しいセメント、石けんの製造販売を行う各企業のSDGsへの取り組みを紹介する企画展。
47,	474 北九州市環境ミュージアム	福岡県	SDGsサロン	SDGsとは何か、映画と講義から学び考えるイベント。
47,	475 北九州市環境ミュージアム	福岡県	青空学「戸畑婦人会の活動」	北九州市が公害を克服してSDGsモデル都市となるまでの経過や、先人たちの努力を学ぶ講座。
47.t	476 北九州市環境ミュージアム	福岡県	イノベーションで拓く持続可能な紙の未来	小型リサイクル器を使って古紙から新しい紙を作り、紙から環境について考える企画展。
47	477 北九州市環境ミュージアム	地田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田	環境ミュージアム de SDGsキャンプ「2030SDGs」 カードゲーム体験会	SDGs推進モデル都市、SDGs未来都市に選定された北九州市でSDGsを体感するゲームの体験会。
478	478 北九州市環境ミュージアム	福岡県	親子で学ぼうSDGs	コーヒーの出し殻を使ったコーヒー染を通してSDGsを学ぶイベント。
47.	479 北九州市環境ミュージアム	福岡県	第3ゾーン 地球環境とわたしたち	公害問題克服後起こった、食品ロスや温暖化など地球全体の環境問題について考える展示。
48(480 北九州市環境ミュージアム	福岡県	第4ゾーン 環境技術とエコライフ	リサイクルなど、物を捨てない「循環型都市」へ向けた取り組みを学ぶ展示。
48.	481 北九州市環境ミュージアム	福岡県	第5ゾーン SDGs未来都市 北九州市	持続可能な社会づくりに向けた北九州市や企業・団体・学校などの取り組みを紹介する展示。
48,	482 宮崎県総合博物館	內局洞	キャンドルナイトでSDGs ~海の生き物に未来を~	廃油で作ったキャンドルに火を灯し、生活排水の削減やSDGs、青島の生き物への理解を深める講座。
48.	483 宮崎県総合博物館	宮崎県	親子で学ぶ海辺 ~生き物と環境について~	アカウミガメの産卵地や観光地として有名な青島海岸の清掃活動をして海辺の大切さを学ぶ講座。
48,	484 宮崎大学農学部附属農業博物館	內崎県	のうがく図鑑とSDGs展	大学の農学部の先生の研究のSDGsの多様な項目との連携を紹介する企画展。
485	5 阿蘇火山博物館	熊本県	「火山と共存する阿蘇もんとSDGs」はどのようにして生まれたのか?	2016年に起きた熊本地震の復興からSDGsの取り組みを語る高校生向け教育プログラム。
48(486 熊本市水の科学館	熊本県		地下水を水源とする水道、循環型社会の形成に貢献している下水道について紹介する展示。
487	7 熊本市水の科学館	熊本県	第2回 水環境総合講座『SDGs目標6に向けて私たちが できること』	SDGs目標6「安全な水とトイレを世界中に」に向け個人ができることと市の取り組みを考える講座。
488	488 熊本市水の科学館	熊本県	水に関するパネル展	アジア・太平洋水サミットに関連し水不足や水質汚染、洪水の増大などに対する認識を深める企画展。
486	489 熊本市水の科学館	熊本県	第3回水環境総合講座	SDGsの目標6や安全な飲料水の確保、地下水の仕組みや水質保全、節水について紹介する講座。
49(490 熊本市水の科学館	熊本県	第2回楽しくエコライフ講座	地球温暖化やゴミ問題の解決に向けた取り組みを紹介し、廃品で工作をする講座。
491	1 熊本市水の科学館	熊本県	第1回楽しくエコライフ講座	発電方法を学び、電気が届く道のりや時間ごとの電気の使われ方、地球温暖化などを解説する講座。
46,	492 熊本市水の科学館	熊本県	第1回水カフェセミナー	SDGsの目標6と17を説明し、節水やプラスチックごみの減少方法を紹介する講座。
49.	493 熊本市水の科学館	熊本県	第3回楽しくエコライフ講座	ごみ問題や地球温暖化などの問題を解説し、廃品の水引を使った工作などを行う講座。
467	494 熊本市水の科学館	熊本県	第1回楽しくエコライフ講座	実験を交えながら地球温暖化、CO2増加の原因について解説する講座。
49	495 熊本市水の科学館	熊本県	第1回水カフェセミナー	水や水環境に関する知識を深めるとともに、水の再生の重要性を語るセミナー。
49(496 熊本市水の科学館	熊本県	下水道について考えるイベント	下水道の役割や仕組みがわかるパネルや災害時に活躍するマンホールトイレの展示をする企画展。
49.	497 熊本市水の科学館	熊本県	下水道について考えるプレイベント	下水道の役割や有効活用例を紹介するパネル、下水道に関するアニメの上映、模型などの展示。
498		熊本県	プレイベント及びメインイベント	地下水の仕組みや地下水保全の取り組みなどに関するパネル展示、水に関するクイズなどのイベント。
49		熊本県		県内を流れる4河川の概要や特徴、河川の地形的・水環境の多様性の保全についての解説をする講座。
20(500 熊本市水の科学館	熊本県	第3回水環境総合講座	豊かな水循環の保全・海域の再生をテーマに解説する講演会。

付録1 社会的テーマに関する展示・イベントなどの事例

施設名	各名	都道府県	展示名	概要
501 対海	玄海町次世代エネルギーパークあすぴあ	佐賀県	あすびあタウンを救え!	タブレットを使い映像やゲームなどで次世代エネルギーを学ぶプログラム。
502 対海	玄海町次世代エネルギーパークあすぴあ	佐賀県	エネルギーの旅	エネルギー事情を学び基本エネルギー源と再生可能エネルギーのバランスのとれた未来を考える映像。
503 松瀬	玄海町次世代エネルギーパークあすぴあ	佐賀県	バイオガス発電ボールコースター	動物や植物から生まれた再生可能な資源による発電について学べる展示。
504 対海	玄海町次世代エネルギーパークあすぴあ	佐賀県	アーススタジオ	地球温暖化や地球環境について学べるデジタル地球儀、エネルギーに関するクイズの映像などの展示。
505 佐世	佐世保市少年科学館星きらり	長崎県	地球温暖化の理論とその防止策	実験と基礎的な英語を交えて、地球温暖化の理論とその防止策を学習する連続講座。
506 電気	電気科学館	沖縄県		発電所の環境保全への取り組みや石炭のクリーンエネルギーとしての活用等について学ぶ展示。
507 GOL	507 GODAC (国際海洋環境情報センター)	开繩県	マリンデブリってなんだろう?	海洋プラスチックごみについて学べるパネルや映像の展示。
508 GOL	508 GODAC(国際海洋環境情報センター)	沖縄県	サンゴ礁と海洋環境	SDGsの13と14の目標に関し、環境変動がサンゴ礁に与える影響を実験を通して学ぶ教育プログラム。
509 GOE	GODAC(国際海洋環境情報センター)	沖縄県	海洋ごみ問題	SDGsの14の目標に関し、海洋ごみが広がる理由や海洋環境の今後を実験を交え学ぶ教育プログラム。
510 GOL	510 GODAC(国際海洋環境情報センター)	沖縄県	海の生物多様性	SDGsの11と13と14の目標に関し、生物多様性の重要性と人々との関わりを学ぶ教育プログラム。
511 GOD	GODAC(国際海洋環境情報センター)	沖縄県	海洋ごみ問題について考えてみよう!	ワークシートを用いて海洋ごみについて考え、解説を聴くオンライン講座。
512 GOL	512 GODAC(国際海洋環境情報センター)	沖縄県	海に漂うマイクロプラスチック	海水や砂の中にマイクロプラスチックを見つけ観察を行うワークショップ型セミナー。
513 GOL	513 GODAC(国際海洋環境情報センター)	沖縄県	動画で学ぼう!「海の生物多様性」	SDGsの14の目標に関し、海の生物多様性を守る方法を考えるシリーズ動画。

付録2 2022年度(2022年4月~2023年3月)に全国の主要な科学館で実施されたオンラインイベントの事例

	科学館名称(主催)	所在地	コンテンツ名(チャンネル/シリーズ名)	イベント名	分類
\vdash	札幌市青少年科学館	北海道		火星最接近インターネット中継	天体観測会
7	盛岡市子ども科学館	岩手県	サイエンスシネマ	科学館のまわりの生き物	自然観察会
က	仙台市天文台	宮城県		2022年11月8日(火)「皆既月食」タイムラプス	天体観測会
4	郡山市ふれあい科学館スペースパーク	福島県		宇宙劇場トークイベント「宇宙への夢を語ろう!」	対談・座談会
വ	上越科学館	新潟県		恐竜展2022	展示物の紹介
9	日立シビックセンター科学館	茨城県		天球劇場のVLOG~特別編!中秋の名月ライブ配信2022	天体観測会
7	栃木県子ども総合科学館	栃木県		【ライブ配信】皆既月食と天王星食を見よう in 栃木県子ども総合科学館	天体観測会
∞	さいたま市青少年宇宙科学館	埼玉県	さいたま市青少年宇宙科学館 若田宇宙 飛行士ミッション応援プロジェクト事業	若田宇宙飛行士との交信イベントをライブ配信!!	対談・座談会
σ	1 本	事 古 新	対話知能学プロジェクト×日本科学未来 館	人とAIは "切磋琢磨" し、何を生み出すか? 対話知能 学プロジェクト×日本科学未来館 vol.13	講座
ר	מאייין דיין דיין דיין דיין דיין דיין דיין			【ノーベル化学賞】科学コミュニケーターと楽しむ @日本科学未来館	講座
			おうちで体験!かはくVR	WHO ARE WE 観察と発見の生物学	展示物の紹介
10	国立科学博物館	東京都	かはくチャンネル	【第1弾】企画展「ワイルド・ファイヤー:火の自然 史」を徹底解説!~チャコール編~	展示物の紹介
7	井区ウムナンと学館	十二	とらのもん宇宙塾	天文学で探る鉄の起源~宇宙最初の星は鉄の大量生産工場だったのか?~	天体観測会
1 1		THE VEY WELL	サイエンスカフェ	気象サイエンスカフェ「嵐を呼ぶ爆弾低気圧のなぞに迫る!」	実験
12	多摩六都科学館	東京都	おうちでロクトを楽しもう!	多摩六都科学館展示物スポット解説 ~変成岩~	展示物の紹介
13	船の科学館	東京都		奇跡のふね「宗谷」とカラフト犬ものがたり	講座
7	パナソニック クリエイティブミュージア	十二	リアルタイムワークショップ(ZOOM配 信)	地球を豊かにする生き物をつくってみよう【AkeruEオンラインワークショップ】	工作教室
† ⊣	∠ AkeruE	THE VENT	サイエンスワークショップ(YouTube)	あんなものまで浮かせちゃう?浮遊実験【AkeruE Workshop】	実験

2022年度(2022年4月~2023年3月)に全国の主要な科学館で実施されたオンラインイベントの事例 付録2

	科学館名称(主催)	所在地	コンテンツ名(チャンネル/シリーズ名)	イベント名	分類
15	はまぎんこども宇宙科学館	神奈川県		特別講演「火星に住むってどんな感じ?」	講座
16	神奈川工科大学厚木市子ども科学館	神奈川県	オンライン天体観望会	ふたご座流星群2022	天体観測会
17	由艺士本科学的	神今川圓	科学実験工房	かくされた色を探せ!ペーパークロマトグラフィー	実験
-1	************************************		エンタテイメント!サイエンス	伊藤尚未presents公夏の特別展オンライン見学ツアー	展示物の紹介
18	山梨県立科学館	山梨県	おうちミュージアム おうちでたのしく まなべる	【検証】科学館職員が弊館のガチャを回してみた。〜安藤編〜	展示物の紹介
19	佐久市子ども未来館	長野県		地味ハロウィン in sakumo 2022	参加型イベント
20	静岡科学館る・く・る	静岡県		クマムシの乾眠	実験
21	ディスカバリーパーク焼津天文科学館	静岡県	ディスカバリーパーク焼津チャンネル	【皆既月食&天王星食】2022年11月8日 ライブ配信	天体観測会
22	岐阜県先端科学技術体験センター サイ エンスワールド	岐阜県	サイエンスワールドオンライン講座	【科学工作】いつまで回る?!永久ゴマ	工作教室
				オンライン市民観望会「皆既月食」	天体観測会
2	23 名古屋市科学館	愛知県		第30回 公開オンラインセミナー「最新のテクノロジーと宇宙」	講座
				大学共同利用機関シンポジウム2022『科学の時代。見 えてきた未来』	講座、座談会
				大人の理科授業"Eureka!"オンライン	講座
5,	24 蒲郡市生命の海科学館	愛知県		もうすぐ化石の日!オンライン講演会「最新アンモナイ ト学」	講座
25	中谷宇吉郎雪の科学館	石川県		おうちで一緒に作ろう!きみだけのクリスマスツリー①	工作教室
26	原子力の科学館あっとほうむ	福井県		しっ得なっ得よくわかるエネルギーセミナー 福井県・ 福井原子力センター	講座
27	京都市青少年科学センター	京都府		【京都市公式】ダブル食!皆既月食と天王星食	天体観測会
28	つくるまなぶ京都町家科学館	京都府		【オンライン工場見学】工具が生まれる工場たんけん! @KTCものづくり技術館	工場見学、工作教室

付録 2 2022年度(2022年4月~2023年3月)に全国の主要な科学館で実施されたオンラインイベントの事例

	科学館名称(主催)	所在地	コンテンツ名(チャンネル/シリーズ名)	イベント名	分類
20	大阪市分類後曾	大 保 本	おうちで科学とものづくり!オンライン 教室	ふわふわ!くるくる!静電気!	工作教室
7	/ (X 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1		オンライン天体観望会	月の模様「月面X」を見よう	天体観測会
			わくわく化学実験	色が変わるハーブティー	実験
30	伊丹市立こども文化科学館	兵庫県		ふたご群2022 (科学館DIGEST)	天体観測会
31	明石市天文科学館	兵庫県		オンラインこども天文クラブ~秋冬~	講座
32	にしわき経緯度地球科学館	兵庫県		皆既月食と天王星食	天体観測会
, ,	インなどでの手を合ける。	回 二 送		地球温暖化問題オンラインエコ教室!	講座
?	·	K H	石学@石を楽しむ年間講座	岡山県の県の石"万成石"をもっと知りたい!	難
34	防府市青少年科学館ソラール	一口温		コメツキムシのひみつ	実験
35	あすたむらんど徳島	徳島県	AsutamuTube	特別企画「遊んで学ぶおもちゃ展」の会場に行ってみた	展示物の紹介
36	阿南市科学センター	徳島県		皆既月食LIVE中継 (2022.11.08)	天体観測会
37	愛媛県立総合科学博物館	愛媛県		方解石を割ってみる	実験
38	高知みらい科学館	高知県		オンライン星空観望会「皆既月食」	天体観測会
39	体験型子ども科学館O-Labo	大分県	Webラボ	浮く?しずむ?ミカンのひ・み・つ	実験
40	福岡市科学館	福岡県		星宙の未来花(ホシゾラのミライカ) music byスキマスイッチ	展示物の紹介
41	熊本市水の科学館	熊本県		行ってみよう!熊本水遺産めぐり~小清水の池~	自然観察会
42	佐賀県立宇宙科学館ゆめぎんが	佐賀県		【西九州新幹線なのに恐竜?】2022秋冬の企画展 「GeoTravel」	展示物の紹介
43	鹿児島市立科学館	鹿児島県		本当にこんな星座ってあるの?ビッグアイクイズ☆ (2023年1月版)	クイズ

